

## Maîtrise en sexologie

Téléphone : 514 987-3504  
Courriel : maitrise.sexologie@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
<b>Profil sans mémoire</b>			
3875	Concentration recherche-intervention *	Maître ès arts, M.A.	45
3713	Concentration counseling *	Maître ès arts, M.A.	45
<b>Profil avec mémoire</b>			
3714	Concentration recherche-intervention *	Maître ès arts, M.A.	45

\* Le nom de la concentration sera mentionné sur le diplôme.

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne
<b>Contingent</b>	Programme contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Temps complet : concentration counseling : 2 1/2 ans; autres concentrations : 2 ans Temps partiel : quatre ans
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

L'objectif principal du programme est de permettre aux étudiants d'approfondir et de systématiser leurs connaissances en sexologie en vue de former de futurs chercheurs ou des professionnels aptes à oeuvrer sur le marché du travail.

Compte tenu des intérêts diversifiés de la clientèle et de la multiplicité des rôles possibles pour les futurs professionnels en exercice, deux concentrations sont offertes.

La concentration counseling vise à former un professionnel capable d'aider les gens à résoudre les difficultés liées à l'expression de leur sexualité.

La concentration recherche-intervention vise à former un professionnel capable d'agir en tant qu'agent de développement, de coordination et d'évaluation de l'éducation sexuelle ou un futur chercheur en mesure de travailler à des problématiques reliées à l'érotisme humain dans ses fondements biologiques, ontogénétiques et socioculturels.

Pour atteindre cet objectif, deux profils sont offerts: le profil sans mémoire et le profil avec mémoire.

Le programme est également attentif à relier la sexualité à l'ensemble des autres phénomènes humains ainsi qu'à favoriser une approche interdisciplinaire des sujets étudiés. Une attention particulière sera portée à la maturation professionnelle de l'étudiant face à sa formation.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Concentration counseling - Profil sans mémoire (code 3713)  
Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et

avoir suivi les cours suivants ou leur équivalent: SXM1122, SXM1623, SEX5000 et SEX2312 ou l'équivalent. De plus, ce candidat doit posséder les connaissances de base en diagnostic et en intervention clinique (1) et avoir une année d'expérience en relation d'aide (2);

ou  
avoir une formation et une expérience clinique pertinentes dans un domaine comme la médecine, la psychologie, la criminologie, le travail social: pour ces candidats, une propédeutique en sexologie pourra être exigée (3).

ou  
posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Concentration recherche-intervention - Profil sans mémoire (code 3875)  
Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir suivi deux cours en didactique de la sexologie ainsi que le cours SEX2312 ou leur équivalent;

ou  
être titulaire d'un baccalauréat en sciences humaines, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir réussi, avec cette moyenne, les cours suivants ou leur équivalent: SEX1304, SEX1596, SEX1625; deux de ces cours: SEX1327, SEX1527, SEX1727; l'un de ces deux stages: SXM1316, SXM1623; deux cours parmi les suivants: SEX1105, SEX2122, SEX2125, SEX2145, SEX2431, SEX2607, SEX3311.

ou  
posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Concentration recherche-intervention - Profil avec mémoire (code 3714)  
Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir suivi le cours SEX2312 ou l'équivalent;

ou

être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, avoir une formation en recherche et en statistiques, et avoir réussi, avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3, les cours suivants ou leur équivalent: SEX1105, SEX1304, SEX2125, SEX2211, SEX1625, SEX2107, SEX2122 ou JUR1044 ou SEX3230; deux cours parmi les suivants: SEX1327, SEX1527, SEX1727; un cours parmi les suivants: SEX2145, SEX1596, SEX2205 (4);

ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit être accepté par un directeur de mémoire. Chaque étudiant admis à la maîtrise devra signer, lors de sa première inscription, un formulaire d'engagement à la confidentialité.

#### Capacité d'accueil

Les concentrations counseling et recherche-intervention sont contingentées à 15 étudiants à temps complet par année et selon la qualité du dossier; possibilité de 5 étudiants à temps partiel.

