

## Baccalauréat en relations internationales et droit international

Téléphone : 514 987-0429  
Courriel : [bridi@uqam.ca](mailto:bridi@uqam.ca)

Code	Titre	Grade	Crédits
7060	Baccalauréat en relations internationales et droit international	Bachelier ès arts, B.A.	90
6660	Cheminement Honor	Bachelier ès arts, B.A.	90

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet
Campus	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

Le baccalauréat en relations internationales et droit international offre une formation intégrée en relations internationales et en droit international. Il vise à assurer une formation générale nécessaire à la compréhension et à l'analyse des phénomènes internationaux, notamment en ce qui a trait aux enjeux politiques et juridiques de la mondialisation, aux régimes politiques et juridiques des pays étrangers et à la politique étrangère des États. Il permet l'acquisition tant des concepts utilisés par la science politique que le langage et les concepts utilisés en droit. Il s'adresse aux personnes qui veulent oeuvrer dans la fonction publique locale, nationale ou internationale, dans le mouvement associatif, dans les grandes entreprises qui oeuvrent à l'échelle internationale ou dans les communications internationales. Le programme prépare également à la poursuite d'études de deuxième cycle dans des disciplines qui s'intéressent aux phénomènes internationaux. L'étudiant doit atteindre un niveau de maîtrise suffisante de l'anglais et peut entreprendre ou perfectionner l'étude d'une troisième langue.

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### Capacité d'accueil

Le programme est contingenté.  
Automne : 100; Hiver : 0

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission au trimestre d'automne seulement.

#### Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

#### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

#### Méthode et critères de sélection - Base DEC

Cote de rendement (cote R) : 100 %  
Une cote de rendement minimale peut être exigée.

#### Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir une expérience pertinente d'au moins 2 ans dans le domaine international.

#### Méthode et critères de sélection - Base expérience

Tests : 100 %  
- scolapitudes (50 %)  
- culture générale (50 %)  
Une note minimale peut être exigée.

#### Base études universitaires

Avoir réussi dix cours (trente crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

#### Méthode et critères de sélection - Base universitaire

Dossier académique : 100 %  
Une moyenne académique minimale peut être exigée.

#### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.  
(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

#### Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec

Dossier académique : 100 %  
Une moyenne minimale peut être exigée.

#### Remarque pour toutes les bases d'admission

Les candidats se voyant refuser l'admission au baccalauréat en relations internationales et droit international se verront proposer une offre d'admission au baccalauréat en science politique, à condition d'y être admissible.

#### Régime et durée des études

Le programme doit être suivi à temps complet.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

#### Les dix-sept cours obligatoires suivants (51 crédits) :

ECO1055 Éléments d'économie contemporaine  
FPD1000 Séminaire d'accueil et de méthodologie  
HIS4474 Histoire des relations internationales de 1815 à 1945  
HIS4476 Histoire des relations internationales depuis 1945

JUR2040	Droit interne et international
JUR3050	La protection des droits de la personne: perspectives comparatives et coopération
JUR3501	Droit international public
JUR6603	Droit international économique
JUR6635	Droit international des droits économiques et sociaux de la personne
JUR6650	La personne et le droit international
POL1350	La guerre et la paix dans la pensée politique
POL1400	Introduction aux relations internationales
POL2500	Géopolitique contemporaine
POL4412	Les organisations internationales, l'ONU et ses institutions spécialisées
POL4470	Introduction à l'économie politique des relations internationales
POL5410	Théorie des relations internationales
POL5441	Politique étrangère du Canada

**Module langue (9 à 21 crédits)**

Un minimum de trois cours (9 crédits) et un maximum de sept cours (21 crédits) doivent être suivis à l'École de langues. L'étudiant doit d'abord satisfaire aux exigences de la connaissance de l'anglais. Il peut ensuite s'inscrire à des cours dans une troisième langue après l'approbation de la direction du programme.

#### Module de cours optionnels (21 à 30 crédits)

Un minimum de sept cours et un maximum de dix cours choisis dans un ou plusieurs des axes suivants ou parmi d'autres cours pertinents choisis avec l'accord de la direction du programme. Au moins trois cours seront des cours de science politique (POL, POM ou FPD) et trois des cours de droit (JUM, JUR ou FPD). On doit choisir au moins un cours (trois crédits) parmi les cours de l'axe D ou suivre une partie de la scolarité dans le cadre d'un programme d'échange avec une institution étrangère.

#### Axe A : Économie, développement et mondialisation

DSR4700	Gestion internationale et cultures
ECO1300	Analyse microéconomique
ECO2400	Analyse macroéconomique
ECO3550	Relations économiques internationales
ECO4400	Économie du développement
ECO5550	Monnaies et marchés financiers internationaux
EUT4525	Villes internationales
EUT4526	Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient
EUT4529	Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord
GEO6300	Géographie du tiers-monde et développement international
JUR5610	Droit du commerce international
JUR6525	Droit des femmes
PHI4050	Éthique des relations internationales
POL1800	Éléments de statistiques pour les sciences humaines
POL4022	Femmes et développement
POL4132	Économie politique du développement
POL4425	Dynamiques de la mondialisation contemporaine
POL4460	Forces transnationales
POL5450	Institutions internationales régionales
POL5466	Amérique latine : Mutations continentales
POL5491	Afrique: mutations continentales et rapports mondiaux
SOC2301	Sociétés actuelles et mondialisation

Tout autre cours pertinent choisi avec l'accord de la direction du programme.

#### Axe B : Systèmes politiques et juridiques comparés

COM5065	Communications internationales et cultures locales
EDM5261	Information internationale
HIS4330	Histoire des femmes en Europe contemporaine
HIS4619	L'Amérique latine et le monde
HIS4620	Histoire de la Chine contemporaine (XIXe-XXe siècles)
HIS4622	Le Japon et le monde (XVIIe-XXe siècles)
HIS4660	Histoire et civilisation du monde arabe, 622-1516
HIS4676	Histoire de l'Afrique contemporaine

JUR1031	Introduction au droit des affaires
JUR1041	Introduction au droit de l'administration publique
JUR5585	Droit comparé
JUR5595	Droit des États-Unis d'Amérique
JUR5615	Introduction à la Common Law
JUR6625	Droit social et du travail comparé et international
JUR6630	Droit international et comparé de l'environnement
JUR6660	Droit de l'intégration européenne
POL4032	Système politique de la Chine
POL4036	Système politique du Japon
POL4035	Systèmes politiques de la Russie et autres États successeurs de l'URSS
POL4043	Systèmes politiques de l'Europe occidentale
POL4102	Femmes et politique
POL4111	Systèmes politiques de l'Amérique latine
POL4122	Systèmes politiques de l'Europe centrale et sud-orientale
POL4142	Système politique des États-Unis
POL4483	Pouvoir et politique en Afrique
POL5730	Administrations publiques comparées

Tout autre cours pertinent choisi avec l'accord de la direction du programme.

#### Axe C : Politiques étrangères et sécurité internationale

HIS4408	Histoire de la politique internationale des États-Unis de 1898 à nos jours
HIS4486	La Première Guerre mondiale (1914-1918)
HIS4487	La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)
JUR6535	Droit de l'immigration
JUR665X	Actualités du droit
POL4422	Le système international contemporain
POL4432	Politique étrangère de la Russie et des autres États successeurs de l'URSS
POL4441	Politique étrangère des États-Unis
POL4451	Politique étrangère de l'Europe occidentale
POL4492	Introduction aux dynamiques politiques au Moyen-Orient
POL4500	Politique étrangère du Japon
POL4721	Analyse de la politique de défense canadienne
POL5510	Problèmes militaires et stratégiques
POL5521	Politique de défense des grandes puissances
POL5815	Analyse sociopolitique des conflits armés
POL5841	Administration des organisations internationales

Tout autre cours pertinent choisi avec l'accord de la direction du programme.

#### Axe D : Formation pratique et activité de synthèse

FPD5000	Activité de simulation des Nations Unies
FPD500X	Stage international (3 à 15 crédits)
FPD5010	Clinique de droit international des droits de la personne 1
FPD5011	Clinique de droit international des droits de la personne 2
FPD550X	Activité de formation complémentaire
JUM452X	Activités juridiques appliquées
JUR4546	Concours de plaidoirie interuniversitaire (6 cr.)
POM2002	Séminaire de synthèse en relations internationales
POM4002	Travail de recherche approfondi

Notes :

- Un étudiant peut faire un stage de quinze crédits à temps plein à la double condition que ce stage dure au moins quinze semaines et se déroule à l'étranger. Pour des stages effectués dans des organismes ou ministères au Canada ou pour des stages à l'étranger d'une plus courte durée ou à temps partiel, le nombre de crédits sera en fonction de la proposition déposée par l'étudiant à la direction du programme.

