

## Maîtrise en sexologie

Téléphone : 514 987-3504  
 Courriel : maitrise.sexologie@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
<b>Profil sans mémoire</b>			
1616	Concentration clinique *	Maître ès arts, M.A.	45
<b>Profil avec mémoire</b>			
2218	Concentration recherche-intervention *	Maître ès arts, M.A.	45

\* Le nom de la concentration sera mentionné sur le diplôme.

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne
<b>Contingent</b>	Programme contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Temps complet : deux ans Temps partiel : quatre ans
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

## OBJECTIFS

Dans une perspective interdisciplinaire, l'objectif principal du programme est de permettre aux étudiants d'approfondir et de systématiser leurs connaissances en sexologie en vue de former de futurs chercheurs ou des professionnels aptes à oeuvrer sur le marché du travail.

Deux concentrations sexologiques sont offertes :

**Concentration clinique**

- La concentration clinique vise à former un professionnel capable d'évaluer le développement et les comportements sexuels, de planifier, définir et d'effectuer des traitements sexologiques dans le but d'améliorer la santé sexuelle de la personne. La concentration clinique vise aussi à former les étudiants afin qu'ils puissent pratiquer la psychothérapie et la sexothérapie. La concentration clinique contribue à la formation pratique et théorique pour l'obtention du permis de sexologue, du permis de psychothérapeute et de l'attestation d'évaluation des troubles sexuels.

**Concentration recherche-intervention**

- La concentration recherche-intervention vise à former un professionnel capable d'agir en tant qu'agent de développement, de coordination et d'évaluation de l'éducation à la sexualité ou un chercheur au regard pluridisciplinaire et critique sur les fondements développementaux, biologiques, psychologiques, sociaux et culturels de la sexualité humaine. Cette concentration vise à outiller le professionnel à comprendre, améliorer, maintenir ou rétablir la santé sexuelle des individus, couples, familles, groupes ou collectivités et à favoriser un regard critique sur les représentations de la sexualité ainsi que les normes qui sous-tendent les conceptions de la sexualité humaine et les interventions qui s'y rapportent.
- La concentration recherche-intervention comporte quatre

spécialisations : Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle; Recherche clinique et développementale; Culture, société, genre et sexualité; et Sexologie médicale. La maîtrise en sexologie avec concentration recherche-intervention contribue à la formation donnant accès au permis de sexologue délivré par l'Ordre professionnel des sexologues du Québec.

## CONDITIONS D'ADMISSION

**CONCENTRATION CLINIQUE - PROFIL SANS MÉMOIRE (1616)**

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ou

être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe comme la médecine, la psychologie, la criminologie, le travail social, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et détenir la formation universitaire préalable appropriée.

La formation universitaire préalable appropriée comprend des connaissances sur les méthodes et techniques de recherche (6 cr.); les modèles de relation d'aide et les techniques d'entrevue (6 cr.); la classification des troubles mentaux et la psychopathologie (3 cr.); l'anatomie et la physiologie de la sexualité (3 cr.); le développement et les problématiques associées (6 cr.); la classification des troubles sexuels (6 cr.); les aspects légaux et organisationnels de l'exercice de la sexologie et de la psychothérapie (3 cr.); l'éthique et la déontologie de l'intervention sexologique (3 cr.).

Le candidat au programme peut se voir imposer des cours d'appoint (maximum 6 cr.) ou une propédeutique (maximum 30 cr.). Les candidats ayant plus de 30 crédits manquants à la formation universitaire préalable ne sont pas admissibles à la maîtrise concentration clinique.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre

des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

### **CONCENTRATION RECHERCHE-INTERVENTION - PROFIL AVEC MÉMOIRE (2218)**

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ou être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, avoir une formation en recherche et en statistiques ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit être accepté par un directeur de mémoire.

Le candidat à la concentration recherche-intervention doit avoir acquis, dans sa formation universitaire préalable, des connaissances sur les méthodes et techniques de recherche (6 cr.) ainsi qu'une formation pertinente à la spécialisation choisie. Le candidat doit préciser, parmi les spécialisations offertes, celle dans laquelle il désire s'inscrire (Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle; Culture, société, genre et sexualité; Recherche clinique et développementale en sexologie; Sexologie médicale).