Concentration counseling, profil sans mémoire (code 3713): Admission à l'automne seulement.

Concentration recherche-intervention, profil sans mémoire (code 3875): Admission à l'automne; si le contingent annuel n'est pas rempli à l'automne, admission à l'hiver pour combler le reste des places.

#### Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation; Questionnaire et entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation afin de déterminer les aptitudes du candidat.

Remarques :

- Le dossier académique, l'expérience en relation d'aide et les qualités professionnelles sont jugés d'égale importance pour les candidats à la concentration counseling.

- Le dossier académique et les qualités professionnelles sont jugés d'égale importance pour les candidats à la concentration recherche-intervention sans mémoire.

#### Régime et durée des études

Temps complet : concentration counseling : deux ans et demi ; autres concentrations : deux ans Temps partiel : quatre ans

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

#### Concentration counseling - Profil sans mémoire (3713)

##### Les quatre cours suivants (12 crédits):

- SEX7023 L'intervention sexologique
- SEX7122 Analyse critique des modèles contemporains d'intervention clinique dans le domaine sexuel
- SEX7183 Aspects médicaux et psychiatriques des difficultés sexuelles
- SEX7184 Séminaire avancé sur les nouvelles problématiques sexuelles

##### Trois cours de formation professionnelle parmi les suivants (9 crédits) :

- SEX7135 Modèle de diagnostic et de traitement sexuel: approche sexoanalytique
- SEX7145 Modèle de diagnostic et de traitement sexuel: approche sexobehaviorale

SEX7165 Modèle de diagnostic et de traitement sexuel: approche sexologique interactionnelle

SEX7172 Modèle de diagnostic et de traitement sexuel: approche sexologique d'orientation existentielle

##### Deux séminaires-ateliers parmi les suivants (6 crédits) (5) :

- SEX7136 Séminaire-atelier I: apprentissage à l'approche sexoanalytique
- SEX7146 Séminaire-atelier II: apprentissage à l'approche sexobehaviorale
- SEX7166 Séminaire-atelier IV: apprentissage à l'approche sexologique interactionnelle
- SEX7176 Séminaire-atelier V: apprentissage à l'approche sexologique d'orientation existentielle

##### Les deux stages suivants (12 crédits) :

- SEX7196 Stage I (6 cr.)
- SEX7197 Stage II (6 cr.)

##### Le rapport d'activités suivant (6 crédits) :

- SEX7313 Rapport d'activités (6 cr.)

#### Concentration recherche-intervention - profil sans mémoire (3875)

##### Les six cours suivants (18 crédits) :

- DDD7210 Modèles d'enseignement
- FPE7800 Évaluation de programmes de formation
- SEX7243 Séminaire avancé en éducation sexuelle
- SEX7266 Éducation sexuelle de groupes particuliers
- SEX7282 Axiologie, déontologie et éducation à la sexualité
- SEX7407 Incidences de divers projets éducatifs sur les actualisations sexuelles de soi

##### Trois cours au choix parmi les suivants (9 crédits) :

- SEX7402 Méthodologie quantitative en recherche sexologique
- SEX7403 Méthodologie qualitative en recherche sexologique
- SEX7404 Aspects biomédicaux de l'érotisme humain
- SEX7405 Ontogenèse des actualisations sexuelles de soi
- SEX7406 Dimensions socioculturelles des pratiques et discours sexuels

##### Activités individualisées (6 crédits) :

##### Deux cours au choix reliés au rapport d'activités ;

Un de ces deux cours peut être l'activité :

- SEX7408 Lectures dirigées I

##### Rapport d'activités (12 crédits) :

- SEX7314 Rapport d'activités (recherche/intervention) (6 cr.)
- SEX7315 Interventions liées au rapport d'activités SEX7314 (6 cr.)