- Un étudiant peut effectuer un séjour d'études dans une université étrangère pour y suivre des cours dont l'équivalence devra être évaluée par la direction du programme ; un tel séjour à l'étranger peut remplacer l'activité requise de l'Axe D.

#### Cheminement Honor

Les étudiants qui se qualifient au cheminement Honor (voir règlements pédagogiques particuliers) peuvent suivre jusqu'à trois cours d'un

programme de maîtrise de science politique ou de droit avec l'autorisation des directions des programmes de premier et de deuxième cycle.

Les étudiants peuvent également choisir l'option de suivre deux cours du programme de maîtrise de science politique ou de droit (profils recherche) ainsi que le cours POM4002 avec l'autorisation des directions des programmes du premier et du deuxième cycle.

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

### Conditions d'accès aux blocs de cours :

- Les cours du module de langue ne peuvent être suivis lors du premier trimestre.

- L'étudiant ne peut suivre le module de cours optionnels qu'après avoir réussi au moins neuf cours obligatoires (27 crédits) à l'exclusion des cours optionnels de l'axe D Formation pratique et activité de synthèse, pour lequel 19 cours (57 crédits) devront avoir été suivis.

### Cheminement Honor :

Le cheminement Honor constitue un cheminement particulier qui permet d'inclure jusqu'à 9 crédits de deuxième cycle dans le baccalauréat.

Conditions d'accès :

L'étudiant doit :

- 1) avoir complété ou être à compléter au moins 60 crédits dans un baccalauréat de 90 crédits avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3;
- 2) obtenir l'autorisation de la direction du programme;
- 3) obtenir l'autorisation de la direction du programme de maîtrise visé pour s'inscrire aux cours souhaités.

Les cours réussis seront crédités dans le cadre du programme de baccalauréat de l'étudiant et il pourra demander une reconnaissance d'acquis subséquente au programme de maîtrise concernée.

### Autres règlements :

Après l'admission, l'étudiant sera convié à un test d'anglais pour établir son classement.

Les étudiants ayant obtenu la note 65 à ce test seront exemptés de l'exigence de suivre des cours d'anglais. Ils pourront alors s'inscrire à des cours d'une troisième langue, sauf s'il s'agit de leur langue maternelle. Les étudiants qui s'inscrivent à des cours d'une troisième langue devront faire approuver leur choix par le directeur du programme et devront passer des tests de classement dans cette langue.

## DESCRIPTION DES COURS

### COM5065 Communications internationales et cultures locales

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à : explorer les différences entre cultures, d'une part, et systèmes de communication, d'autre part; analyser différentes stratégies de communication; évaluer la pertinence de certaines stratégies de communication en fonction des cultures et des systèmes de communication. Après avoir établi une distinction heuristique entre culture (histoire, reproduction des valeurs, homogénéité ethnique, langue vernaculaire) et communication (géographie, négociation du sens, hétérogénéité ethnique, langue véhiculaire), les stratégies économiques, diplomatiques, etc. des nations, appréhendées à partir de ces deux concepts sont analysées et comparées. Ce cours met en évidence la nécessité de concevoir des stratégies de communication différentes lorsqu'on est confronté à des cultures différentes. Les exemples utilisés sont puisés dans l'histoire contemporaine des relations internationales.

### DSR4700 Gestion internationale et cultures

L'objectif essentiel de ce cours est de faire prendre conscience à l'étudiant des dimensions technologiques, sociologiques, politiques, idéologiques, religieuses et historiques qui affectent les pratiques

managériales dans différents pays. Le cours porte non seulement sur les dimensions culturelles et nationales qui différencient les groupes humains dans leur comportement, mais surtout sur les conséquences dans le management des individus et la gestion des affaires. Le cours vise à réaliser la relativité des principes de gestion souvent présentés comme universels, et à faire comprendre comment chaque pays génère des philosophies et des stratégies managériales qui lui sont propres et pourquoi ces différences constituent l'un des aspects de la gestion à l'étranger.

### ECO1055 Éléments d'économie contemporaine

Ce cours a pour objectif général de sensibiliser les étudiants aux grandes questions économiques contemporaines. À la suite de ce cours, les étudiants devraient être en mesure d'utiliser différentes sources d'information, dont les données statistiques; d'évaluer les enjeux en présence; de faire un travail montrant leur capacité d'analyse et de rédaction. Pour réaliser ces objectifs, on présentera d'abord les grands courants de la pensée économique, en particulier le libéralisme dominant, et les principales sources d'information économique; le rôle de l'État à travers la politique budgétaire et la politique monétaire, la comptabilité nationale; l'inflation et le chômage, les transformations du marché du travail, les mesures de la population, l'emploi et de l'évolution des prix; la mondialisation, les marchés financiers et les crises financières des années 90; les accords et les institutions économiques internationales; le commerce international, la balance des paiements et le fonds des changes; les pays en développement.

### ECO1300 Analyse microéconomique

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de prendre conscience de la complexité de l'environnement microéconomique dans lequel les individus, les ménages et les entreprises évoluent, de connaître les mécanismes par lesquels les variables économiques influencent leurs décisions et enfin, de les familiariser avec les aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse microéconomique appliquée à l'économie internationale. À la suite de ce cours, les étudiants devraient être en mesure de comprendre les principes de l'allocation des ressources dans les économies de marché et d'appliquer ces connaissances à la résolution de problèmes spécifiques à l'économie de l'entreprise, à l'économie industrielle et au commerce international. Rareté, allocation des ressources et coût de renonciation. Comportement des consommateurs et demandes de biens. La production, les rendements d'échelle et le progrès technologique. Coûts de production et position concurrentielle des entreprises. Analyse des marchés concurrentiels, monopolistiques et oligopolistiques. Interventions gouvernementales et réglementation des entreprises. Marché du travail. Externalités et analyse économique de la protection de l'environnement. Sources des avantages comparatifs et des gains de l'échange. Commerce international et politiques commerciales (droits de douane, quotas, subventions). Accords commerciaux multilatéraux: zones de libre-échange et unions économiques. La politique industrielle dans l'environnement international.

Modalité d'enseignement

Cours avec séances de travaux pratiques.

### ECO2400 Analyse macroéconomique

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de prendre conscience de la complexité de l'environnement macroéconomique dans lequel les individus, les ménages et les entreprises évoluent, de connaître les mécanismes par lesquels les variables économiques influencent leurs décisions et enfin, de les familiariser avec les aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse macroéconomique appliquée à l'économie internationale. À la suite de ce cours, les étudiants devraient être en mesure de comprendre les principales théories qui permettent d'expliquer l'évolution de la production, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et des taux de change et d'en percevoir les implications relativement au rôle des autorités de la politique économique. Les grandes questions de la macroéconomie: chômage, inflation, croissance et cycles économiques. Faits stylisés de l'économie canadienne: consommation des ménages, investissements des entreprises, dépenses gouvernementales et flux internationaux de biens et services et de capitaux. La monnaie, le crédit et la

détermination des taux d'intérêt. Les marchés financiers internationaux. La balance des paiements, les régimes de taux de change et le financement du commerce extérieur. Conduite de la politique monétaire au Canada. Déficit budgétaires des gouvernements et évolution de la dette publique. Le chômage, l'inflation et les politiques de stabilisation dans le contexte de l'économie mondiale. La croissance économique au Canada et dans le monde. Les prévisions économiques et l'analyse conjoncturelle.

Modalité d'enseignement  
Cours avec séances de travaux pratiques.

### **ECO3550 Relations économiques internationales**

Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant à approfondir ses connaissances des aspects théoriques, institutionnels et politiques du fonctionnement des marchés internationaux des biens et services et de la mobilité internationale des travailleurs et des capitaux. Origines et destinations des mouvements internationaux des biens et services. Principales théories explicatives de la structure du commerce mondial. Impact du commerce international sur la croissance, le niveau de vie, le développement et la répartition de la richesse. Instruments et conduite de la politique commerciale: protection tarifaire et non tarifaire, droits compensatoires. Rôle des institutions internationales dans le développement des marchés commerciaux. Élimination progressive des obstacles aux échanges internationaux: multilatéralisme et accords régionaux. Les expériences de l'Union Européenne et de l'Accord de libre-échange nord-américain. Mobilité internationale du capital et du travail: firmes multinationales et fuite des cerveaux. Le commerce international et les normes relatives au travail et à la protection de l'environnement. Balance des paiements, régimes de taux de change et système monétaire international.

Modalité d'enseignement  
La démarche pédagogique s'appuie sur des études de cas choisis en fonction de leur pertinence relativement aux objectifs du cours. Les concepts et les éléments de théorie sont présentés dans le but de fournir aux étudiants les outils nécessaires à l'analyse des cas qui leur sont soumis.