Le candidat au programme de maîtrise en sexologie peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique. Ces cours sont adaptés à la spécialisation choisie et sont déterminés par le SCAE sur étude du dossier.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

#### **Capacité d'accueil**

Les concentrations clinique et recherche-intervention sont chacune contingentées à 25 étudiants à temps complet par année et selon la qualité du dossier, possibilité de 5 étudiants à temps partiel.

#### **Trimestre d'admission (information complémentaire)**

Concentration clinique, profil sans mémoire (1616) : Admission à l'automne seulement

Concentration recherche-intervention, profil avec mémoire (2218) : Admission à l'automne; si le contingentement annuel n'est pas rempli à l'automne, admission à l'hiver pour combler le reste des places.

#### **Méthode et critères de sélection**

##### **Concentration clinique – Profil sans mémoire :**

Évaluation du dossier académique incluant la formation préalable, du curriculum vitae, d'une lettre de motivation d'au plus une page; et à la discrétion du sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE), une entrevue afin de déterminer les aptitudes du candidat.

##### **Concentration recherche-intervention – Profil avec mémoire :**

Évaluation du dossier académique, du curriculum vitae, d'une entente de principe avec une direction de recherche advenant une admission au programme et d'une description du projet de recherche précisant la spécialisation choisie d'au plus une page.

#### **Régime et durée des études**

Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans

## **COURS À SUIVRE**

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### **CONCENTRATION CLINIQUE - PROFIL SANS MÉMOIRE (1616)**

#### **Les six cours suivants (18 crédits):**

- SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels
- SEX8122 Aspects médicaux des troubles sexuels
- SEX8201 Approche cognitive et comportementale de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8211 Approche humaniste de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8221 Approche systémique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8231 Approche psychodynamique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

#### **Deux cours parmi les suivants (6 crédits):**

- SEX8331 Séminaire d'approfondissement de l'approche cognitive et comportementale en thérapie sexuelle
- SEX8341 Séminaire d'approfondissement de l'approche humaniste en thérapie sexuelle
- SEX8351 Séminaire d'approfondissement de l'approche systémique en thérapie sexuelle
- SEX8361 Séminaire d'approfondissement de l'approche psychodynamique en thérapie sexuelle

#### **Deux séminaires-ateliers parmi les suivants (6 crédits):**

(voir les règlements pédagogiques particuliers)

- SEX8206 Séminaire-atelier I : apprentissage à l'approche cognitive et comportementale en thérapie sexuelle
- SEX8216 Séminaire-atelier II : apprentissage à l'approche humanistes en thérapie sexuelle
- SEX8226 Séminaire-atelier III : apprentissage à l'approche systémique en thérapie sexuelle
- SEX8236 Séminaire-atelier IV : apprentissage à l'approche psychodynamique en thérapie sexuelle

#### **Les quatre stages suivants (15 crédits):**

- SEX8314 Stage clinique en sexologie Ia (4 cr.)
- SEX8324 Stage clinique en sexologie IIa (4 cr.)
- SEX8334 Stage clinique en sexologie Ib
- SEX8344 Stage clinique en sexologie IIb (4 cr.)

### **CONCENTRATION RECHERCHE-INTERVENTION - PROFIL AVEC MÉMOIRE (2218)**

#### **Les trois cours de méthodes de recherche suivants (9 crédits):**

- SEX8405 Méthodologie qualitative en recherche sexologique
- SEX8410 Méthodologie quantitative en recherche sexologique
- SEX8415 Séminaire de recherche sexologique

#### **Cinq cours (15 crédits) dans l'une des spécialisations suivantes:**

##### **1- Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle**

- SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques
- SEX8501 Éducation à la sexualité en milieu scolaire et social : exigences et enjeux
- SEX8522 Fondements développementaux de la sexualité humaine
- SEX8521 Perspectives théoriques des interventions en santé sexuelle
- SEX8531 Théories de l'apprentissage appliquées aux interventions visant la santé sexuelle
- SEX8576 Santé sexuelle des populations
- SEX8581 Stage de recherche sexologique ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

##### **2- Culture, société, genre et sexualité**

- SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité
- SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles
- SEX8561 Théories contemporaines sur l'intimité et la sexualité
- SEX8570 Théories contemporaines sur le genre
- SEX8576 Santé sexuelle des populations
- SEX8581 Stage de recherche sexologique
- SEX8585 Sexualité, deuil et mort