#### Concentration recherche-intervention - profil avec mémoire (3714)

##### Le cours suivant (3 crédits) :

- SEX7401 Séminaire de recherche sexologique

##### Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

- SEX7402 Méthodologie quantitative en recherche sexologique
- SEX7403 Méthodologie qualitative en recherche sexologique

##### Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

- SEX7404 Aspects biomédicaux de l'érotisme humain
- SEX7405 Ontogenèse des actualisations sexuelles de soi
- SEX7406 Dimensions socioculturelles des pratiques et discours sexuels
- SEX7407 Incidences de divers projets éducatifs sur les actualisations sexuelles de soi

**Activités individualisées (9 crédits) :**

SEX7408 Lectures dirigées I

**Deux cours au choix reliés au mémoire de recherche; un de ces cours peut être l'activité :**

SEX7409 Lectures dirigées II

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

**Mémoire de recherche (21 crédits) :**

SEX7316 Projet de mémoire I

SEX7317 Projet de mémoire II

SEX7318 Mémoire (15 cr.)

**RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS**

1) Ces connaissances correspondent au contenu des cours PSY2800, PSY3741 et deux parmi les suivants: SEX1001 et SEX2001, PSY3382, PSY3392, COM1115.

2) Dans le cas où l'expérience en relation d'aide ne sera pas jugée suffisante, on pourra demander au candidat de suivre les activités complémentaires suivantes: SEX7013 Éducation sexuelle et milieu social III, SEX7014 Éducation sexuelle et milieu social IV.

3) Cette propédeutique pourra comprendre les cours suivants : SEX1304, SEX1327, SEX1527, SEX2122, SEX2145, SEX2607, SEX1105 ou SEX1727, SEX1625 ou SEX2107.

4) Les cours au choix seront déterminés avec l'accord du directeur de recherche et du directeur du programme.

5) Pour s'inscrire à ces séminaire-ateliers, sauf exception, l'étudiant doit avoir suivi et réussi le cours SEX7122 et les trois cours de formation professionnelle. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs. Ceux que choisit l'étudiant peuvent ou non être pris simultanément. Mais l'étudiant doit s'y inscrire en même temps que ses activités de stage.

Exceptionnellement, et avec l'accord du professeur responsable de l'approche clinique concernée et du directeur du programme, un étudiant pourra s'inscrire à un seul séminaire-atelier et consacrer tous les crédits liés aux activités de stage à l'apprentissage d'une seule approche. Dans ce cas, les composantes de son stage devront être approuvées par la direction de la maîtrise. L'étudiant devra s'attendre à ce que le déroulement de son stage ne coïncide pas exactement avec le calendrier des trimestres universitaires. De plus, il devra remplacer les 3 crédits libérés par un cours de niveau maîtrise choisi en accord avec son directeur d'activités et celui du programme.

6) Les cours aux choix seront déterminés avec l'accord du directeur d'activités et du directeur du programme.

**CHAMPS DE RECHERCHE**

- Ontogenèse sexuelle, normale et pathologique
- Physiologie du dimorphisme sexuel
- Éducation à la sexualité, à l'érotisme
- Dimensions socioculturelles de la sexualité
- Difficultés sexuelles: dysfonctions, déviances, abus
- Thérapies sexuelles
- MTS, Sida
- Nouvelles techniques de reproduction
- Médicaments et sexualité
- Maladies, handicaps et sexualité.

**FRAIS**

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

**DESCRIPTION DES COURS****DDD7210 Modèles d'enseignement**

Théorie formelle concernant les modèles d'enseignement. Variables d'une situation d'apprentissage. Types d'apprentissage. Typologie des modèles d'enseignement: centrés sur le traitement de l'information; sur l'interaction sociale; sur le développement de la personne et sur la modification du comportement. Développement de modèles d'enseignement en réponse à des situations d'apprentissage données. Ce cours a pour but principal de permettre à l'étudiant: d'analyser adéquatement une situation d'apprentissage; de développer son habileté de synthèse par la détermination d'un modèle interreliant les variables essentielles de la situation.

**FPE7800 Évaluation de programmes de formation**

Sommaire du contenu

Étude des modèles, des stratégies et des techniques d'évaluation des programmes et de leurs différentes composantes. Évaluation des besoins, des stratégies, des agents d'intervention, des enseignants, des apprentissages, des institutions.