Préalables académiques  
ECO1013 Microéconomie I ou ECO1055 Éléments d'économie contemporaine ou ECO1300 Analyse microéconomique

### **ECO4401 Économie du développement**

Objectifs  
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec l'utilisation d'outils théoriques et empiriques en économie pour examiner les questions de développement.

Sommaire du contenu  
En particulier, il s'agira d'analyser les différents aspects du développement économique pour comprendre : pourquoi certains pays n'arrivent pas à atteindre des taux de croissance économique significatifs et quelles sont les implications de ce problème sur le bien-être des populations; pourquoi les individus dans les pays en développement sous-investissent en capital humain; quels sont les facteurs qui entravent le fonctionnement efficient des marchés dans les pays en développement; comment la politique économique peut être utilisée pour améliorer le fonctionnement de ces marchés, et ainsi accélérer la croissance; à quelles contraintes les décideurs politiques font face.

Préalables académiques  
ECO1013 Microéconomie I ou ECO1300 Analyse microéconomique et ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2400 Analyse macroéconomique

### **ECO5550 Monnaies et marchés financiers internationaux**

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse économique appliquée au domaine des relations monétaires et financières internationales. Les marchés financiers et l'environnement international: marchés des capitaux, des obligations et des changes, balance des

paiements et évolution du système monétaire international. Le marché des changes: régimes de taux fixes et de taux flexibles, influences de l'inflation et des taux d'intérêt sur les cours des monnaies. Les stratégies des entreprises face au risque de change: instruments et stratégies de couverture contre le risque de change, gestion de la trésorerie, financement des opérations. L'entreprise et le marché du capital: coût du capital et sources de financement, taxation de l'entreprise multinationale. La politique macroéconomique en économie ouverte: crises monétaires et attaques spéculatives, coordination des politiques économiques. Les problèmes causés par l'endettement des nations.

Préalables académiques  
ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2400 Analyse macroéconomique

### **EDM5261 Information internationale**

Objectifs  
Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à développer une réflexion critique sur le rôle et la fonction de l'information internationale dans les médias québécois, canadiens et étrangers à l'aune des nouvelles dimensions et problématiques des relations internationales. L'étudiant examinera l'infrastructure, la cueillette, le traitement et la diffusion de l'information internationale à travers les grandes agences de presse et les chaînes d'information continue ainsi que le caractère particulier du travail du reporter assigné à la couverture des événements internationaux.

Modalité d'enseignement  
Cours théoriques et exercices pratiques.

### **EUT4525 Villes internationales**

Objectifs  
Ce cours vise à développer chez l'étudiant des connaissances sur les principaux enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés à l'internationalisation des villes et à comparer les référentiels de développement mobilisés à Montréal par rapport à d'autres villes internationales pour s'assurer une place stratégique dans les réseaux de villes.

Sommaire du contenu  
Le cours aborde les principaux concepts liés à la métropolisation et à la mondialisation des villes, les réseaux de villes, les classements internationaux, et les référentiels de l'action publique en matière de développement urbain et de stratégies d'internationalisation. Ce cours aborde aussi par une approche comparée les structures économiques, démographiques et politiques des métropoles contemporaines qui ont atteint le statut de villes internationales.

### **EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient**

Objectifs  
Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Amérique latine, en Asie, en Afrique et au Moyen-Orient à partir d'une perspective comparative entre les villes de ces régions. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant de comprendre les principales caractéristiques du processus d'urbanisation, d'identifier les enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés au développement des régions urbaines et d'évaluer et de comparer des politiques de développement urbain pour faire face à ces défis.

Sommaire du contenu  
Le cours aborde les principaux processus de transformation urbaine et de changement démographique en s'appuyant sur les théories du développement, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales générées par plusieurs de ces défis. Le cours aborde aussi les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation. Par l'approche comparative, le cours met l'accent sur l'influence des dynamiques globales liées au paradigme néolibéral dans le processus d'urbanisation et la spécificité des stratégies locales de développement urbain par rapport à ces

différentes régions du monde.

### **EUT4529 Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord**

#### **Objectifs**

Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Europe et en Amérique du Nord à partir de la circulation des idées et des modèles de développement urbain dans une perspective comparée.

#### **Sommaire du contenu**

Le cours aborde les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation en s'appuyant sur les théories du développement urbain durable et les théories de la planification urbaine, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales. La circulation des idées et des modèles entre l'Europe et l'Amérique du Nord est abordée à partir des réseaux de villes et des plateformes d'échanges de bonnes pratiques en matière de gestion, de gouvernance et de planification urbaine.

### **FPD1000 Séminaire d'accueil et de méthodologie**

Ce séminaire vise à initier les nouveaux inscrits au programme de baccalauréat en relations internationales et droit international à certains paramètres essentiels et à bien les intégrer à ce programme. Ce séminaire comprendra, entre autres, les activités pédagogiques suivantes: présentation du programme, de ses activités et de ses débouchés; leçons introductives aux institutions politiques et juridiques canadiennes, québécoises et internationales; ateliers d'initiation aux outils informatiques (courriel électronique, accès à Internet) et aux recherches de documentation internationale informatisées; ateliers d'initiation à la recherche en bibliothèque; ateliers d'initiation aux sources du droit et aux modes de citation; ateliers d'initiation au résumé d'arrêt; ateliers d'initiation au travail d'équipe.

### **FPD5000 Activité de simulation des Nations Unies**

Activité qui vise la préparation et la participation des étudiants à la conférence du «National Model United Nations» (NMUN) qui se déroule au printemps de chaque année à New York. L'objectif est de permettre aux étudiants d'acquérir une expérience pratique des travaux des Nations Unies. L'activité comprend une série de conférences, cours, ateliers préparatoires soumis à un processus régulier d'évaluation de même que la participation active sur les lieux mêmes de l'édifice des Nations Unies dans le cadre des travaux et représentations pratiques.

#### **Conditions d'accès**

Aux fins de l'inscription à l'activité ouverte au trimestre d'hiver, les étudiants doivent s'inscrire dans le processus de sélection de l'automne et participer aux rencontres préliminaires et activités préparatoires; Avoir complété au moins 45 crédits dans le programme à la fin du trimestre d'automne; Et obtenir l'autorisation de la direction du programme d'études.

#### **Préalables académiques**

POL4411 Organisations internationales: l'ONU et ses institutions spécialisées ou POL4412 Les organisations internationales, l'ONU et ses institutions spécialisées; JUR1042 Introduction au droit des relations internationales ou JUR3503 Droit international public

### **FPD500X Stage international (3 à 15 crédits)**

L'objectif de ce stage est de mettre en pratique les connaissances acquises au baccalauréat en relations internationales et droit international au sein d'un organisme à vocation internationale. Activité réalisée dans un organisme professionnel (organisation gouvernementale, paragouvernementale ou internationale ou dans une organisation non gouvernementale, etc.) et dont l'objectif est de permettre à l'étudiant de compléter son cheminement par une formation pratique.

#### **Modalité d'enseignement**

Le stage est encadré et évalué conjointement par un professeur et une personne ressource de l'organisme et doit donner lieu à un rapport de

stage. Le projet de stage devra être approuvé par la direction du programme qui devra notamment s'assurer que le stagiaire aura les compétences linguistiques pour réaliser le stage. Le nombre de crédits octroyés pour ce stage sera fonction de la durée du stage et du nombre de jours qui y est consacré. La décision du directeur de programme relative au nombre de crédits à accorder au stage et aux compétences linguistiques du candidat est sans appel. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

### **FPD5010 Clinique de droit international des droits de la personne 1**

Introduction aux cliniques de droit international des droits de la personne, leurs nature, pertinence et fonctionnement de même qu'aux méthodes, normes et procédures relatives à la pratique du droit international des droits de la personne. Sous la supervision immédiate des enseignants, les équipes d'étudiants participent à de véritables dossiers de protection des droits humains, en collaboration avec des organisations non gouvernementales dans le cadre de partenariats établis avec celles-ci. Aussi, selon les dossiers, les étudiants pourront être appelés à contribuer à l'établissement d'une stratégie d'intervention, à faire des recherches quant à l'application de certaines normes de droit international des droits de la personne dans des contextes factuels ou quant à des thématiques précises, à rédiger et à présenter des rapports ou des projets d'opinions juridiques, de plaintes, de mémoires ou autres procédures, à contribuer au renforcement des capacités des défenseurs des droits humains, etc. Les étudiants participent au développement institutionnel de la clinique, entre autres en documentant les demandes d'information des partenaires potentiels, en collaborant à la constitution d'une base de données ou au développement du site Internet de la clinique.