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

### 3- Recherche clinique et développementale en sexologie

SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels  
 SEX8122 Aspects médicaux des troubles sexuels  
 SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques  
 SEX8522 Fondements développementaux de la sexualité humaine  
 SEX8581 Stage de recherche sexologique  
 ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

### 4- Sexologie médicale

SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels  
 SEX8122 Aspects médicaux des troubles sexuels  
 SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques  
 SEX8576 Santé sexuelle des populations  
 SEX8581 Stage de recherche sexologique  
 ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

### Bloc recherche (21 crédits):

SEX8591 Projet de mémoire

### Mémoire (18 cr.)

Le mémoire doit comporter :

- un cadre théorique intégrant les ouvrages théoriques pertinents, incluant, si appropriées, des hypothèses de recherche clairement définies et justifiées au plan théorique;
- une méthodologie appropriée à l'objet d'étude et reliée au cadre théorique;
- la présentation et l'analyse des résultats de recherche;
- une discussion des résultats.

Les activités au choix dans le programme recherche-intervention ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres.

## MAÎTRISE EN SEXOLOGIE AVEC CONCENTRATION DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

La maîtrise en sexologie concentration recherche-intervention s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise en sexologie concentration recherche-intervention.

### Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiant.

### Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

### Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre les cours suivants:

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

### Un cours parmi les suivants:

SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité

SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles

SEX8570 Théories contemporaines sur le genre

### Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Pour s'inscrire aux cours stages dans la maîtrise en sexologie concentration clinique, l'étudiant doit avoir suivi et réussi l'ensemble des cours théoriques de la première année : les quatre cours sur les approches, au moins un séminaire d'approfondissement, le cours SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels, et le cours SEX8122 Aspects médicaux des troubles sexuels.

## CHAMPS DE RECHERCHE

Prévention, éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle : Analyse de besoins, développement, implantation et évaluation d'interventions sexologiques éducatives et préventives ancrées à ces besoins

Intervention clinique en sexologie : Recherches sur l'intervention clinique en sexologie

Études explicatives et interprétatives : Compréhension de phénomènes sexuels spécifiques et dimensions particulières de la sexualité

## FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des droits de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A pour le profil sans mémoire (1616) et dans la classe B pour le profil avec mémoire (2218).

## DESCRIPTION DES COURS

### FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Ce séminaire est un lieu d'analyse et de synthèse des apports théoriques et méthodologiques développés en études féministes. Il vise une compréhension en profondeur de débats théoriques fondamentaux dans ce domaine d'études multidisciplinaire. De même, il s'attache à l'examen critique des outils d'analyse de diverses disciplines du point de vue de la recherche féministe. Ce séminaire devrait permettre l'intégration et le questionnement des intérêts de recherche des personnes participantes selon une approche féministe adaptée à l'investigation des rapports sociaux de sexe ou des rapports de genre. De préférence, ce séminaire sera donné en team-teaching ou fera place à des contributions extérieures.

### SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels

#### Sommaire du contenu

Objectifs de l'évaluation clinique en sexologie et grilles d'évaluation sexologique (dysfonctions sexuelles, troubles de l'identité sexuelle, paraphilies). Types de cueillette d'information et modèles d'analyse. Conceptualisation selon les modèles sexologiques cliniques. Diagnostic sexologique, comorbidité (troubles somatoformes, de la personnalité, de l'humeur, etc.) et diagnostic différentiel. Rédaction de rapports d'évaluation et communication des conclusions de l'évaluation. Indications d'une sexothérapie et pronostic. Limites de l'évaluation.

### SEX8122 Aspects médicaux des troubles sexuels

**Sommaire du contenu**

Étude des composantes organiques et médicales entrant dans l'étiologie et le traitement des difficultés sexuelles selon une approche basée sur les données probantes et actuelles. Approche biomédicale tenant compte des facteurs anatomo-physiologiques de la réponse érectile et éjaculatoire chez l'homme et de la réponse sexuelle et de l'orgasme chez la femme; développement embryologique du système génital et reproducteur, contrôle et variations endocrinologiques liés au développement et implications sur l'identité de genre; étude du système nerveux et de ses transmissions somatopsychiques et psychosomatiques modulant la réponse sexuelle. Incidence et spécificité des facteurs participant aux troubles sexuels; critères diagnostics des dysfonctions sexuelles selon le DSM5; traitements pharmacologiques (et leurs mécanismes d'action), traitements mécaniques et traitements chirurgicaux des troubles sexuels et de l'identité de genre.