**SEX7023 L'intervention sexologique**

Caractéristiques de l'intervention sexologique dans les domaines du counseling, de la thérapie et de la recherche. Composantes historiques de la relation professionnelle, émergence des dimensions déontologiques, cadre sociojuridique de la profession. Situation du sexologue par rapport à l'organisation des professions au Québec. Santé sexuelle, Modèles d'intervention, composantes de l'acte sexologique: clientèle, lieu de pratique, dossier, responsabilité professionnelle et civile, examen sexologique, situations problématiques et balises professionnelles. Intégrité et compétence, relations interprofessionnelles.

**SEX7122 Analyse critique des modèles contemporains d'intervention clinique dans le domaine sexuel**

Les différents modèles d'intervention sont ici retenus en fonction de leur popularité, de leur valeur heuristique et de leur pertinence à la sexologie appliquée. Ils sont regroupés selon les grands courants de pensée en clinique contemporaine. Les approches suivantes seront surtout considérées: approches non directive, rationnelle et directive, dynamique de type psychanalytique behaviorale, érotico-corporelle, diadique et d'identité. La présentation et l'analyse critique de ces modèles d'intervention s'organiseront autour des considérations suivantes: normalité, déviance, mésadaptation et dysfonctions sexuelles; facteurs étiologiques, objectifs et processus de changement; critères d'efficacité.

**SEX7135 Modèle de diagnostic et de traitement sexuel: approche sexoanalytique**

Apprentissage à l'approche sexoanalytique des problèmes de dysfonctions et de déviances sexuelles. Les référentiels ontogénétiques de la sexoanalyse: les objets internes, le complexe fusionnel et le complexe sexuel nucléaire; le rôle de l'agressivité dans la différenciation sexuelle et dans la sexualité; le processus d'hétérosexualisation et les fonctions psychodynamiques de la sexualité. Interprétation sexoanalytique des désordres sexuels. La sexoanalyse en tant que technique thérapeutique: objectifs du traitement, critères de sélection, setting thérapeutique, l'évaluation; analyse de la signification du désordre sexuel, le travail sur l'imaginaire et les objets internes.

**SEX7136 Séminaire-atelier I: apprentissage à l'approche sexoanalytique**

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours

théorique. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans l'approche sexanalytique: entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des cas. Cet entraînement se fera à partir d'études de cas présentés au groupe-cours.

**SEX7145 Modèle de diagnostic et de traitement sexuel: approche sexobehaviorale**

Nosographie des dysfonctions sexuelles. Diagnostic différentiel, indication et contre-indication de l'intervention sexobehaviorale. Les techniques sexobehaviorales: la resensibilisation corporelle, les exercices sensoriels dirigés, le reconditionnement orgastique, les fantasmes dirigés, etc. Les exercices spécifiques à certaines dysfonctions. Les techniques behaviorales non spécifiques à la sexologie. L'examen médicosexologique. Plan de traitement et contrat thérapeutique.

**SEX7146 Séminaire-atelier II: apprentissage à l'approche sexobehaviorale**

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans l'approche sexobehaviorale: entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des cas. Cet entraînement se fera à partir d'études de cas présentés au groupe-cours.

**SEX7165 Modèle de diagnostic et de traitement sexuel: approche sexologique interactionnelle**

Le cours habilitera les étudiants à intervenir en tenant compte des dimensions dyadiques des difficultés sexuelles. Les principaux phénomènes dyadiques seront étudiés dans leur dimension cognitive et dans le mode d'application ainsi que dans le déroulement du processus thérapeutique: le couple comme système, la causalité circulaire, les règles, les phénomènes dyadiques et triadiques, la métacommunication, le recadrage, les particularités dyadiques des diverses problématiques sexuelles, etc.

**SEX7166 Séminaire-atelier IV: apprentissage à l'approche sexologique interactionnelle**

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans l'approche sexologique interactionnelle: entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des cas. Cet entraînement se fera à partir d'études de cas présentés au groupe-cours.

