

Programme court de premier cycle en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire

Concentration de premier cycle en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire

Téléphone : 514 987-3072
 Courriel : pc1.linguistique.etude.grammaire@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
0173	Programme court de premier cycle en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire	Attestation d'études, Att.	15
F012	Concentration de premier cycle en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire		15

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver Été
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

La concentration ou programme court a pour objectifs d'amener l'étudiant à acquérir :

- des connaissances linguistiques liées à la grammaire, lui permettant d'analyser de façon systématique la langue écrite ;
- à la lumière des connaissances linguistiques, la connaissance explicite de la grammaire du français écrit, des règles d'accord, de morphologie, de syntaxe de la phrase et du discours, et la capacité de procéder à l'analyse nécessaire pour pouvoir appliquer ces règles dans n'importe quel contexte ;
- l'habileté à réinvestir ces connaissances dans le travail ou la profession.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour la concentration

La concentration est accessible à tous les étudiants inscrits à un programme de baccalauréat ou de certificat dont la structure comprend un nombre suffisant de cours optionnels ou de cours libres pour que la concentration puisse y trouver place. L'étudiant doit respecter les exigences de son programme de rattachement et avoir satisfait à la condition de la maîtrise du français selon la politique sur la langue française de l'UQAM (réussite de l'examen ou, à défaut, des cours de rattrapage).

Capacité d'accueil

Le programme et la concentration ne sont pas contingentés.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

L'admission se fait aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent et avoir satisfait ou être en voie de satisfaire à l'exigence du français par l'obtention du diplôme.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans, avoir un intérêt pour l'étude de la grammaire française et avoir satisfait à l'exigence du français.

Base études universitaires

Avoir réussi cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission et avoir satisfait à l'exigence du français.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent et avoir satisfait à l'exigence du français.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Remarque pour toutes les bases d'admission

Les candidats à ce programme ne peuvent être admis sans avoir préalablement satisfait à l'exigence du français ou d'être en voie d'y satisfaire conformément à la Politique sur la langue française en vigueur à l'UQAM.

Note : La réussite du cours LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I ne peut pas compter comme satisfaisant à cette exigence.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

- LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I
- LIN2109 Grammaire avancée du français écrit : les subordonnées
- LIN2119 Grammaire avancée du français écrit et style
- LIN3109 Révision linguistique et stylistique

Au choix, l'un des cours suivants (3 crédits) :

- LIN1008 Orthographe du français
- LIN1014 Français universitaire et professionnel : pratique de l'écrit
- LIN2613 Histoire de l'orthographe du français

LIN2108 Préparation de copie et correction d'épreuves
ou tout autre cours pertinent relié au domaine de formation de l'étudiant et choisi avec l'accord de la direction du programme court et de la concentration, et sur avis de la direction du programme dont fait partie l'étudiant de la concentration. Ce cours doit être en lien avec l'application du français écrit dans la discipline d'étude de l'étudiant.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Le programme doit être suivi à temps partiel.

Le cheminement type est le suivant :

trimestre 1 : LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I
trimestre 2 : LIN2109 Grammaire avancée du français écrit : les subordonnées
trimestre 3 : LIN2119 Grammaire avancée du français écrit et style et LIN3109 Révision linguistique et stylistique
trimestre 4 : LIN2108 Préparation de copie et correction d'épreuves ou LIN2613 Histoire de l'orthographe du français ou tout autre cours pertinent.

Les étudiants de la concentration s'inscrivent dans leur programme d'appartenance.

Les étudiants qui ont déjà réussi le cours LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I de l'UQAM dans un autre programme sont invités à se présenter à l'assistante à la gestion du programme.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Dans le cas des étudiants «auditeurs» (l'auditeur est une personne admise et inscrite à un ou plusieurs cours: elle n'est pas soumise à l'évaluation et ne reçoit aucun crédit), seule une attestation officielle d'inscription aux cours leur sera remise.

DESCRIPTION DES COURS

LIN1008 Orthographe du français

Objectifs

Ce cours vise la compréhension et la connaissance du système de l'orthographe du français.

Sommaire du contenu

Il présente l'orthographe lexicale (consonnes doubles, lettres muettes, lettres étymologiques, etc.), les rectifications orthographiques, le genre et le nombre des noms et des adjectifs, la conjugaison des verbes (temps courants et littéraires) et l'orthographe grammaticale (accord du verbe, du participe passé, des adjectifs, des noms juxtaposés, etc.).

Modalité d'enseignement

Enseignement magistral et ateliers d'exercices.

LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

Ce cours est destiné aux locuteurs francophones qui éprouvent des difficultés en français écrit et qui désirent remédier à leurs lacunes en grammaire. Il vise à ce que l'étudiant: - acquière la connaissance d'un certain nombre de règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe de la phrase et la ponctuation; - soit capable de faire l'analyse nécessaire pour appliquer ces règles. Il utilise le processus inductif d'apprentissage caractérisé par la découverte de la règle grammaticale à partir de l'observation de faits linguistiques pertinents, réduit au minimum l'utilisation du métalangage en tablant sur les connaissances implicites et les connaissances de la grammaire scolaire, et permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu, fondé sur l'analyse des erreurs les plus fréquentes rencontrées dans les écrits des étudiants universitaires, est le suivant: - désinences personnelles; - accord du verbe; - verbes transitifs et intransitifs; - particularités orthographiques des verbes, formation du futur et du conditionnel, emploi des auxiliaires, pronoms relatifs, homophones, accord du participe passé, orthographe

lexicale, impératif, emploi des prépositions, ponctuation, élision.