**SEX8201 Approche cognitive et comportementale de diagnostic et de traitement des troubles sexuels****Sommaire du contenu**

Apprentissage des fondements théoriques et pratiques de l'approche cognitive et comportementale en sexologie clinique. Schémas cognitifs ; techniques cognitives, émotives, comportementales ; analyse fonctionnelle. Évaluation, indication et contre-indication de l'intervention cognitive et comportementale en sexologie.

**SEX8206 Séminaire-atelier I : apprentissage à l'approche cognitive et comportementale en thérapie sexuelle****Sommaire du contenu**

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée à l'approche cognitive et comportementale : entraînement à l'évaluation et à l'intervention centrée sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

**Modalité d'enseignement**

Ce séminaire est évalué selon la notation succès/échec.

**Préalables académiques**

SEX8201 Approche cognitive et comportementale de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

**SEX8211 Approche humaniste de diagnostic et de traitement des troubles sexuels****Sommaire du contenu**

Étude des principes théoriques fondamentaux de l'approche humaniste et existentielle qui s'appliquent à l'évaluation clinique et à l'accompagnement psychothérapeutique des difficultés sexuelles et des troubles de la sexualité. Apprentissage des postures, méthodes et épistémologies de la pratique thérapeutique humaniste en sexologie.

**SEX8216 Séminaire-atelier II : apprentissage à l'approche humanistes en thérapie sexuelle****Sommaire du contenu**

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation à l'approche humaniste en sexologie. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans les modèles humanistes en sexologie: entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

**Modalité d'enseignement**

Ce séminaire est évalué selon la notation succès/échec.

**Préalables académiques**

SEX8211 Approche humaniste de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

**SEX8221 Approche systémique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels****Sommaire du contenu**

Le cours vise à familiariser l'étudiant à l'intervention de couple dans le traitement des difficultés sexuelles. Les différentes perspectives pour l'intervention dyadique seront présentées. Les notions théoriques et pratiques des perspectives interactionnelles et systémiques seront approfondies. En plus de développer une compréhension clinique des enjeux systémiques du couple et de la triade thérapeutique, l'étudiant pourra se familiariser avec les outils d'évaluation et d'intervention spécifiques à l'intervention dyadique en thérapie sexuelle.

**SEX8226 Séminaire-atelier III : apprentissage à l'approche systémique en thérapie sexuelle****Sommaire du contenu**

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation à l'approche systémique en sexologie. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée à l'approche systémique en sexologie : entraînement à l'évaluation et à l'intervention centrées sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

**Modalité d'enseignement**

Ce séminaire est évalué selon la notation succès/échec.

**Préalables académiques**

SEX8221 Approche systémique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

**SEX8231 Approche psychodynamique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels****Sommaire du contenu**

Apprentissage à l'approche psychodynamique des troubles sexuels. Fondements théoriques, référentiel ontogénétique, processus d'individuation et de genre. Classifications psychanalytique, sexoanalytique et psychodynamique des troubles sexuels. Traitement psychanalytique sexoanalytique et psychodynamique. Indications et contre-indications, objectifs thérapeutiques; cadre de la thérapie, rôle du thérapeute, alliance de travail. Étapes de traitements : clarification, analyse des significations du trouble, travail clinique du matériel symbolique. Transfert et contre-transfert, résistances.

**SEX8236 Séminaire-atelier IV : apprentissage à l'approche psychodynamique en thérapie sexuelle****Sommaire du contenu**

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée aux approches psychanalytiques et psychodynamiques en sexologie : entraînement à la formulation de diagnostics basés sur des conceptions psychanalytiques et psychodynamiques servant à l'élaboration des interventions en fonction des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

**Modalité d'enseignement**

Ce séminaire est évalué selon la notation succès/échec.

**Préalables académiques**

SEX8231 Approche psychodynamique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

**SEX8314 Stage clinique en sexologie la****Sommaire du contenu**

Le stage vise à développer, sous supervision, les habiletés spécifiques à l'évaluation des troubles sexuels et à l'exercice de la psychothérapie avec l'approche dans laquelle il a choisi de se former. Cueillette d'information ; établissement d'un diagnostic ; rédaction de rapports et de recommandations ; établissement, poursuite et suivi d'un plan d'intervention ; fin de traitement ; sensibilité aux enjeux relationnels

dans le processus thérapeutique, etc. La poursuite du stage SEX8334 Stage clinique en sexologie Ib est obligatoire pour avoir accès aux crédits. Un rapport sera déposé à la fin des activités.