**SEX7172 Modèle de diagnostic et de traitement sexuel: approche sexologique d'orientation existentielle**

Étude clinique des dysfonctions sexuelles et des déviations sexuelles à la lumière de la genèse et du vécu de l'identité sexuelle de la personne. Les entraves et les obstacles au sens harmonieux de l'identité sexuelle et leurs répercussions sur les troubles sexuels: conflit d'identité sexuelle chez l'enfant et l'adolescent, difficultés d'orientation sexuelle chez l'adolescent et l'adulte, les variations du désir sexuel, le travestissement et la transsexualité, les troubles émotifs et le comportement sexuel. Présentation d'une grille diagnostique et de jalons d'intervention.

**SEX7176 Séminaire-atelier V: apprentissage à l'approche sexologique d'orientation existentielle**

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans l'approche sexologique: entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des cas. Cet entraînement se fera à partir d'études de cas présentés au groupe-cours.

**SEX7183 Aspects médicaux et psychiatriques des difficultés sexuelles**

Étude des composantes organiques et psychiatriques entrant dans l'étiologie des difficultés sexuelles: facteurs neuro-hormonaux, physiologiques, chimiques, anatomiques, etc. Troubles de la personnalité, structures et caractères pathologiques, incidence et spécificité de ces facteurs en fonction de la nature de la difficulté sexuelle. Investigation sexo-médicale: phlétysmographie, périnéométrie, thermographie, karyotype. Interventions thérapeutiques: traitement hormonal, chirurgical, neurologique, physiologique, etc.

**SEX7184 Séminaire avancé sur les nouvelles problématiques sexuelles**

Le contenu de ce séminaire fera état des connaissances les plus récentes touchant diverses réalités qui ont une incidence négative marquée sur la santé sexuelle et qui doivent être considérées en counseling sexologique. Ce séminaire pourra aussi accueillir des praticiens intéressés à parfaire leur formation en sexologie clinique.

**SEX7196 Stage I**

Cette activité de stage s'échelonne au cours de deux trimestres consécutifs à une fréquence de deux jours semaine et en concomitance avec le séminaire-atelier clinique. Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer, sous supervision, les habiletés spécifiques à l'approche sexothérapeutique dans laquelle il a choisi de se former.

**SEX7197 Stage II**

Cette activité de stage s'échelonne au cours de deux trimestres consécutifs à une fréquence de deux jours semaine et en concomitance avec le séminaire-atelier clinique. Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer sous supervision, les habiletés spécifiques aux deux approches sexothérapeutiques dans lesquelles il aura choisi de se former.

**SEX7243 Séminaire avancé en éducation sexuelle**

Discussions et exposés intégrant les diverses facettes de la formation reçue, pour la solution de problèmes pratiques actuels et reliés à des besoins particuliers de groupes-cibles spécifiques en éducation sexuelle et en prévention. Application d'une démarche de résolution de problèmes et inventaire des recherches pertinentes à la solution d'un problème choisi par l'étudiant. Analyse critique d'une variété de problèmes d'éducation sexuelle et de leurs solutions.

**SEX7266 Éducation sexuelle de groupes particuliers**

Identification des besoins d'éducation sexuelle de groupes «dits» particuliers en raison de l'âge, du milieu de vie, de l'orientation sexuelle, du statut civil, de la profession, d'un handicap physique, intellectuel, psychologique ou social, etc., enfin en raison d'une difficulté d'adaptation liée à l'un ou à plusieurs de ces facteurs. Révision, analyse et critique des approches et des programmes déjà existants pour ces groupes. Élaboration d'un projet d'éducation sexuelle pour un groupe de personnes présentant des caractères particuliers. Étude des modes d'implantation de ce projet dans un milieu donné

**SEX7282 Axiologie, déontologie et éducation à la sexualité**

Présentation des orientations philosophiques de l'éducation sexuelle. Discussion de divers modèles théoriques d'éducation sexuelle. Clarification des valeurs sous-jacentes aux problématiques de l'éducation sexuelle. Élaboration de cadres axiologiques pertinents au domaine.

