

Programme court de premier cycle sur la violence sexuelle et interpersonnelle

Téléphone : 514 987-3639
Courriel : pc1.violence.sexuelle@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
0745	Programme court de premier cycle sur la violence sexuelle et interpersonnelle	Attestation d'études, Att.	9

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Les objectifs visent à :

1. Développer une compréhension globale de la violence sexuelle et interpersonnelle qui intègre les aspects de l'évaluation, du traitement/réhabilitation, de la prévention et de l'éducation, basée sur les connaissances scientifiques pertinentes.
2. S'approprier les fondements, les modèles théoriques et la méthodologie propres à l'étude de la violence sexuelle et interpersonnelle.
3. Promouvoir une perspective développementale et écosystémique sous l'angle de la victimisation et celui de l'agression.
4. Favoriser le transfert des connaissances de pointe et des modèles d'interventions dans les différents milieux de pratiques.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) professionnel dans l'un des domaines suivants : techniques policières, d'intervention en délinquance, d'éducation à l'enfance, d'éducation spécialisée, de travail social ou de soins infirmiers), ou d'un DEC en sciences humaines ou l'équivalent.

Détenir une cote de rendement minimale (cote R) de 25.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir occupé pendant au moins 1 an à temps plein ou un équivalent de 1 500 heures (travail rémunéré ou bénévolat) des fonctions

pertinentes au champ d'études. Ces fonctions comportent de la relation d'aide, des activités d'éducation, ou de formation auprès des victimes ou des agresseurs ou des interventions dans un milieu approprié (par ex. centre d'aide pour les jeunes, organismes communautaires, établissements d'éducation, etc.). Une attestation d'expérience doit être fournie.

Base études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (quinze crédits) dans un programme de niveau universitaire dans les disciplines reliées (sexologie, psychologie, travail social, éducation, santé publique, psychoéducation, criminologie, communication, sociologie, anthropologie, sciences sociales) au moment du dépôt de la demande d'admission.

Détenir une moyenne cumulative de 3.15 sur 4.3.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité dans une discipline reliée aux sciences humaines ou sociales.

Une moyenne académique minimale de 12 sur 20 ou l'équivalent est exigée.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

- SEX3001 Victimization sexuelle chez les mineurs
- SEX3002 Violence interpersonnelle en contexte de relations intimes chez les adolescents
- SEX3107 Adolescents auteurs d'abus sexuels et famille
- SEX3108 L'agression sexuelle perpétrée par des adultes
- SEX3118 Violence interpersonnelle dans les relations intimes à l'âge adulte
- SEX3119 Adultes victimes de violence durant l'enfance

DESCRIPTION DES COURS

SEX3001 Victimization sexuelle chez les mineurs

Développer une compréhension globale de la violence sexuelle et interpersonnelle infligée aux victimes d'âge mineur qui intègre les aspects de l'évaluation, du traitement/réhabilitation, de la prévention et de l'éducation, basée sur les connaissances scientifiques pertinentes. La matière de ce cours est structurée de façon à mieux approfondir la problématique de la victimisation sexuelle des mineurs. Ce cours aborde les principaux enjeux et les pratiques de pointe ayant trait à l'évaluation et à l'intervention auprès des jeunes victimes d'agression sexuelle et leur famille. Le cours aborde l'ampleur de la problématique de la violence sexuelle envers les jeunes, les facteurs de risque associés de même que l'ensemble des facteurs susceptibles d'influencer le vécu des mineurs victimes d'agression sexuelle. Dans une perspective critique et interdisciplinaire, le processus de l'évaluation médicale, policière, psychosociale et les différentes modalités d'intervention thérapeutique seront approfondis. L'analyse des différents modèles explicatifs des conséquences associées à l'agression sexuelle tient compte de différentes perspectives: développementale, transactionnelle et écosystémique. Les initiatives visant à prévenir l'agression sexuelle ainsi que les principaux défis impliqués seront également abordés. Les principales considérations quant à l'évaluation et au traitement des jeunes victimes d'agression sexuelle sont situées selon les contextes d'application.

SEX3002 Violence interpersonnelle en contexte de relations intimes chez les adolescents

Développer une compréhension globale de la violence sexuelle et interpersonnelle dans le contexte des relations amoureuses ou avec les pairs à l'adolescence qui intègre les aspects de l'évaluation, du traitement/réhabilitation, de la prévention et de l'éducation, basée sur les connaissances scientifiques pertinentes. La matière de ce cours est structurée de façon à approfondir le phénomène de la violence interpersonnelle dans le contexte des relations amoureuses des adolescents: - L'analyse des variables étiologiques et des facteurs de risque est considérée selon les perspectives développementale et écosystémique. - Les modèles d'intervention sont abordés selon leur contexte d'application. - Les enjeux contemporains ayant trait à la réalité des relations à l'adolescence sont analysés de façon critique. - Les pratiques exemplaires visant la prévention de la violence interpersonnelle au sein des relations amoureuses des adolescents et la promotion des relations harmonieuses et égalitaires sont analysées.