Modalité d'enseignement

Ce stage est évalué selon la notation succès / échec.

Conditions d'accès

Cette activité de stage, réservée aux étudiants inscrits à la maîtrise concentration clinique, doit être suivie en concomitance avec le séminaire-atelier clinique.

Préalables académiques

SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels et  
SEX8122 Aspects médicaux des troubles sexuels

### **SEX8324 Stage clinique en sexologie IIa**

Sommaire du contenu

Le stage vise à développer, sous supervision, les habiletés spécifiques à l'évaluation des troubles sexuels et à l'exercice de la psychothérapie avec l'approche dans laquelle il a choisi de se former. Cueillette d'information ; établissement d'un diagnostic ; rédaction de rapports et de recommandations ; établissement, poursuite et suivi d'un plan d'intervention ; fin de traitement ; sensibilité aux enjeux relationnels dans le processus thérapeutique, etc. La poursuite du stage SEX8344 Stage clinique en sexologie IIb est obligatoire pour avoir accès aux crédits. Un rapport sera déposé à la fin des activités.

Modalité d'enseignement

Ce stage est évalué selon la notation succès / échec.

Conditions d'accès

Cette activité de stage, réservée aux étudiants inscrits à la maîtrise concentration clinique, doit être suivie en concomitance avec le séminaire-atelier clinique.

Préalables académiques

SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels et  
SEX8122 Aspects médicaux des troubles sexuels

### **SEX8331 Séminaire d'approfondissement de l'approche cognitive et comportementale en thérapie sexuelle**

Sommaire du contenu

Approfondissement des connaissances mobilisées dans l'évaluation et le traitement des troubles sexuels selon l'approche cognitive et comportementale. Développement d'une compréhension intégrée des modèles cognitifs et comportementaux d'évaluation et d'intervention clinique proposées dans le traitement des troubles sexuels et des difficultés conjugales. Applications sexologiques des modèles cognitifs et comportementaux de la troisième vague (par ex., thérapie des schémas, approches expérientielles et centrées sur la pleine conscience, l'engagement et l'acceptation, théorie des cadres relationnels et cognition). Réflexion critique sur l'approche cognitive et comportementale en sexothérapie.

Préalables académiques

SEX8201 Approche cognitive et comportementale de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

### **SEX8334 Stage clinique en sexologie Ib**

Sommaire du contenu

Le stage vise à développer, sous supervision, les habiletés spécifiques à l'évaluation des troubles sexuels et à l'exercice de la psychothérapie avec l'approche dans laquelle il a choisi de se former. Cueillette d'information ; établissement d'un diagnostic ; rédaction de rapports et de recommandations ; établissement, poursuite et suivi d'un plan d'intervention ; fin de traitement ; sensibilité aux enjeux relationnels dans le processus thérapeutique, etc. Un rapport sera déposé à la fin des activités.

Modalité d'enseignement

Ce stage est évalué selon la notation succès / échec.

Conditions d'accès

Ce stage, réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise en sexologie concentration clinique, est la poursuite du SEX8314 Stage clinique en sexologie Ia et doit être suivi en concomitance avec le séminaire-atelier clinique.

Préalables académiques

SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels et  
SEX8122 Aspects médicaux des troubles sexuels

### **SEX8341 Séminaire d'approfondissement de l'approche humaniste en thérapie sexuelle**

Sommaire du contenu

Approfondissement des connaissances de l'approche humaniste. Développement d'une compréhension intégrée de plusieurs modèles développés dans l'approche humaniste dont la thérapie existentielle, la thérapie centrée sur le client, la Gestalt, la pertinence de la phénoménologie et d'autres modèles récents, dont la thérapie centrée sur les émotions par exemple. Réflexion critique sur l'approche humaniste et ses modèles en sexothérapie.

