

Programme court de premier cycle en éducation à la sexualité en milieu scolaire

Téléphone : 514 987-3639
 Courriel : pc1.educ.sex.ms@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
0931	Programme court de premier cycle en éducation à la sexualité en milieu scolaire	Attestation d'études, Att.	9

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Au terme de ce programme, l'étudiant sera en mesure de :

- 1. Comprendre des facteurs développementaux et socio-environnementaux qui influencent les besoins en éducation à la sexualité ou en promotion de la santé sexuelle en milieu scolaire;
- 2. Comprendre des modèles théoriques soutenant l'éducation à la sexualité et la promotion de la santé sexuelle en milieu scolaire;
- 3. Concevoir des situations d'apprentissage en lien avec diverses thématiques d'éducation à la sexualité et adaptées aux réalités et au développement psychosexuel des enfants et des adolescents;
- 4. Comprendre et appliquer des apprentissages relatifs à l'éducation à la sexualité en milieu scolaire;
- 5. Développer une perspective critique et éthique sur la pratique de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Automne : 30

Hiver : 10

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) techniques (travail social, éducation spécialisée, éducation à l'enfance, soins infirmiers ou tout autre DEC pertinent au domaine de l'éducation à la sexualité). Détenir une cote de rendement minimale de 25.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et pouvoir témoigner d'une implication dans

le dossier d'éducation à la sexualité en milieu scolaire au Québec ou ailleurs. La personne devra soumettre une lettre de motivation d'une page (à interligne simple) démontrant la nature et la durée de son implication dans le dossier d'éducation à la sexualité en milieu scolaire au Québec ou ailleurs (à titre d'enseignant, de partenaire dans le développement du programme scolaire, d'intervenant dans le milieu, etc) et témoignant de son intérêt pour le programme. La lettre sera évaluée par la direction du programme.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 5 cours (15 crédits) de niveau universitaire avec une moyenne minimale de 3.15 sur 4.3 au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité en sciences humaines ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 12 sur 20 ou l'équivalent est exigée.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Régime et durée des études

Offert à temps partiel

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Le cours obligatoire suivant (3 crédits)

SEX2246 Éducation à la sexualité, prévention et promotion de la santé sexuelle en milieu scolaire

Deux cours parmi les suivants (6 crédits)

SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence

SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique

SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte

SEX1260 Anatomie-neuro-physiologie de la sexualité et ITSS

SEX1283 Intersectionnalité et sexualités

SEX1360 Anatomie-physiologie de la sexualité et santé reproductive

SEX2244 Interventions sexologiques appliquées aux infections transmissibles sexuellement et par le sang

SEX2245 Interventions sexologiques appliquées à la santé reproductive

SEX2283 Sexualités, cultures et ethnicité

SEX3001 Victimation sexuelle chez les mineurs

SEX3002 Violence interpersonnelle en contexte de relations intimes chez les adolescents
 SEX3383 Sexualités, genres et féminismes
 SEX5583 Enjeux contemporains en sexologie
 OU tout autre cours siglé SEX ou provenant d'autres programmes et jugé pertinent par la direction du programme.

DESCRIPTION DES COURS

SEX1152 Développement psychosexuel: Enfance et préadolescence

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : connaître les principales théories et/ou hypothèses explicatives du développement psychosexuel aux différentes étapes du développement : intra-utérin, infantile et de la préadolescence; investiguer les modèles par stades ou en processus continu; connaître les faits empiriques qui y sont associés; explorer les repères d'évaluation du développement sexuel et des comportements sexuels de l'enfant et du préadolescent; prendre en compte les enjeux développementaux dans la planification de toute intervention sexologique; adopter une conception développementale de la sexualité de l'enfant et du préadolescent.

Sommaire du contenu

Concepts-clés de l'étude du développement psychosexuel. Développement de la différenciation sexuelle. Développement de l'identité de genre. Modèles de l'évolution sexuelle: processus continu ou étapes. Développement des comportements sexuels. Développement psychosexuel et relations aux pairs. Développement psychosexuel et relations aux parents. Genèse de certain(e)s états, émotions et valeurs. Développement psychosexuel et images corporelles genrées.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions en petit et grand groupe, illustration des concepts par des exemples sexologiques, retour sur des recherches en lien avec les cours, visionnement de documents audiovisuels, autres. Encadrement individuel et de groupe.

SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : comprendre les fondements conceptuels des modèles théoriques, des déterminants et des indicateurs de la santé sexuelle; analyser et critiquer ces modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique; se familiariser à l'évaluation des besoins et des caractéristiques d'une personne, d'un groupe de personnes ou d'une collectivité fondée sur des modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle; se familiariser à la planification et à l'évaluation des interventions sexologiques fondées sur ces modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle.

Sommaire du contenu

Définitions et évolution du concept de santé sexuelle et des concepts associés. Indicateurs et déterminants de la santé sexuelle pertinents pour la planification et l'évaluation de l'intervention sexologique. Approches cognitives et comportementales. Théories de la communication et des systèmes. Modèles humanistes et existentiels. Conceptions psychodynamiques. Inégalités sociales, systèmes d'oppression et politiques publiques.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, études de cas, ateliers de mise en situation et lecture

SEX1252 Développement sexuel: Adolescence et début de la vie adulte

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont: connaître les principales théories et données empiriques sur le développement psychosexuel normatif de la

puberté à la fin de la vingtaine; connaître les étapes et transitions marquantes du développement psychosexuel «typique» chez l'adolescent et l'adulte émergent; identifier les facteurs biopsychosociaux et leurs inter-influences qui interviennent dans le développement psychosexuel; développer une conception développementale de la sexualité.

Sommaire du contenu

Ancrages théoriques (effets de cascade, approches lifecourse, lifespan, psychodynamique, modèle écologique). Tâches développementales de l'adolescence et de l'âge adulte émergent. Construction identitaire et individuation. Crise d'adolescence. Personnalité. Conduites à risque. Régulation émotionnelle. Développement du cerveau. Transition à une vie sexuelle active et désynchronisation sexuelle (i.e. précocité, tardiveté, virginité chez l'adulte). Activités sexuelles avec versus sans engagement amoureux. Puberté. Identité de genre et rôles sexuels. Féminité, masculinité, androgynie. Orientation sexuelle. Fluidité sexuelle. Agentivité et subjectivité sexuelle. Évolution des relations avec la famille et les pairs. Relations amoureuses, intimité et désir. Influence des médias. Image corporelle. Évolution sexuelle dynamique et séquentielle, interrelations et interdépendances entre les domaines de développement.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions en petits et grands groupes, illustration des concepts par des exemples sexologiques, présentation de recherches et documents audiovisuels, questions de lectures, tests auto-administrés, autres. Encadrement individuel et de groupe.

SEX1260 Anatomie-neuro-physiologie de la sexualité et ITSS

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont: acquérir les connaissances sur l'anatomie et la neurophysiologie des organes génitaux; acquérir les connaissances sur les structures du cerveau; acquérir les connaissances sur la transmission somato-psychique et psychosomatique de la réponse sexuelle; acquérir les connaissances sur les différentes infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et du virus d'immunodéficience humaine (VIH); acquérir les connaissances sur la prévention et les traitements des ITSS et du VIH.

Sommaire du contenu

Anatomie des organes génitaux de l'homme et de la femme. Neurophysiologie de la réponse sexuelle chez l'homme et la femme. Voies de transmission somato-psychique et psychosomatique. Structures du cerveau impliquées dans le désir, l'excitation sexuelle et l'orgasme. Description des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et du virus d'immunodéficience humaine (VIH). Facteurs de risque, agents infectieux, modes de transmission, prévention et traitements des ITSS et du VIH. ITSS VIH et réponse sexuelle.

Modalité d'enseignement

Cours magistraux; histoires de cas; réflexions individuelles et de groupe; lectures suggérées.