#### **Conditions d'accès**

Avoir complété un cours en droit international public ou en droit international des droits de la personne; Avoir accumulé le nombre de crédits requis pour être admissible à un stage dans leur programme respectif; Obtenir l'autorisation de la direction de son programme.

#### **Préalables académiques**

JUR3501 Droit international public ou JUR6635 Droit international des droits économiques et sociaux de la personne ou JUR6650 La personne et le droit international

### **FPD5011 Clinique de droit international des droits de la personne 2**

Ce cours est offert simultanément aux étudiants qui choisissent de parfaire leur acquisition de compétences particulières en poursuivant les travaux ou les dossiers amorcés lors de leur passage au cours Clinique de droit international des droits de la personne 1 et aux étudiants désireux de s'initier aux compétences cliniques de la pratique en droit international des droits de la personne. Sous la supervision immédiate des enseignants, les équipes d'étudiants participent à de véritables dossiers de protection des droits humains, en collaboration avec des organisations non gouvernementales dans le cadre de partenariats établis avec celles-ci. Aussi, selon les dossiers, les étudiants pourront être appelés à contribuer à l'établissement d'une stratégie d'intervention, à faire des recherches quant à l'application de certaines normes de droit international des droits de la personne dans des contextes factuels ou quant à des thématiques précises, à rédiger et à présenter des rapports ou des projets d'opinions juridiques, de plaintes, de mémoires ou autres procédures, à contribuer au renforcement des capacités des défenseurs des droits humains, etc. Les étudiants participent au développement institutionnel de la clinique, entre autres en documentant les demandes d'information des partenaires potentiels, en collaborant à la constitution d'une base de données ou au développement du site Internet de la clinique.

#### **Conditions d'accès**

Avoir complété un cours en droit international public ou en droit international des droits de la personne; Avoir accumulé le nombre de crédits requis pour être admissible à un stage dans leur programme respectif; Obtenir l'autorisation de la direction de son programme.

**Préalables académiques**

JUR3501 Droit international public ou JUR6635 Droit international des droits économiques et sociaux de la personne ou JUR6650 La personne et le droit international

**FPD550X Activité de formation complémentaire****Objectifs**

L'objectif poursuivi est de permettre à l'étudiant de participer à une activité structurée (simulation, voyage d'études, etc.) non couverte par les autres sigles du programme, mais représentant un apport pratique réel à sa formation.

**Sommaire du contenu**

Selon l'activité choisie, l'étudiant devra déposer un plan précisant une description générale et les objectifs spécifiques de l'activité, ses tâches au sein du projet, le nombre d'heures qui y seront consacrées et sa pertinence en regard des objectifs généraux du programme. Ce plan devra être approuvé par un professeur, qui s'engagera à encadrer l'activité et à évaluer le rapport final, ainsi que la direction du programme. Cette activité est évaluée selon la notion succès-échec.

**Conditions d'accès**

Avoir réussi 45 crédits dans le programme concerné.

**GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international**

Ce cours est une introduction aux problématiques propres aux pays en développement (PED) à partir d'une perspective géographique. L'interprétation des grandes mutations en cours dans le tiers-monde est située dans le contexte actuel de la mondialisation des marchés, de l'intégration économique régionale et de l'imposition de mesures politiques et économiques spécifiques. Divers projets ou modèles portés par le tiers-monde et ses grands ensembles géopolitiques seront analysés. Plus concrètement, la question du développement, de sa définition et des indicateurs pour le mesurer sera posée.

**Sommaire du contenu**

Le contenu présente les principaux courants théoriques du développement, étudie l'évolution de la question du développement sur la scène internationale et l'émergence du tiers-monde comme bloc géopolitique, avec ses principaux acteurs et ses projets. Enfin, chacune des différentes régions en développement est étudiée à l'aide d'étude de cas.

**Modalité d'enseignement**

Sorties sur le terrain.

**HIS4330 Histoire des femmes en Europe contemporaine**

Introduction à l'histoire des femmes en Europe de la révolution française à nos jours. Analyse des rapports sociaux de sexe (histoire du genre) et de l'activisme des femmes. Parmi les thèmes abordés : femmes et le monde du travail, des premières vagues de revendications féministes : droit de suffrage et réformes sociales et juridiques, les mouvements féministes (et les courants de l'historiographie du féminisme) colonialisme et genre, féminisme et maternalisme en Europe de l'entre-deux-guerres, les discours natalistes, les régimes fascistes et nazi, les politiques sociales de l'après guerre (pensions aux mères), l'avènement des mouvements d'émancipation et de libération.

**HIS4408 Histoire de la politique internationale des États-Unis de 1898 à nos jours**

Analyse de la politique étrangère américaine depuis la guerre hispano-américaine. Les enjeux et les choix américains à travers les différentes phases de l'évolution des positions américaines sur l'échiquier international : Première Guerre mondiale, l'isolationnisme des années 20, la genèse de la Deuxième Guerre mondiale, la guerre froide et la guerre du Vietnam, la détente et sa fin, l'affrontement des années Reagan-Bush ; le conflit au Moyen-Orient et la Guerre du Golfe ; les origines du 11 Septembre.

**HIS4474 Histoire des relations internationales de 1815 à 1945**

Ce cours d'introduction à l'histoire des relations internationales analyse l'évolution du système international du congrès de Vienne en 1815 à la création de l'ONU en 1945. On adoptera une approche multidisciplinaire en faisant appel à l'histoire, aux sciences politiques, au droit et à l'économie afin de saisir les forces historiques de cette période (aspects politiques, militaires, économiques, sociaux et culturels). Le cours analysera l'impact des Grandes Puissances et celui de la révolution industrielle, et de la colonisation sur les relations internationales de l'époque. Seront également abordées l'unification de l'Allemagne par Bismarck, la Première Guerre mondiale, les révolutions russes de 1917, l'importance croissante des États-Unis, la création de la Société des Nations, la crise économique, l'arrivée au pouvoir d'Hitler, la Deuxième Guerre mondiale et les origines de la Guerre froide.

**HIS4476 Histoire des relations internationales depuis 1945**

Ce cours d'introduction à l'histoire des relations internationales analyse l'évolution du système international de la création de l'ONU à nos jours. On adoptera une approche multidisciplinaire en faisant appel à l'histoire, aux sciences politiques, au droit et à l'économie afin de saisir les forces historiques de cette période (aspects politiques, militaires, économiques, sociaux et culturels). Le cours analysera l'impact de la Guerre froide, la décolonisation et la mondialisation sur les relations internationales de l'époque. Les thèmes étudiés comprennent la division de l'Allemagne, la révolution communiste en Chine, la guerre de Corée, la conférence de Bandung, la construction européenne, la crise des missiles de 1962, la détente et la création du triangle stratégique (États-Unis, URSS, Chine), la fin de la Guerre froide, le Traité de Kyoto, et le onze septembre.

**HIS4486 La Première Guerre mondiale (1914-1918)**

Ce cours vise à étudier la guerre de 1914-1918 comme un phénomène « total » (politique, militaire, économique, social et culturel) et global (incluant l'Europe, les Amériques, le Proche-Orient et l'Asie). L'accent est mis sur l'interaction entre la guerre et la société dans une perspective comparative et internationale. Les thèmes abordés comprennent les origines de la guerre, l'échec militaire de 1914, la mobilisation des sociétés face aux demandes de la guerre, l'élargissement de la guerre, l'utilisation du nationalisme comme arme, les crises de 1917 (les révolutions russes, les mutineries dans l'armée française, l'arrivée des États-Unis comme combattant), les offensives allemandes de 1918, l'armistice, le Traité de Versailles, la création de la Société des Nations et la construction des mémoires de la guerre dans l'entre-deux-guerres.

**HIS4487 La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)**

Ce cours vise à étudier la Deuxième Guerre mondiale comme un phénomène « total » (politique, militaire, économique, social et culturel) et global (incluant l'Europe, les Amériques, le Proche-Orient et l'Asie). L'accent est mis surtout sur l'interaction entre la guerre et la société dans une perspective comparative et internationale. Les thèmes abordés comprennent les origines de la guerre en Asie et en Europe, les succès initiaux de l'axe (l'étrange défaite de la France, la prise de Singapore, l'opération Barbarossa), la mobilisation des sociétés face à la guerre, le « nouvel ordre » allemand en Europe et la « zone de prospérité » japonaise, occupations et résistances, le front de l'Est et la « brutalisation » de la guerre, l'Holocauste, l'invasion de Normandie, l'emploi de l'arme nucléaire, la fin de la guerre et les origines de la Guerre froide et la création de l'ONU.