Préalables académiques

SEX8211 Approche humaniste de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

### **SEX8344 Stage clinique en sexologie IIb**

Sommaire du contenu

Le stage vise à développer, sous supervision, les habiletés spécifiques à l'évaluation des troubles sexuels et à l'exercice de la psychothérapie avec l'approche dans laquelle il a choisi de se former. Cueillette d'information ; établissement d'un diagnostic ; rédaction de rapports et de recommandations ; établissement, poursuite et suivi d'un plan d'intervention ; fin de traitement ; sensibilité aux enjeux relationnels dans le processus thérapeutique, etc. Un rapport sera déposé à la fin des activités.

Modalité d'enseignement

Ce stage est évalué selon la notation succès / échec.

Conditions d'accès

Ce stage, réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise en sexologie concentration clinique, est la poursuite du SEX8324 Stage clinique en sexologie IIa et doit être suivi en concomitance avec le séminaire-atelier clinique.

Préalables académiques

SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels et  
SEX8122 Aspects médicaux des troubles sexuels

### **SEX8351 Séminaire d'approfondissement de l'approche systémique en thérapie sexuelle**

Sommaire du contenu

Approfondissement des connaissances des modèles systémiques et des théories de la communication mobilisées dans la sexothérapie de couple. Développement d'une compréhension intégrée des approches d'évaluation et d'intervention de couple dans le traitement des troubles sexuels et des difficultés conjugales. Réflexion critique sur les modèles systémiques et les interventions conjugales en sexothérapie.

Préalables académiques

SEX8221 Approche systémique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

### **SEX8361 Séminaire d'approfondissement de l'approche psychodynamique en thérapie sexuelle**

Sommaire du contenu

Approfondissement des connaissances liées aux théories psychodynamiques sollicitées dans l'évaluation et le traitement des troubles sexuels et autres difficultés associées. Développement d'une compréhension intégrée des conceptualisations psychanalytiques et psychodynamiques touchant aux pulsions, à la relation d'objet et à

l'identification, aux mécanismes de défense, aux conflits psychiques, au transfert et contre transfert, aux perversions et au passage à l'acte. Applications sexologiques des conceptualisations mentionnées afin de présenter une approche d'analyse et de traitement psychodynamique et sexoanalytique des problématiques sexuelles et autres difficultés. Réflexion critique des courants freudiens, post-freudiens et sexoanalytique en sexothérapie.

Préalables académiques

SEX8231 Approche psychodynamique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

### **SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques**

Sommaire du contenu

Étude de différents types d'évaluation (évaluation de l'implantation, évaluation du processus, évaluation des effets, etc.). Principaux modèles théoriques et indicateurs applicables aux programmes d'éducation et de prévention (primaire, secondaire, tertiaire) ainsi qu'aux interventions sexologiques cliniques et en médecine sexuelle. Compréhension des étapes et des composantes de la démarche d'évaluation. Intégration et complémentarité des méthodes, techniques et instruments de recherche applicables pour l'évaluation des interventions sexologiques. Adaptation de la démarche évaluative selon les particularités des programmes et des interventions sexologiques cliniques, choix des méthodes selon les contraintes du milieu.

### **SEX8405 Méthodologie qualitative en recherche sexologique**

Présentation des approches méthodologiques de recherche qualitatives dans le champ de la sexualité humaine. Étude de la démarche de recherche inductive, des modèles théoriques sous-jacents et de la posture épistémologique qui la fonde. Initiation aux outils de collecte de données et aux rudiments de l'analyse des données. Présentation des critères de scientificité propres à la recherche qualitative et des enjeux éthiques qu'elle soulève. Prospectives et limites des applications de la méthode qualitative en sexologie.

### **SEX8410 Méthodologie quantitative en recherche sexologique**

Analyse critique des postulats, fondements et principes de l'inférence statistique. Examen et application des principales méthodes statistiques de mesure et de prédiction. Tests d'hypothèse et estimation de paramètres. Présentation des critères de scientificité propres à la recherche quantitative et des enjeux éthiques qu'elle soulève. Prospectives et limites des applications de la méthode quantitative en sexologie.

### **SEX8415 Séminaire de recherche sexologique**

Analyse des fondements et principes des connaissances scientifiques. Démarche de problématisation, de construction et de conceptualisation d'un problème de recherche sexologique. Discussion des critères de sélection d'une approche méthodologique articulée à des choix théoriques. Distinction entre les approches qualitative et quantitative et considérations théoriques qui en découlent. Examen et approfondissement des problèmes particuliers de validité et d'analyse des données pour chaque approche. Étude des principes de l'éthique de la recherche.