LIN1014 Français universitaire et professionnel : pratique de l'écrit

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'améliorer les compétences des étudiants dans la rédaction de documents écrits divers, tels qu'ils sont en usage à l'université et dans différents milieux professionnels.

Sommaire du contenu

Le cours repose sur la pratique de l'écrit et cherche à développer chez les étudiants la capacité à rédiger des textes de divers types qui répondent à des normes de rédaction soignée. Les contenus abordés seront issus de textes rédigés par les étudiants. Ils porteront sur la norme linguistique à l'écrit (c'est-à-dire le respect des pratiques en usage pour le lexique, la syntaxe, la ponctuation, etc.) et sur l'organisation et l'expression des idées à l'écrit.

LIN2108 Préparation de copie et correction d'épreuves

Objectifs

Le cours offre une formation aux dernières étapes de la préparation d'un texte en vue de sa publication, soit la préparation de copie et la correction d'épreuves.

Sommaire du contenu

Il s'agit de montrer quelles sont les règles et les conventions en usage pour la mise en page: d'un texte. Il s'agit également de montrer quelles sont les exigences de publication, en général, mais aussi selon le format de publication (livre, manuel scolaire, dépliant, page web, article de revue, etc.). Ce cours permet d'apprendre à uniformiser la présentation graphique et typographique d'un texte, à rendre un texte exempt de toute erreur typographique ou structurale, à appliquer les règles typographiques en usage, et à vérifier toutes les épreuves qui suivent la mise en page ou l'intégration web.

Modalité d'enseignement

Développement d'habiletés techniques

Conditions d'accès

Les étudiants doivent posséder une bonne connaissance du logiciel Word.

Préalables académiques

LIN1008 Orthographe du français ou LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

LIN2109 Grammaire avancée du français écrit : les subordonnées

Objectifs

Ce cours est destiné aux francophones qui désirent améliorer, approfondir et structurer leurs connaissances en grammaire.

Sommaire du contenu

Le cours porte sur les phrases complexes, plus spécifiquement sur la subordination. Il expose en profondeur les phénomènes de construction et de norme en situation de subordination : choix de mode et de subordonnant, utilisation des pronoms, concordance des temps, accords du participe passé et ponctuation. Il traite des subordonnées complétives (déclaratives et interrogatives), circonstancielles, corrélatives et relatives. Le cours permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu est fondé sur les erreurs les plus fréquentes rencontrées en français contemporain.

Préalables académiques

LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

LIN2119 Grammaire avancée du français écrit et style

Objectifs

Ce cours est destiné aux francophones qui désirent approfondir et structurer leurs connaissances en grammaire, tout en améliorant leur style.

Sommaire du contenu

Le cours porte sur la morphologie irrégulière des mots (féminin, pluriel, conjugaison), la construction des groupes de mots (emploi des déterminants, ordre des mots dans les groupes, compléments détachés, etc.), la phrase (types d'impersonnels, constituants détachés, ordre des constituants dans la phrase, etc.), les structures marquées de la phrase (négation, inversion du sujet, passif, mise en relief, injonction, interrogation, exclamation) et la ponctuation.

Modalité d'enseignement

Enseignement magistral. Des exercices pratiques permettent de réinvestir les connaissances acquises.

Préalables académiques

LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I ou LIN1611 Analyse grammaticale du français écrit 1

LIN2613 Histoire de l'orthographe du français

Code oral et code écrit. L'écriture et les systèmes d'écriture dans le monde et dans l'histoire. Du latin écrit au français écrit. Les étapes-clés de la constitution de l'orthographe du français depuis le Moyen Âge. Imprimerie, dictionnaires et codification de l'orthographe. L'émergence des grammaires scolaires. Rôle et importance de l'écrit et de l'orthographe dans le monde francophone d'aujourd'hui. La logique phonographique de l'orthographe française et ses limites. La crise de l'enseignement de l'orthographe et les grands mouvements de réforme.

LIN3109 Révision linguistique et stylistique

Objectifs

Ce cours est destiné aux francophones qui désirent se spécialiser en révision linguistique et stylistique, tout en approfondissant et structurant leurs connaissances en grammaire du français.

Sommaire du contenu

Le cours repose sur l'analyse linguistique des erreurs et maladrotes rencontrées dans des textes contemporains. Il permet 1) de réinvestir systématiquement des connaissances linguistiques (en orthographe, en vocabulaire, en grammaire de la phrase, en grammaire du texte) ; 2) d'apprendre à déceler et à corriger des erreurs linguistiques dans des textes ; 3) d'approfondir des notions linguistiques complexes (accords particuliers, utilisation des pronoms, emploi des temps, coordination, etc.) ; 4) d'améliorer le style d'un texte (structures soutenues, ellipses, etc.)

Préalables académiques

LIN2109 Grammaire avancée du français écrit : les subordonnées et LIN2119 Grammaire avancée du français écrit et style

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 04/07/23, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Été 2020