**HIS4619 L'Amérique latine et le monde**

L'objectif de ce cours est d'analyser le problème des influences extérieures dans l'évolution de l'Amérique latine, leur impact sur la cause de la démocratie et le problème du développement. Au XIXe siècle seront particulièrement étudiées l'adoption des modèles occidentaux dans la formation des États nationaux -l'influence économique anglaise et l'adoption progressive du libre-échange. Au XXe siècle l'accent sera plus sur l'influence croissante des États-Unis - la recherche d'un modèle de développement, la guerre froide, l'influence soviétique et le modèle cubain - l'endettement extérieur au cours des années 1980 - les États-Unis, exportateurs de démocratie ?

**HIS4620 Histoire de la Chine contemporaine (XIXe-XXe siècles)**

Si la Chine actuelle impressionne par son dynamisme économique et international, il ne faut pas oublier la « longue marche » que cette même Chine a dû parcourir pour y arriver. Ce cours a pour objectif principal d'initier l'étudiant aux grandes étapes, événements, personnages et thèmes de l'histoire contemporaine de la Chine depuis l'affaiblissement des Qing au XIXe siècle jusqu'à l'émergence de la Chine de Deng Xiaoping à la fin du XXe siècle. Ce cours permettra à l'étudiant de dégager de grandes thématiques d'analyse de cette période et de questionner des problèmes de l'histoire contemporaine de la Chine. Contenu du cours : la montée et le déclin des Qing ; les efforts des nationalistes et communistes pour créer un nouvel État-nation ; société et culture; la guerre civile et l'État communiste, la révolution culturelle, le libéralisme économique et ses limites politiques.

#### **HIS4622 Le Japon et le monde (XVIIe-XXe siècles)**

Le Japon n'a jamais existé en vase clos. Depuis la naissance de l'époque moderne sous les Tokugawa en 1600, le devenir historique du Japon a toujours été marqué par l'interaction des facteurs internes et externes. Ce cours a pour objectif principal d'initier l'étudiant aux grandes étapes, événements, personnalités et thèmes de l'histoire moderne du Japon du début du XVIIe jusqu'à la fin du XXe siècle. Ce cours permettra à l'étudiant de situer l'histoire du Japon dans son contexte mondial et de maîtriser les grandes thématiques d'analyse dans l'histoire moderne de ce pays. Contenu du cours : le Japon des Tokugawa et le monde, le Japon nationaliste de Meiji face à l'Occident et l'Asie, le Japon expansionniste des deux guerres mondiales, le Japon occupé et la Guerre froide, les transformations socio-culturelles, et enfin, le Japon et la mondialisation à l'aube du XXIe siècle.

#### **HIS4660 Histoire et civilisation du monde arabe, 622-1516**

Ce cours examine la naissance, la diffusion et l'influence de la civilisation de l'islam depuis Muhammad jusqu'à la fin du Moyen-Âge. La succession des empires (umayyade, abbaside, jusqu'au sultanat mamlouk) et la diversité géographique et humaine d'un monde qui s'étend de l'Espagne à l'Asie centrale en passant par l'Afrique du Nord, les grands facteurs d'unification imposés par la domination arabe (langue, matrice politique) et les principales caractéristiques des sociétés musulmanes et de la culture arabo-islamique, les problèmes de la succession légitime au Prophète, l'intégration des minorités ethniques et confessionnelles, la montée de dynasties militaires, le contact avec l'Occident (dont les croisades) sont étudiés de même que le développement et la transmission des sciences religieuses et l'essor artistique de l'Empire à l'époque médiévale.

#### **HIS4676 Histoire de l'Afrique contemporaine**

Analyse de certaines questions d'ordre socioéconomique, politique ou idéologique de l'Afrique. L'étudiant pourra ainsi se familiariser avec certains problèmes de fond concernant l'évolution et la nature des sociétés tant de l'Afrique du Nord que de l'Afrique noire.

#### **JUM452X Activités juridiques appliquées**

Développement des connaissances, habiletés et aptitudes requises par le travail de recherche et d'analyse juridique appliquées à l'élaboration de dossiers spécifiques. Participation structurée et supervisée à des activités juridiques appliquées telles que le programme Pro Bono, le programme Innocence et autres. Implication directe de l'étudiant dans des dossiers concernant des questions de nature juridique soulevées par des groupes communautaires ou des ONG québécoises ou canadiennes. Collaboration spéciale au travail d'un avocat ou d'une avocate ayant accepté le mandat d'étudier le dossier pénal d'une personne aux fins de faire valoir son innocence. Participation à diverses activités préparatoires à la conception et à l'exécution de dossiers judiciairisés.

Conditions d'accès

Avoir obtenu 41 crédits, dont 35 obligatoires

Préalables académiques

JUR3511 Droit judiciaire I

#### **JUR1031 Introduction au droit des affaires**

Cours d'introduction visant l'étude des aspects juridiques liés à

l'exploitation d'une entreprise: les principales formes juridiques d'entreprise à but lucratif (entreprise individuelle, société, compagnie) et sans but lucratif (association, coopérative, corporation); la dénomination sociale de l'entreprise; le financement de l'entreprise; la vente d'une entreprise ainsi que l'insolvabilité et la faillite d'une entreprise. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

#### **JUR1041 Introduction au droit de l'administration publique**

Notion de droit. Place du droit administratif dans la structure juridique. Évolution du droit administratif. Problème de divergences: droit britannique, droit français. La situation au Canada et au Québec. Les tribunaux administratifs. Principales réglementations administratives au Québec. Contrôle des organismes administratifs au Canada et au Québec.

#### **JUR2040 Droit interne et international**

L'objectif général de ce cours est la compréhension des grands principes du droit public canadien et de ses rapports au droit international dans une perspective à la fois théorique et pratique du droit et des relations internationales. Ce cours vise notamment à développer la capacité des étudiantes, des étudiants à identifier et à employer les modes de raisonnement juridique conventionnels; à appliquer des règles et principes de droit public à des situations concrètes et à analyser de manière critique des règles, principes, pratiques, institutions et sous-entendus théoriques relatifs au droit public et aux relations internationales. Les objets d'étude sont : la notion de droit en contexte interne et en contexte international, les classifications du droit, la structure politique et juridique du Canada, les notions et sources du droit constitutionnel canadien, les principes de légalité et de « rule of law », le contrôle de constitutionnalité et la démocratie et, finalement, les rapports entre souveraineté du parlement, séparation des pouvoirs, fédéralisme et protection des droits et libertés en droit interne, d'une part, et le droit international et les relations internationales, d'autre part.

#### **JUR3050 La protection des droits de la personne: perspectives comparatives et coopération**

Ce cours vise : - à initier les étudiants aux enjeux de la coopération internationale en matière de droits de la personne; - à les outiller dans l'utilisation des méthodes de recherche pour aborder les systèmes judiciaires étrangers; - à développer une compréhension des notions fondamentales de droit judiciaire en perspective comparative dans le contexte de divers recours de protection des droits de la personne. Ce cours comporte deux parties. Première partie: L'étude des enjeux de la coopération en matière juridique dans le domaine des droits de la personne à travers divers instruments internationaux et régionaux et leur réception dans un ordre juridique national. Deuxième partie : l'acquisition de notions de base liées au droit judiciaire et au droit de la preuve. Ces notions seront appliquées dans le cadre de recours tels: les commissions et tribunaux des droits de la personne (modèle britannique), les défenseurs des droits des citoyens (France, Espagne), les Human Rights Ombudsmen (Antilles, Amérique centrale).

Conditions d'accès

Cours obligatoire avant le départ en stage à l'étranger

#### **JUR3503 Droit international public**

Objectifs

L'objectif général de ce cours est de familiariser l'étudiant avec la nature, le fonctionnement et l'évolution historique et contemporaine du droit international public, y compris du point de vue du Québec et du Canada.

Sommaire du contenu

Le cours traite des sources (conventionnelles et non conventionnelles, ainsi que les moyens auxiliaires de détermination des règles de droit) et des sujets de ce droit (les États, les organisations internationales, les personnes privées et les peuples, y compris autochtones). Il présente également les grands régimes et mécanismes généraux de celui-ci (en particulier le droit des conflits internationaux, les modes de règlement

des différends et le régime de la responsabilité internationale), et abordera les différents courants de pensée critique à son égard. Au terme de ce cours, l'étudiant devra avoir une connaissance assez précise et une appréciation critique de ces règles et institutions, ainsi que de leur rôle dans l'organisation des relations internationales.

#### **JUR4546 Concours de plaidoirie interuniversitaire**

Préparation d'un mémoire d'appel et plaidoirie du mémoire devant un tribunal-école dans le cadre de compétitions regroupant plusieurs universités tels le Tribunal-école Pierre-Basile Rigault ou autres concours de même nature agréés par la direction du programme et ce, sous la supervision d'un professeur.