### **SEX8501 Éducation à la sexualité en milieu scolaire et social : exigences et enjeux**

Sommaire du contenu

Analyse des exigences et des enjeux d'une démarche d'éducation à la sexualité en milieu scolaire et social. Sensibilisation, mise en œuvre et implantation d'une démarche d'éducation à la sexualité en lien avec les politiques ministérielles. Modèle de diffusion de programmes d'intervention et de formation d'intervenants appliquée à l'éducation à la sexualité. Ouverture et résistance des milieux. Formation, soutien et accompagnement des divers milieux pour favoriser le transfert et la mobilisation des connaissances. Résolution de problèmes pratiques liés à l'éducation à la sexualité en milieu scolaire et social.

### **SEX8521 Perspectives théoriques des interventions en santé**

### **sexuelle**

Sommaire du contenu

Présentation des assises théoriques sur les notions d'analyse de besoins et de planification de programmes. Étude des principaux concepts associés aux modèles de référence. Intégration des fondements théoriques des interventions sexologiques ciblant à la fois des objectifs de changements individuels, interpersonnels et environnementaux. Application des théories et modèles à la planification d'une intervention visant l'amélioration, le maintien ou le rétablissement de la santé sexuelle d'individus, de couples, de familles, de groupes ou de communautés. Analyse critique des modèles de planification d'intervention face aux enjeux contemporains de santé sexuelle.

### **SEX8522 Fondements développementaux de la sexualité humaine**

Sommaire du contenu

Acquisition des notions théoriques pertinentes à la compréhension du développement de l'érotisme et des sexualités aux différents âges de vie. Examen des composantes du développement psychosexuel et des processus biopsychosociaux impliqués dans la santé sexuelle; évaluation de leur expression dans les comportements sexuels. Rôle du corporel, du cognitif, de l'affectif et du socioculturel dans le développement psychosexuel. Analyse des enjeux développementaux des difficultés sexuelles rencontrées chez les individus et les groupes. Place relative de l'identité sexuelle (identité de genre, rôles de genre, orientation sexuelle, érotisation) dans l'identité personnelle. Application à l'intervention sexologique éducative et préventive et à la recherche clinique et développementale en sexologie. Regard sur les contributions et les limites des recherches actuelles dans le domaine du développement psychosexuel.

### **SEX8531 Théories de l'apprentissage appliquées aux interventions visant la santé sexuelle**

Sommaire du contenu

Étude comparative des théories de l'apprentissage, des modèles éducatifs et pédagogiques ainsi que de leurs contributions respectives au développement de programmes d'intervention sexologique à visée préventive, éducative ou promotionnelle. Critique et application des différentes théories de l'apprentissage (cognitivist, humaniste, behavioriste, sociale/socioconstructiviste) dans le cadre d'une intervention sexologique à visée préventive, éducative ou promotionnelle. Considérations en regard de la problématique, de la clientèle, du milieu et des enjeux éthiques ciblés par cette intervention.

### **SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité**

Ce séminaire se propose d'analyser les discours théoriques et les représentations de la sexualité, de l'érotisme et de la pornographie dans la sphère socioculturelle, notamment par le biais d'études de cas tirées du cinéma, de la télévision, des arts visuels, de la littérature, de la publicité, des nouvelles technologies de la communication, etc. Le séminaire vise à outiller les étudiants à l'analyse interprétative des discours et des représentations de la sexualité, de l'érotisme et de la pornographie et à ses enjeux méthodologiques.

### **SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles**

Conceptions de la citoyenneté sexuelle. Exploration critique des concepts d'orientation sexuelle, de minorités sexuelles, de diversité sexuelle et de normativité sexuelle. Émergence historique des identités, communautés et cultures des minorités sexuelles au Québec et dans les sociétés occidentales contemporaines. Analyse des processus sociaux de construction et de régulation des sexualités minoritaires et minorisées. Droits et libertés, droits humains, droits sexuels : application et violation à travers le monde. Mobilisation du concept de citoyenneté sexuelle par les mouvements sociaux et réponses de l'État (lois et politiques publiques). Enjeux actuels et formes contemporaines de la discrimination à l'égard des minorités sexuelles.