**SEX7313 Rapport d'activités**

Concentration counseling, profil sans mémoire: une étude systématique d'une entité clinique en sexologie à partir de la littérature existante ou des données de recherches déjà effectuées ou en cours. Le rapport peut être présenté sous forme d'histoire de cas critique, dont l'intervention, en rapport avec une des approches sexothérapeutiques choisies, doit être directement suivie par le professeur responsable de l'approche concernée.

**SEX7314 Rapport d'activités (recherche/intervention)**

Concentration recherche-intervention, profil sans mémoire: analyse critique de programmes d'éducation sexuelle de groupe. Élaboration de curricula en éducation sexuelle selon certains milieux socioéconomiques ou de groupes particuliers. Cours-année.

**SEX7315 Interventions liées au rapport d'activités SEX7314**

Interventions structurées et explicites dans le champ de l'éducation à la sexualité, ou de la prévention, faite auprès d'une population délimitée ou d'un groupe d'individus, en fonction du projet d'activités de l'étudiant. Cours-année.

**SEX7316 Projet de mémoire I**

Le projet de mémoire I consiste à amener l'étudiant à préciser le cadre théorique et la problématique de sa recherche. L'étudiant effectue une bibliographie sélective le conduisant soit à poser des hypothèses pertinentes sur le sujet à l'étude, soit à définir et étayer théoriquement les concepts principaux de la recherche. À la fin de cette activité, l'étudiant doit avoir complété la recherche théorique nécessaire à son expérimentation ou à la réalisation de sa recherche empirique.

**SEX7317 Projet de mémoire II**

Partant de son contexte théorique où l'étudiant fait le point sur l'état de la question, il élabore des stratégies de cueillette de données afin d'en privilégier une qui sera retenue pour son mémoire. Cette stratégie ou méthode de mise en forme de l'information doit être clairement justifiée et une préexpérimentation avoir été réalisée. Cette dernière permet d'établir la pertinence du moyen utilisé et les améliorations qui pourraient y être apportées. L'étudiant soumet à son directeur pour acceptation un projet final résumant l'état de la question au plan théorique et où il clarifie de façon détaillée: la méthode qu'il compte utiliser ainsi que les améliorations qu'il devra apporter à sa méthodologie suite à une première expérience empirique. Une copie de ce travail est déposée par l'étudiant auprès du comité de programme.

Préalables académiques

SEX7316 Projet de mémoire I

**SEX7318 Mémoire**

Le mémoire doit comporter un cadre théorique intégrant les ouvrages théoriques pertinents, incluant, si appropriées, des hypothèses de recherche clairement définies et justifiées au plan théorique; une méthodologie appropriée à l'objet d'étude et reliée au cadre théorique; la présentation et l'analyse des résultats de recherche; une discussion des résultats.

**SEX7401 Séminaire de recherche sexologique**

Analyse et application sexologique concrète des méthodes de recherche à un problème choisi par l'étudiant. Analyse des fondements et principes des connaissances scientifiques et discussion des critères de sélection quant au choix d'une méthodologie. Distinction entre les approches qualitative et quantitative et considérations théoriques qui en découlent. Examen et approfondissement des problèmes particuliers de validité et d'analyse des données pour chaque approche.

**SEX7402 Méthodologie quantitative en recherche sexologique**

Examen et analyse des postulats, fondements de la démarche de recherche sexologique selon le modèle hypothético-déductif. Examen et analyse critique des outils (questionnaires, tests, échelles, etc.) et techniques de recherche et des moyens d'analyse quantitative: théorie statistique de la décision, tests de signification, analyse de la variance, analyse factorielle, régression et corrélation. Prospectives et limites des applications de la méthode quantitative en sexologie.

**SEX7403 Méthodologie qualitative en recherche sexologique**

Analyse d'une recherche empirique dans le domaine de la sexologie, présentation de la démarche qualitative de recherche, de l'importance

de l'entretien non directif et d'autres modes de recherche telles les histoires de vie et l'observation participante. Description des aspects particuliers de l'analyse des données qualitatives. Prospectives et limites des applications de la méthode qualitative en sexologie.