#### **JUR5585 Droit comparé**

L'objectif de ce cours est l'étude et l'analyse des grandes caractéristiques des principaux systèmes juridiques. Étude et analyse des grandes caractéristiques des principaux systèmes juridiques: droit civil, Common Law, droit socialiste. Examen de diverses solutions juridiques (cas concrets) en droit américain, européen et socialiste. Les apports du droit comparé dans l'élaboration du droit international et des droits nationaux. La méthode comparative et l'étude du droit canadien et québécois.

#### **JUR5595 Droit des États-Unis d'Amérique**

L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec le système juridique des États-Unis d'Amérique. Présentation du système juridique des États Unis d'Amérique. La Constitution et les rapports institutionnels, les sources juridiques et le rôle du judiciaire. Ce cours vise à rendre l'étudiant autonome par rapport au droit des États-Unis d'Amérique, et pour ce faire après une introduction méthodologique, on examinera les transformations issues de l'interprétation constitutionnelle, surtout en ce qui concerne deux domaines privilégiés: les libertés et le commerce, vu leur incidence de plus en plus marquée sur le droit canadien.

#### **JUR5610 Droit du commerce international**

Ce cours vise à initier l'étudiant aux sources du droit du commerce international, dans la perspective de la pratique du droit dans un contexte de libéralisation des échanges. Les sources internationales et internes. L'organisation canadienne et québécoise du commerce extérieur. Critère de la commercialité. Conflits de lois relatifs à la détermination et au régime des actes de commerce. Nationalité des sociétés. Activités internationales des sociétés. Les conflits de lois en matière de sociétés. Les effets de commerce. Les instruments internationaux de paiement. Les Incoterms.

#### **JUR5615 Introduction à la Common Law**

L'objectif du cours est l'étude historique et critique de la structure générale de la Common Law. Étude historique et critique de la structure générale de la Common Law, de ses principaux champs (persons, contracts, torts, real property chattels, etc.) et institutions (tenures, trusts, etc.), de ses développements récents, de sa mise en oeuvre au Canada et de son influence sur le système civiliste québécois.

#### **JUR6526 Femmes et droit**

##### Objectifs

Ce cours analyse la reproduction des rapports de sexe et de genre dans la sphère juridique nationale et internationale, tant à l'égard de l'énonciation des règles juridiques que de leur interprétation.

##### Sommaire du contenu

À cette fin, il intègre différentes théories féministes du droit sur le droit dans l'examen des décisions des tribunaux et les règles d'administration de la justice. De plus, ce cours propose une perspective critique concernant les diverses stratégies juridiques et judiciaires destinées à la réalisation de l'atteinte de l'égalité des sexes. Le cours privilégie une approche thématique destinée notamment à l'exploration des problématiques suivantes : femmes et travail; femmes et famille; femmes et intégrité physique et psychologique; femmes et protection sociale; femmes et fiscalité et femmes et droit international. Au terme de ce cours, l'étudiant saura utiliser une perspective féministe critique afin d'apprécier les règles juridiques qui touchent au quotidien

la vie des femmes.

#### **JUR6536 Droit de l'immigration**

##### Objectifs

L'objectif du cours est d'amener l'étudiant à saisir les principaux enjeux du droit de l'immigration et de la citoyenneté, ainsi que ceux liés à la pratique dans ce domaine.

##### Sommaire du contenu

Le cours introduit l'historique de la gouvernance de l'immigration au Canada, le contexte constitutionnel, les sources du droit de l'immigration et certains enjeux sociojuridiques qui entourent l'immigration. Au terme de ce cours, l'étudiant maîtrisera les critères et les procédures d'obtention et la perte de la citoyenneté et aura acquis une connaissance détaillée des règles fédérales et provinciales pour la sélection et l'admission des immigrants, notamment les immigrants économique, familiaux, et réfugiés; le renvoi et la détention; le processus judiciaire d'immigration.

#### **JUR6603 Droit international économique**

L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec le droit international économique dans la perspective des incidences de la globalisation des marchés sur la pratique du droit au Québec et au Canada. Le cours porte notamment sur les éléments suivants : - La circulation des marchandises : les principes constitutifs de l'Accord général sur les tarifs douaniers (clause de la notion la plus favorisée; - clause du traitement national; - abaissement des droits de douane; - prohibition des restrictions quantitatives; - clauses de sauvegarde et de dérogation) et l'Accord sur l'agriculture; - les accords dans les domaines non tarifaires (sur les mesures sanitaires et phytosanitaires, les mesures anti-dumping et sur les subventions et les mesures compensatoires). - les nouveaux domaines introduits à l'OMC : la protection des droits de propriété intellectuelle et les services; - le mécanisme de règlement des différends à l'Organisation mondiale du commerce; - le droit de l'investissement : enjeux de fond et enjeux actuels en matière de compétence des tribunaux; - la Convention de Washington et le Centre international sur le règlement des différends relatifs à l'investissement (CIRDI), le chapitre 11 de l'ALÉNA et les traités bilatéraux d'investissement; - le régionalisme (régime juridique des unions douanières et des zones de libre-échange; ALÉNA et autres accords bilatéraux et régionaux).

#### **JUR6625 Droit social et du travail comparé et international**

Étude comparative et critique de régimes juridiques étrangers en droit social et du travail: Canada, États-Unis, Grande-Bretagne, France, Allemagne, Suède, Japon, Australie, Mexique. Analyse du droit international: conventions de l'OIT, instruments des organismes tels l'ONU, l'UNESCO, l'OCDE, traités et instruments européens, accords de libre-échange nord-américains. Acquisition des concepts de base et des méthodes de repérage et d'analyse de ces divers droits, et démonstration de leur utilité en droit québécois et canadien.

#### **JUR6630 Droit international et comparé de l'environnement**

L'objectif du cours consiste à effectuer une analyse comparative du droit international et des différents droits nationaux de l'environnement. Analyse comparative des droits international et des différents droits nationaux de l'environnement: développement, caractéristiques communes, oppositions, tendances générales. Les principaux éléments du droit international de l'environnement, du droit communautaire européen, du droit canado-américain et de certains droits nationaux tels ceux de la France, des États-Unis et du Canada. Les réponses juridiques aux problèmes internationaux tels la protection de la couche d'ozone, le contrôle des pollutions transfrontières et des déchets toxiques, la gestion des ressources partagées. Les réponses apportées par le droit international et comparé aux problèmes posés par les changements à l'échelle du globe.

#### **JUR6635 Droit international des droits économiques et sociaux de la personne**

Ce cours a pour objectifs l'étude historique du phénomène de l'internationalisation et de l'universalisation des droits économiques et sociaux de la personne liés au travail et au non-travail au XXe siècle.



Analyse comparative de la reconnaissance de ces droits dans les systèmes régionaux de protection des droits de la personne: l'étude des engagements des États en vertu des droits économiques et sociaux de la personne en droit international; la sensibilisation à l'importance des problématiques Nord-Sud en l'espèce; l'initiation aux interactions institutionnelles et juridiques entre les récents développements du droit international du commerce et le droit international des droits économiques et sociaux de la personne et l'évaluation des applications nationales du droit international des droits économiques et sociaux de la personne.

#### **JUR6651 La personne et le droit international**

##### Objectifs

Ce cours a pour objet les sources du droit international des droits de la personne, y compris celles issues des systèmes régionaux de protection de ces droits.

##### Sommaire du contenu

Le cours aborde notamment : les règles du droit coutumier; le droit international humanitaire; le droit des personnes déplacées et réfugiées; les traités généraux des droits de la personne et le droit des conflits et post-conflits. Au terme du cours, l'étudiant saura identifier les sources de la protection de la personne en droit international ainsi que les recours mis à la disposition des victimes par le droit international et pourra situer les usages en droit interne des sources et de la jurisprudence internationale.

#### **JUR665X Actualités du droit**

L'objectif du cours consiste à familiariser l'étudiant avec certaines questions juridiques d'actualité. Ce cours à contenu variable sera arrêté par l'Assemblée départementale selon les champs de spécialisation des professeurs invités.

#### **JUR6661 Droit de l'intégration européenne**

##### Objectifs

L'objectif du cours est de comprendre les divers mécanismes d'intégration européenne à travers l'étude des différents systèmes institutionnels européens et de la jurisprudence des cours de justice européennes.

##### Sommaire du contenu

Ce cours traitera : étude historique des diverses étapes des constructions européennes depuis 1958; étude du droit communautaire : des communautés européennes à l'Union européenne; intégration européenne et droits de la personne; perspectives et influence du modèle d'intégration européen. Au terme de ce cours, l'étudiant pourra faire la comparaison entre le modèle européen d'intégration et d'autres modes d'intégration régionale.