### **SEX8561 Théories contemporaines sur l'intimité et la sexualité**

Sommaire du contenu

Analyse critique des approches théoriques de l'intimité, de la sexualité et des relations conjugales dans les sociétés contemporaines.

Articulation des conceptions de l'intimité aux théories de la modernité et de la postmodernité. Axes de tension dans les théories contemporaines sur la sexualité et l'intimité. L'intimité comme système social autoréférentiel. Exploration et illustration des concepts appréhendant les formes contemporaines de l'intimité et des catégories culturellement construites qui structurent le discours sur l'intimité.

#### **SEX8570 Théories contemporaines sur le genre**

Évolution du champ d'études sur le genre incluant les influences des études féministes, de la théorie queer, des études postcoloniales et des études du genre. Analyse du rapport entre sexualité, corps et genre. Survol des enjeux contemporains dans les luttes pour l'égalité de genre. Exploration des approches intersectionnelles des identités et concept de postidentité sexuelle. Constructions et variations du genre à l'échelle transculturelle. Comparaison entre les nouvelles approches sur les masculinités et le phénomène de la montée du masculinisme au Québec.

#### **SEX8576 Santé sexuelle des populations**

Sommaire du contenu

Ce cours initie les étudiants aux concepts et méthodes de bases en santé publique et santé des populations. Ce cours aborde différents déterminants sociaux de la santé sexuelle (facteurs sociaux, politiques, économiques, culturels, institutionnels, territoriaux, etc.) pouvant faire l'objet d'interventions populationnelles. Les processus par lesquels ces déterminants sociaux sont susceptibles d'influencer les comportements et la santé sexuels des individus sont présentés. Ce cours permet aussi aux étudiants de se familiariser avec l'influence des déterminants sociaux sur les inégalités sociales de santé sexuelle.

#### **SEX8581 Stage de recherche sexologique**

Sommaire du contenu

Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant d'être exposé à différentes étapes de la recherche scientifique dans le champ sexologique et d'y participer selon les arrangements prévus avec le milieu d'accueil. Le stage peut être en lien avec le sujet du mémoire. Le stage en milieu de recherche doit être accepté par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE). L'étudiant devra compléter un formulaire d'intention de stage dans lequel seront précisés : le nom du chercheur responsable de l'encadrement, le lieu de stage, les objectifs d'apprentissage, les activités de formation (séminaires, conférences), les modalités d'encadrement (fréquence, particularités) et d'évaluation du stage. Le SCAE sera responsable d'évaluer les enjeux éthiques qui pourraient survenir durant le stage.

#### **SEX8585 Sexualité, deuil et mort**

Sommaire du contenu

Concepts et éléments théoriques: définitions de la sexualité ; théories et définitions relatives à la maladie grave, au deuil, à la fin de vie ; tabous et représentations sociales de la sexualité et de la mort. Enjeux individuels et sociaux: variations du rapport à la sexualité et à la mort, du deuil d'un(e) partenaire et du veuvage en fonction des positionnements sociaux (âge, sexe, genre et rôles de genre, orientation sexuelle, ethnicité). Enjeux conjugaux : fin de vie et mort au sein du couple ; impact de la maladie grave sur la relation conjugale et sexuelle ; accompagnement vers la mort ; impact des transformations corporelles sur la relation intime. Enjeux structurels : variations des formes et des possibilités d'expression de la sexualité en fonction des lieux de fin de vie et du mourir (institutions, soins palliatifs, domicile, etc.) ; attitudes et comportements des professionnels face à la sexualité des personnes en fin de vie ; enjeux éthiques et droits sexuels dans les milieux institutionnels.

#### **SEX8591 Projet de mémoire**

Sommaire du contenu

Le projet de mémoire consiste pour l'étudiant à réaliser les étapes qui lui permettront de s'approprier et de construire un objet de recherche sexologique. Au cours de cette activité, l'étudiant sera amené à élaborer une problématique de recherche originale, à réaliser un état des connaissances sur son objet de recherche ainsi qu'à repérer les cadres théoriques et méthodologiques pertinents lui permettant de l'étudier sous un angle nouveau. Les choix théoriques et

méthodologiques retenus pour la réalisation du mémoire doivent être clairement justifiés. L'étudiant soumet au Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) son projet pour approbation scientifique. Notation : Succès/Échec

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 09/01/24, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Hiver 2024