SEX1283 Intersectionnalité et sexualités

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : comprendre les enjeux liés à l'intersectionnalité et aux systèmes d'oppression sur le vécu sexuel et sexué des individus, des groupes et des collectivités; développer une perspective et une pratique réflexive quant aux enjeux liés au genre, à la diversité sexuelle et relationnelle, à la culture, la race et l'ethnicité quant à l'intervention sexologique.

Sommaire du contenu

Théorie et méthodes de l'intersectionnalité et les grands systèmes d'oppression. Systèmes d'oppression liés au corps sexué et au genre (sexisme, cissexisme). Systèmes d'oppression liés à la diversité sexuelle et relationnelle (hétérosexisme, mononormativité). Systèmes d'oppression liés à la culture, la race et l'ethnicité (racisme, ethnicité et sexualité). Reconnaître les effets des systèmes d'oppression sur les individus, les groupes et les collectivités. Pratique réflexive et implication pour l'intervention sexologique.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

SEX1360 Anatomie-physiologie de la sexualité et santé reproductive**Objectifs**

Les objectifs de ce cours sont : acquérir les connaissances sur la physiologie de la réponse sexuelle; acquérir les connaissances sur le cycle menstruel, la fécondation, l'embryogenèse et la différenciation sexuelle; acquérir les connaissances sur la spermatogénèse et l'ovogénèse; acquérir les connaissances sur la ménopause et l'andropause; acquérir les connaissances relatives à la contraception, à l'interruption volontaire de grossesse (IVG) et à l'infertilité.

Sommaire du contenu

Physiologie et étapes de la réponse sexuelle chez l'homme et la femme. Boucle gonado-hypothalamo-hypophysaire du cycle menstruel. Spermatogénèse et ovogénèse. Fécondation, développement embryologique, différenciation sexuelle et hypothèses biomédicales de la dysphorie de genre. Physiologie et cycle gonado-hypothalamo-hypophysaire de la ménopause et de l'andropause. Méthodes de contraception chez l'homme et la femme. Méthodes d'interruption volontaire de grossesse. Traitements de l'infertilité et méthodes de procréation médicalement assistée (PMA).

Modalité d'enseignement

Cours magistraux; histoires de cas; réflexions individuelles et de groupe; présentation de documentaires; lectures suggérées.

SEX2244 Interventions sexologiques appliquées aux infections transmissibles sexuellement et par le sang**Objectifs**

Les objectifs de ce cours sont : comprendre les enjeux populationnels et organisationnels de la prévention et de la prise en charge des ITSS; réfléchir sur le continuum d'interventions en promotion et prévention des ITSS; développer les habiletés à promouvoir les comportements sexuels à risques réduits et à prévenir les ITSS; développer des compétences à élaborer et mettre en œuvre une intervention sexologique appliquée au domaine de la prévention des ITSS; développer une perspective critique sur sa propre pratique.

Sommaire du contenu

Étude des caractéristiques et trajectoires des populations vulnérables aux ITSS. Présentation de l'organisation de services et des ressources en promotion et en prévention. Étude des stratégies de promotion et de prévention et des questions éthiques qu'elles soulèvent. Description du continuum de prise de risque (avant, pendant, après). Réflexion sur le rôle du sexologue en prévention des ITSS et en promotion de la santé sexuelle. Attitudes facilitantes lors de l'intervention. Développement d'interventions populationnelles, communautaires et individuelles selon les données probantes, en prévention primaire, secondaire et tertiaire et en promotion de la santé sexuelle.

Modalité d'enseignement

Exposés formels et informels – ateliers en classe – mises en situation, réflexion individuelle et de groupe, séance d'exercices avec supervision.

Préalables académiques

Pour les étudiants inscrits au baccalauréat en sexologie : SEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I

SEX2245 Interventions sexologiques appliquées à la santé reproductive**Objectifs**

Les objectifs de ce cours sont : d'acquérir des connaissances sur la santé reproductive, incluant la contraception, l'interruption volontaire de grossesse, l'infertilité, la procréation assistée et la parentalité; développer sa sensibilité aux différents contextes et aux populations

fragilisées par leurs positionnements sociaux ou des expériences de victimisation/marginalisation en lien avec la santé reproductive; développer des compétences à élaborer et mettre en œuvre une intervention sexologique appliquée au domaine de la santé reproductive; développer une perspective critique sur sa propre pratique.