#### **PHI4050 Éthique des relations internationales**

Ce cours vise à développer une réflexion philosophique sur les enjeux éthiques liés aux débats contemporains sur la démocratie, les droits de la personne, la souveraineté de l'État et la justice distributive dans le contexte d'un nouvel ordre international. Ces débats seront abordés à partir de l'étude d'un certain nombre de problèmes: souveraineté interne et externe des États; immigration et droit d'asile; identité culturelle, pluralisme et tolérance; raison publique et diversité culturelle; partage international des ressources naturelles; environnement global et responsabilité des États; sociétés hiérarchiques et sociétés libérales.

##### Conditions d'accès

Avoir réussi 30 crédits universitaires.

#### **POL1350 La guerre et la paix dans la pensée politique**

L'objectif de ce cours est d'initier aux grands textes de la pensée politique qui, depuis Thucydide (La guerre du Péloponnèse) jusqu'à Rawls (The Law of Peoples), ont fait des rapports entre unités politiques et des problèmes qui découlent de leur pluralité leur objet de réflexion privilégié. Seront notamment examinées les contributions d'auteurs tels qu'Aristote, Machiavel, Hobbes, Montesquieu, Rousseau, Kant, les concepts d'état de nature, de souveraineté, les débats ayant trait à la définition de la guerre juste, aux conditions nécessaires à

l'établissement de la paix, etc.

#### **POL1400 Introduction aux relations internationales**

Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

#### **POL1800 Éléments de statistiques pour les sciences humaines**

Le cours comporte une révision générale de la matière de base en statistiques descriptive et inférentielle (échelles de mesure, mesures de tendance centrale et de dispersion, test d'hypothèse, probabilité, technique d'échantillonnage...) et une initiation pratique aux banques informatisées de données statistiques. Il porte aussi sur la construction sociale des données, sur l'analyse critique des principaux indicateurs socioéconomiques. Une partie importante du cours est consacrée aux stratégies d'analyse des données, c'est-à-dire à la cueillette des données, aux choix des outils statistiques appropriés (mesures d'association, tests d'hypothèse, analyse de régression, méthode d'analyse multivariée...). Le cours utilise un logiciel de traitement de données. Le cours comporte un atelier d'initiation à un logiciel de traitement de données.

#### **POL2500 Géopolitique contemporaine**

L'environnement international change à un rythme inégal depuis quelques décennies. Les clivages géopolitiques se sont transformés au point de rendre caduques plusieurs découpages dans les logiques interétatiques. Des points de rupture et quelques événements majeurs encouragent la mise en place d'un système-monde s'appuyant sur de nouveaux enjeux, de nouveaux défis et de nouvelles règles qui interpellent la communauté internationale. Ce cours s'appuie d'abord sur une couverture de l'actualité internationale récente, sur l'analyse des événements marquants qui définissent un nouvel ordre du jour dans la compréhension de l'organisation du Monde. Des dossiers sectoriels, par problématique ou par bloc géopolitique, seront présentés avec la participation de spécialistes et de conférenciers invités pour sensibiliser les étudiants au nouvel ordre global en formation.

#### **POL4022 Femmes et développement**

Le rôle des femmes agricultrices, ouvrières, artisanes, etc. (productrices et reproductrices) dans le développement des pays du tiers-monde. Analyse des différentes approches théoriques sur Femmes et développement. Après un rappel du rôle des femmes dans les sociétés précoloniales et de l'impact de la colonisation sur celles-ci, après l'étude de l'intégration de la force de travail des femmes dans la division internationale du travail, une attention particulière sera portée aux revendications, stratégies et organisations des femmes. Seront étudiées également les politiques des États et des organismes internationaux sur l'intégration des femmes au développement.

#### **POL4032 Système politique de la Chine**

Fondements historiques, idéologiques et socioéconomiques du système politique chinois contemporain. Étude des institutions politiques. Introduction à la politique intérieure et extérieure.

#### **POL4035 Systèmes politiques de la Russie et autres États successeurs de l'URSS**

Fondements idéologiques et historiques du régime soviétique. Les structures et la dynamique du pouvoir politique en URSS. La perestroïka et la crise générale du système soviétique. Le démantèlement de l'Union. L'émergence d'un nouveau système politique en Russie et dans les autres pays membres de la Communauté des États indépendants. L'héritage du passé et les tendances nouvelles.

#### **POL4036 Système politique du Japon**

##### Sommaire du contenu

Les origines du système politique du Japon contemporain, ses fondements économiques, sociaux et culturels. Analyse des partis politiques, du processus électoral et du rôle des groupes d'intérêts. La Constitution de 1946 et les principales institutions politiques et administratives du pays. Les principaux aspects de la politique

extérieure.

#### **POL4043 Systèmes politiques de l'Europe occidentale**

Fondements historiques, politiques et socioéconomiques du système politique des principaux États de l'Europe occidentale. Étude des institutions et des forces politiques.

#### **POL4102 Femmes et politique**

Cours d'introduction à l'étude des principaux moments de la lutte des femmes pour accéder à la citoyenneté politique: droit de vote et d'éligibilité, égalité des droits politiques et sociaux dans certains pays et plus spécifiquement au Québec. Seront étudiés également les organisations de femmes et le mouvement féministe contemporain, au Québec en particulier, sous l'angle des idéologies, des enjeux et des rapports à l'État ainsi que les revendications spécifiques et les projets politiques mis de l'avant. Les conceptions du pouvoir, de la politique de l'État et des rapports entre le privé et le public, véhiculées dans le mouvement féministe contemporain seront étudiées.

#### **POL4111 Systèmes politiques de l'Amérique latine**

Cours d'introduction axé sur l'étude des principales caractéristiques socioéconomiques et sociopolitiques de l'Amérique latine. Structures et institutions politiques du sous-continent. Identification des groupes, forces politiques et sociales à l'oeuvre dans les sociétés latino-américaines; armée, partis politiques, syndicats, églises, mouvements sociaux. Organisation et institutionnalisation du pouvoir politique. L'Amérique latine et le système international: du panaméricanisme au régionalisme politico-économique.

#### **POL4122 Systèmes politiques de l'Europe centrale et sud-orientale**

Étude, dans une perspective comparée et historique, de l'évolution politique de l'Europe centrale et sud-orientale. Le choix des pays et des thèmes retenus reste ouvert. L'analyse est d'abord axée sur la politique intérieure de la région, mais pourra également intégrer certains aspects de la politique extérieure. Après avoir considéré la constitution et la fin des régimes communistes, nous porterons une attention particulière à la reconfiguration des régimes et des frontières depuis 1989.

#### **POL4132 Économie politique du développement**

L'objectif principal de ce cours est d'étudier en profondeur les concepts, les politiques et les instruments du développement et à partir d'une analyse des conditions historiques des différentes régions du monde et de leur insertion respective dans l'économie mondiale. Outre l'analyse critique des enjeux sociaux, politiques et économiques associés aux principales stratégies de développement, le cours aborde dans une perspective comparative des thèmes tels que la dépendance, l'endettement, le libre échange, l'aide au développement, le rôle des institutions internationales dans le développement et les diverses politiques de réforme en cours.

#### **POL4142 Système politique des États-Unis**

Les institutions du gouvernement des États-Unis; la constitution américaine et la déclaration des droits fondamentaux; l'évolution historique de ces institutions; leur fonctionnement dans la période contemporaine. L'influence des groupes d'intérêts, des partis politiques, et les processus électoraux seront également abordés; ainsi que l'action formelle ou informelle de ces groupes sur les institutions; les bases sociales de l'État, les idéologies politiques et leurs rapports aux institutions.

#### **POL4412 Les organisations internationales, l'ONU et ses institutions spécialisées**

Sommaire du contenu

Conceptualisation et analyse du rôle des organisations internationales dans le système de gouvernance mondiale pluraliste. Approches théoriques des organisations et de la coopération internationale à plusieurs niveaux (multilatérale, régionale). Évolution, rôle et fonctionnement des organisations internationales, et en particulier l'Organisation des Nations Unies. Histoire de l'Organisation des Nations Unies et de ses institutions spécialisées. Étude des principales organisations intergouvernementales qui entretiennent des relations à l'échelle mondiale et de leurs champs d'action.

Modalité d'enseignement

Cours de 45h

#### **POL4422 Le système international contemporain**

Approfondissement et développement de l'analyse des concepts, des approches et des enjeux abordés dans le cours POL1400 Introduction aux relations internationales. Étude des grandes transformations du système international. Contenu et conséquences de la mondialisation.