**SEX7404 Aspects biomédicaux de l'érotisme humain**

Étude et description des composantes physiologiques, pathophysiologiques et biomédicales des phénomènes de l'érotisme. Connaissance et compréhension des aspects neurologiques, physiologiques et endocriniens qui sont à la base des divers processus essentiellement liés à l'érotisme humain (libido, désir sexuel, instincts, etc.). Revue des plus récentes connaissances biophysiques de la sexualité concernant les mécanismes qui préparent, définissent, accompagnent ou entravent l'accomplissement de soi comme être sexué. L'importance de certaines substances ou médicaments reconnus pour avoir des propriétés aphrodisiaques et pouvant par le fait même modifier le niveau d'érotisme; comparaison entre le comportement animal et humain. Nouvelles connaissances et approches de recherche dans le domaine de l'érotisme.

**SEX7405 Ontogenèse des actualisations sexuelles de soi**

À partir des recherches réalisées dans le domaine du développement psychosexuel à toutes les étapes de la vie, ce cours portera sur: la naissance et les conditions de développement de l'érotisme à tous les âges de la vie, l'étude des composantes de l'érotisme, l'examen de l'évolution dans le temps de chacune de ces composantes; l'évolution et le changement historique des paramètres du développement de l'érotisme; le rôle du corps, de l'imaginaire, de la symbolique, du cognitif sur l'érotisme humain. Considérations sur le dimorphisme sexuel et l'identité personnelle. Examen des limites propres aux recherches existantes dans l'étude du développement de l'érotisme humain et discussion de certaines orientations en vue de recherches ultérieures.

**SEX7406 Dimensions socioculturelles des pratiques et discours sexuels**

Analyse socioanthropologique et socioculturelle de l'érotisme: origine, identification et expressions des pratiques sexuelles et érotiques dans les sociétés occidentales; contrôle social des pratiques sexuelles et érotiques: les mécanismes de la parenté, la répression sociale primaire, la répression sociale secondaire, le rôle des institutions sociales. Discussion critique de quelques modèles contemporains (sociobiologie, théories féministes, sémiotiques). Analyse du discours et des représentations contemporaines de l'érotique (littérature, arts, cinéma, etc.); son expression, sa gestion, son contrôle. Présentation et analyse critique des recherches récentes, prospectives.

**SEX7407 Incidences de divers projets éducatifs sur les actualisations sexuelles de soi**

Considérations sur la nécessité et les effets, aux divers âges de la vie, d'une éducation explicite à l'érotisme. À l'aide de situations historiques -tirées principalement de l'expérience québécoise et canadienne - et à partir de propositions théoriques, évaluation de la place relative de l'éducation à la sexualité dans l'éducation générale, et plus spécifiquement de l'éducation dans l'éducation à la sexualité. - Analyse de l'impact sur l'individu et sur les collectivités de l'absence d'éducation explicite à l'érotisme. - Analyse au présent et au futur, des objectifs d'un type général d'éducation à l'érotisme. - Impact différentiel des formes diverses d'éducation à l'érotisme: éducation spontanée ou structurée; éducation populaire, éducation scolaire ou éducation par les moyens de communication de masse. - Conditions de réalisation et limites théoriques et pratiques de ces formes d'éducation à l'érotisme, selon le contexte actuel et par rapport à des perspectives futures. - Présentation critique des recherches récentes et prospectives.

**SEX7408 Lectures dirigées I**

Ces lectures portent sur des textes susceptibles d'aider l'étudiant à définir son sujet de recherche et à identifier les différentes perspectives

d'analyse. Elles serviront aussi à approfondir ses connaissances dans des domaines connexes à son mémoire. Elles se font sous la supervision du directeur de recherche.

**SEX7409 Lectures dirigées II**

Ces lectures portent sur des textes susceptibles d'aider l'étudiant à définir son sujet de recherche et à identifier les différentes perspectives d'analyse. Elles serviront aussi à approfondir ses connaissances dans des domaines connexes à son mémoire. Elles se font sous la supervision du directeur de recherche.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 18/01/12, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Hiver 2012