Sommaire du contenu

Formation empirique, théorique et pratique sur les connaissances, les principes de base et les compétences d'interventions liées au champ de la santé reproductive. Déploiement d'interventions liées à la santé reproductive auprès de différentes clientèles. Étude des différentes composantes de la santé reproductive et des réalités contemporaines des familles (p.ex., désir d'enfant, contraception, infertilité, procréation assistée, etc.). Étude des diversités sociales et culturelles liées à la santé reproductive. Expérimentation des différentes phases d'une intervention planifiée (individuelle, dyadique ou de groupe) à visée éducative, préventive ou de promotion de la santé reproductive.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, étude de cas, planification d'une intervention sexologique, mises en situation, jeux de rôles, ateliers de discussion, séance d'exercices avec supervision.

Préalables académiques

Pour les étudiants inscrits au baccalauréat en sexologie : SEX2150 Planification d'interventions sexologiques à visée éducative, préventive et promotionnelle I

SEX2246 Éducation à la sexualité, prévention et promotion de la santé sexuelle en milieu scolaire**Objectifs**

Les objectifs de ce cours sont : connaître l'histoire de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire au Québec et hors Québec; comprendre les exigences d'un mandat d'éducation à la sexualité auprès des enfants et des adolescents-es dans un contexte scolaire et le rôle des sexologues; situer les interventions d'éducation à la sexualité, de prévention et de promotion de la santé sexuelle en regard de modèles théoriques du développement psychosexuel des enfants et des adolescents-es et des exigences de la planification d'une intervention; concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation en lien avec diverses thématiques d'éducation à la sexualité adaptées à la réalité des enfants et des adolescents-es et sensibles aux nouvelles réalités sociosexuelles; comprendre l'importance d'une attitude critique et d'une compétence éthique en tant que sexologue dans une démarche d'éducation à la sexualité.

Sommaire du contenu

Démarche d'éducation à la sexualité en milieu scolaire au Québec et hors Québec. Exigences d'un mandat d'éducation à la sexualité, de prévention et de promotion de la santé sexuelle dans un contexte scolaire et rôle des sexologues. Liens avec le développement psychosocio-sexuel des enfants et des adolescents-es. Compétences éthiques.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, plénières, études de cas et conférenciers. Séance d'exercices avec supervision.

SEX2283 Sexualités, cultures et ethnicité**Objectifs**

Les objectifs de ce cours sont : connaître et critiquer les principales théories portant sur la culture et l'ethnicité en lien avec la sexualité; comprendre l'influence des enjeux reliés à la culture, l'ethnicité et la racialisation sur différents phénomènes et problématiques reliés à la sexualité; décrire les principales méthodes et stratégies d'intervention auprès des minorités ethniques et culturelles et prendre conscience de ses propres biais pour l'intervention en contexte multiculturel.

Sommaire du contenu

Théories sur la culture, l'ethnicité, la racialisation et leurs interactions avec la sexualité. Immigration et ethnicité en contextes canadien et

québécois : colonisation; politiques et histoire de l'immigration; groupes autochtones et d'immigrants présents. Présentation de données empiriques sur des thématiques pertinentes pour saisir les variations culturelles et l'influence de la situation d'immigration sur la sexualité : famille et conjugalité; construction et variation du genre; construction et variation de l'orientation sexuelle; corps sexué et sexuel; attitudes et conduites sexuelles; érotisme, exotisme et racialisation; sexualité et transnationalisme; marchandisation de la sexualité et mondialisation; violence envers les femmes, cultures et inégalités sociales. Méthodes d'intervention en contexte multiculturel et réflexion sur ses propres biais.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions, études de cas, conférences, documents audiovisuels, lectures personnelles.