SEX3107 Adolescents auteurs d'abus sexuels et famille

Développer une compréhension globale de la violence sexuelle et interpersonnelle infligée par des adolescents qui intègre leur environnement familial, et les aspects des facteurs de développement et étiologiques, des modèles théoriques et des typologies, et des interventions (évaluation, traitement, prévention et éducation), basée sur les connaissances scientifiques pertinentes. La matière de ce cours est structurée de façon à mieux connaître la réalité contemporaine des adolescents auteurs d'abus sexuels. La question de l'émergence des comportements d'abus sexuels chez les jeunes est regardée selon plusieurs angles : - facteurs étiologiques, associés et de risque; - délinquance exclusive ou générale; - typologies et risque de récidive. - Les expériences sexuelles déviantes et non déviantes de ces jeunes de même que leur rapport à la sexualité dans l'utilisation des nouvelles technologies sont mises en parallèle avec la problématique d'abus sexuel. - Les dynamiques des liens familiaux sur le plan développemental, structural et fonctionnel sont abordées selon une approche écosystémique. - Les modèles explicatifs du cycle d'abus, et des interventions d'évaluation, de traitement et de prévention sont également abordés et situés selon les préconisations d'application et des considérations éthiques et déontologiques.

SEX3108 L'agression sexuelle perpétrée par des adultes

Développer une compréhension globale de la violence sexuelle et interpersonnelle infligée par les agresseurs sexuels qui intègre les aspects des facteurs étiologiques, des modèles théoriques et des typologies, et des interventions (évaluation, traitement, prévention et éducation), basée sur les connaissances scientifiques pertinentes. La matière de ce cours est structurée de façon à mieux connaître et approfondir les problématiques d'agression sexuelle chez les adultes. L'identification des déficits du fonctionnement est abordée sous l'angle

biologique et neuropsychologique, relationnel et sexuel. Une présentation des principales classifications est donnée selon une approche analytique et critique. Les théories explicatives plus construites sont présentées selon des approches descriptives, développementales, criminologiques, psychodynamiques, unifactorielles, et multifactorielles. La question de l'évaluation du risque de récidive est regardée en situant les facteurs de risque, et en décrivant les modalités et les outils d'évaluation. Les résultats des études sur le risque de récidive sont discutés selon une analyse structurée. Des modalités de traitement (par ex. la prévention de la récidive, le « Good lives model » etc.) sont décrites. Les aménagements à faire avec des clientèles plus restreintes comme les déficients, les femmes, les délinquants violents et impulsifs sont abordés et discutés. Les contextes et les enjeux relatifs aux aspects légaux, sociojuridiques, éthiques et déontologiques sont discutés selon leur rapport aux interventions. Les interventions d'évaluation, de traitement et de prévention sont également abordées et situées selon les préconisations d'application.

SEX3118 Violence interpersonnelle dans les relations intimes à l'âge adulte

Objectifs

Développer une compréhension globale de la violence sexuelle et interpersonnelle vécue dans les relations intimes à l'âge adulte qui intègre les aspects de l'évaluation, de l'intervention et du traitement/réhabilitation, basée sur les connaissances théoriques et empiriques pertinentes. La matière de ce cours est structurée de façon à acquérir les connaissances fondamentales et essentielles concernant la violence dans les relations intimes à l'âge adulte.

Sommaire du contenu

Ce cours aborde l'ampleur de la problématique de la violence entre partenaires intimes dans différents contextes, les principaux enjeux et les pratiques de pointe ayant trait à l'évaluation et à l'intervention. L'analyse des variables étiologiques, des facteurs de risque et de vulnérabilité (p.ex. historique de maltraitance, populations vulnérables), ainsi que les principes d'intervention, sont considérés selon différentes perspectives théoriques et en fonction des données empiriques récentes. - Les conséquences de la violence entre partenaires intimes sont explorées dans une perspective développementale, dyadique et écosystémique. - Les principaux enjeux éthiques et juridiques pour l'intervention sont abordés. - Les principales considérations quant à l'évaluation et au traitement des adultes ayant vécu des expériences de violence entre partenaires intimes sont explorées selon les contextes d'application.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions de groupe, conférenciers invités, vignettes cliniques, travaux pratiques, lectures et examen.

SEX3119 Adultes victimes de violence durant l'enfance

Objectifs

Développer une compréhension globale des répercussions des traumatismes interpersonnels vécus durant l'enfance (p. ex., agression sexuelle, négligence, violence dans la famille, intimidation, revictimisation, polytrauma et trauma complexe) sur la santé sexuelle et l'ajustement psycho-relationnel à l'âge adulte, qui intègre les modèles conceptuels et théoriques pertinents, les aspects liés à l'évaluation, au traitement, à la prévention et à l'éducation, basée sur les connaissances scientifiques. La matière de ce cours est structurée de façon à acquérir les connaissances fondamentales et essentielles concernant les adultes survivants de traumatismes interpersonnels vécus à l'enfance.

Sommaire du contenu

Ce cours aborde l'ampleur de la problématique, les principaux enjeux et les pratiques de pointe ayant trait à l'évaluation et à l'intervention auprès d'adultes ayant été victimes de différentes formes de violence à l'enfance. Les conséquences de la violence interpersonnelle vécue en enfance sont explorées dans une perspective développementale, dyadique et écosystémique. L'analyse des variables étiologiques, des facteurs de risque et de protection, ainsi que les principaux principes

d'intervention sont considérés selon différentes perspectives théoriques et en fonction des données empiriques récentes. Les principaux enjeux éthiques et juridiques pour l'intervention sont abordés. Les principales considérations quant à l'évaluation et au traitement des adultes qui ont vécu des expériences de violences interpersonnelles durant leur enfance sont explorées selon les contextes d'application.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions de groupe, conférenciers invités, vignettes cliniques, travaux pratiques, lectures et examen.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 29/09/22, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2023