SEX3001 Victimisation sexuelle chez les mineurs

Développer une compréhension globale de la violence sexuelle et interpersonnelle infligée aux victimes d'âge mineur qui intègre les aspects de l'évaluation, du traitement/réhabilitation, de la prévention et de l'éducation, basée sur les connaissances scientifiques pertinentes. La matière de ce cours est structurée de façon à mieux approfondir la problématique de la victimisation sexuelle des mineurs. Ce cours aborde les principaux enjeux et les pratiques de pointe ayant trait à l'évaluation et à l'intervention auprès des jeunes victimes d'agression sexuelle et leur famille. Le cours aborde l'ampleur de la problématique de la violence sexuelle envers les jeunes, les facteurs de risque associés de même que l'ensemble des facteurs susceptibles d'influencer le vécu des mineurs victimes d'agression sexuelle. Dans une perspective critique et interdisciplinaire, le processus de l'évaluation médicale, policière, psychosociale et les différentes modalités d'intervention thérapeutique seront approfondis. L'analyse des différents modèles explicatifs des conséquences associées à l'agression sexuelle tient compte de différentes perspectives: développementale, transactionnelle et écosystémique. Les initiatives visant à prévenir l'agression sexuelle ainsi que les principaux défis impliqués seront également abordés. Les principales considérations quant à l'évaluation et au traitement des jeunes victimes d'agression sexuelle sont situées selon les contextes d'application.

SEX3002 Violence interpersonnelle en contexte de relations intimes chez les adolescents

Développer une compréhension globale de la violence sexuelle et interpersonnelle dans le contexte des relations amoureuses ou avec les pairs à l'adolescence qui intègre les aspects de l'évaluation, du traitement/réhabilitation, de la prévention et de l'éducation, basée sur les connaissances scientifiques pertinentes. La matière de ce cours est structurée de façon à approfondir le phénomène de la violence interpersonnelle dans le contexte des relations amoureuses des adolescents: - L'analyse des variables étiologiques et des facteurs de risque est considérée selon les perspectives développementale et écosystémique. - Les modèles d'intervention sont abordés selon leur contexte d'application. - Les enjeux contemporains ayant trait à la réalité des relations à l'adolescence sont analysés de façon critique. - Les pratiques exemplaires visant la prévention de la violence interpersonnelle au sein des relations amoureuses des adolescents et la promotion des relations harmonieuses et égalitaires sont analysées.

SEX3383 Sexualités, genres et féminismes

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : identifier et critiquer une approche essentialiste du genre et de la sexualité; reconnaître les différentes conceptions féministes sur le genre et les sexualités; identifier les points de tension des féminismes sur la sexualité; développer une perspective critique sur les enjeux actuels qui touchent le genre et les sexualités; réfléchir sur la portée des connaissances acquises pour l'intervention sexologique.

Sommaire du contenu

Histoire, définition et critiques du concept de genre. Différentes approches (matérialiste, queer, transféminisme, black féminisme, postcoloniale) du genre et de la sexualité. Approches féministes et

critiques des masculinités. Tensions au sein des féminismes entourant les questions sexuelles : hétérosexualité, sexualité marginalisée, pornographie et prostitution. Enjeux actuels qui touchent le genre et les sexualités.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions, débats, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

SEX5583 Enjeux contemporains en sexologie

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : développer une perspective théorique et critique sur la régulation sociale et la construction sociale des problèmes, des enjeux et des normes liés à la sexualité; se familiariser avec plusieurs enjeux contemporains ou émergents dans le champ sexologique à travers une perspective socio-politique et sociocriminologique.

Sommaire du contenu

Perspective théorique, socio-politique, sociocriminologique et critique sur la régulation sociale et la construction sociale des problèmes, des enjeux et des normes liés à la sexualité. Enjeux contemporains ou émergents dans le champ sexologique tels que : travail du sexe et prostitution. Pornographie et matériel sexuellement explicite. Nouvelles technologies et sexualité. Nouvelles modalités de rencontres dans un but sexuel et/ou intime. Intervention en contexte interculturel. Criminalisation de la non-divulgaration du VIH. Pratique réflexive et implication pour l'intervention sexologique.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, conférenciers sur invitation, discussions, débats, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 29/09/22, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2023