Préalables académiques

POL1400 Introduction aux relations internationales

#### **POL4425 Dynamiques de la mondialisation contemporaine**

Objectifs

L'objectif central du cours est de donner aux étudiants des clés de compréhension du phénomène de la mondialisation, à travers une définition précise de ce qu'il désigne exactement, une présentation des grands débats qu'il a suscités et une discussion des manières dont il a été conceptualisé en sciences sociales. Le cours a pour objectif de développer chez les étudiants un regard critique sur un phénomène présenté dans le sens commun comme une évidence. Il vise à en restituer la complexité en distinguant les différents processus et les différentes échelles qu'il met en jeu dans des domaines très différents : l'économie et la finance, la production, la culture, les politiques publiques, les inégalités sociales, les villes, les groupes professionnels, les migrations, etc. Dans ce but, le cours fait une large place aux institutions et aux acteurs de la mondialisation, tels que les firmes multinationales, les États, les organisations internationales et non gouvernementales, les communautés professionnelles et les réseaux d'experts, les mouvements sociaux, les migrants transnationaux. L'originalité de ce cours est d'articuler de manière systématique les différentes disciplines des sciences sociales autour de problématiques communes : définir, dater et situer la mondialisation, analyser ses effets sur les systèmes politiques, sociaux et culturels, étudier comment ses acteurs le construisent et l'incarnent. Il permet ainsi d'éclairer sous un nouvel angle les grands enjeux contemporains des relations internationales.

Sommaire du contenu

Le cours est divisé en quatre blocs. Les deux premiers blocs visent à définir rigoureusement le phénomène. Le premier bloc (3 séances) retrace sa genèse, en le situant historiquement et géographiquement. Le deuxième bloc (3 séances) présente les trois grands débats qui ont nourri la réflexion sur la mondialisation : Est-ce que la mondialisation remet en cause l'autorité de l'État? Est-ce qu'elle accentue les inégalités? Est-ce qu'elle conduit à une homogénéisation culturelle du monde? Les deux blocs suivants analysent de manière détaillée différents processus de mondialisation. Le troisième bloc (3 séances) étudie la manière dont trois groupes cruciaux construisent la mondialisation : les institutions internationales et leurs acteurs, les réseaux d'experts et les communautés professionnelles. Le quatrième bloc (3 séances) aborde la mondialisation sous des angles nouveaux et critiques : la mondialisation « par le bas » des individus peu dotés en ressources; les mouvements sociaux transnationaux et l'altermondialisme; la question de la reformulation des identités dans la mondialisation.

Préalables académiques

POL1400 Introduction aux relations internationales

#### **POL4432 Politique étrangère de la Russie et des autres États successeurs de l'URSS**

L'URSS, puissance traditionnelle ou État révolutionnaire internationaliste qui a bouleversé les données traditionnelles de la politique extérieure? Étapes historiques et voies d'évolution. Politique étrangère de la Russie post-soviétique: continuités et ruptures avec le passé soviétique. La Communauté des États indépendants et les rapports entre la Russie et les autres États issus de l'Union soviétique.

#### **POL4441 Politique étrangère des États-Unis**

Fondements historiques, idéologiques et sociopolitiques de la politique

étrangère américaine. Élaboration de la politique étrangère des États-Unis: nature et rôle des principaux acteurs. Contraintes internes et externes sur la formulation et la mise en oeuvre des politiques. Analyse de quelques champs d'activité spécifiques.

#### **POL4451 Politique étrangère de l'Europe occidentale**

Fondements historiques, politiques et socioéconomiques de la politique étrangère des principaux États de l'Europe occidentale. Formulation de la politique étrangère dans les pays étudiés. Sécurité régionale. Structure et fonctionnement de l'Union européenne. Élaboration d'une politique étrangère et de sécurité européenne communes.

#### **POL4460 Forces transnationales**

Analyse des principaux organismes internationaux non gouvernementaux: entreprises transnationales, internationales syndicales et politiques, organisations non gouvernementales de caractère culturel, scientifique, religieux et leur rôle dans la politique internationale.

#### **POL4470 Introduction à l'économie politique des relations internationales**

Introduction aux théories, concepts, instruments et méthodes d'analyse et de recherche en économie politique des relations internationales. L'objet du cours est de fournir les notions de base essentielles à l'étude des réseaux commerciaux, financiers et autres à l'échelle mondiale, des institutions économiques internationales, des relations d'interdépendance et de puissance au sein de l'économie mondiale, de même que des interrelations entre les politiques publiques et les marchés internationaux aux niveaux domestique et international.

#### **POL4483 Pouvoir et politique en Afrique**

Sommaire du contenu

Étude des différents aspects du pouvoir et de la politique en Afrique. Introduction historique, conséquences de la colonisation. Analyse critique de l'État post-colonial, des forces d'intervention et de reproduction du pouvoir, de la démocratisation, de la société civile et du développement. Les principaux enjeux de la politique extérieure des États.

#### **POL4492 Introduction aux dynamiques politiques au Moyen-Orient**

Ce cours propose une initiation à l'étude du Moyen-Orient. Dans une première partie, le cours abordera quelques données fondamentales de la région : démographie et ressources naturelles, religion et ethnographie, systèmes et institutions politiques locaux et régionaux, idéologies politiques ; la seconde partie portera sur les dynamiques transversales et actuelles : formation des États, mondialisation économique, conflits et coopérations régionales, autoritarisme et violence politique, relations internationales et migrations, islamismes et droits humains.

#### **POL4500 Politique étrangère du Japon**

Les fondements géographiques, historiques, culturels et économiques de la politique étrangère japonaise. La place du Japon dans le système international et ses rapports avec ses principaux partenaires commerciaux et politiques.

#### **POL4721 Analyse de la politique de défense canadienne**

L'évolution des objectifs et des modalités d'application de la politique de défense canadienne. La mission militaire et les missions de paix. Les différents programmes rattachés à la défense. L'incidence politique et économique des règles qui régissent l'octroi des budgets et l'acquisition des équipements. L'impact particulier sur d'autres volets de l'intervention gouvernementale dont la politique technologique et la politique industrielle.

#### **POL5410 Théorie des relations internationales**

Introduction aux débats épistémologiques, ontologique est normatifs en théorie des relations internationales. Étude critique du développement de ce champ, en commençant par les approches théoriques dominantes (réalisme, néoréalisme, libéralisme et néolibéralisme), le débat entre positivisme et post-positivisme, et la contestation épistémologique, ontologique et normative des approches dominantes,

notamment par le marxisme, le constructivisme, la théorie critique, le postmodernisme et le féminisme.

Préalables académiques

POL4422 Le système international contemporain

#### **POL5441 Politique étrangère du Canada**

La place du Canada dans le monde par rapport aux autres acteurs du système international. Analyse des origines, de l'élaboration, du processus de prise de décision et de la mise en oeuvre de la politique étrangère. Le rôle international du Québec. Les relations du Canada avec les États-Unis, l'Europe et les autres régions du monde. Sa participation aux organisations internationales et ses positions face aux grands enjeux mondiaux.

#### **POL5450 Institutions internationales régionales**

Étude des différents types d'institutions internationales régionales: politiques, économiques et de sécurité. Leurs origines. Leur rôle dans les relations internationales. Institutions internationales régionales et évolution du système international. Théorie des relations internationales et institutions internationales régionales.

#### **POL5466 Amérique latine : Mutations continentales**

Objectifs

Étude de l'Amérique latine comme sous-continent en transformation au début du XXI<sup>e</sup> siècle. Examen des changements sociopolitiques et économiques qui traversent actuellement la région, dont notamment l'émergence de mouvements sociaux dans le sillage de la démocratisation et leur incidence sur la redéfinition des rapports État-société. Seront également analysés les politiques de développement économique et social et d'intégration régionale ainsi que les rapports économiques et diplomatiques avec les autres régions du monde. Une attention particulière sera accordée aux mouvements autochtones comme vecteur de ces mutations, et les conséquences politiques de la mondialisation dans la région.

#### **POL5491 Afrique: mutations continentales et rapports mondiaux**

Étude des enjeux contemporains ou de thèmes précis concernant les transformations actuelles, sociales, politiques et économiques qui caractérisent des régions précises du continent tout en les situant dans le cadre des rapports mondiaux qui influencent ces transformations. L'orientation du cours et les thèmes abordés pourront varier d'une année à l'autre en fonction du titulaire. À titre d'exemple des thèmes éventuels on pourrait noter les suivants: les conflits armés en Afrique; les mouvements migratoires; Afrique et bonne gouvernance; réformes institutionnelles et processus de démocratisation en Afrique; études régionales - Afrique australe ou occidentale et les enjeux de l'intégration. Il est souhaitable que les personnes qui s'inscrivent à ce cours aient déjà des connaissances sur l'Afrique.

#### **POL5510 Problèmes militaires et stratégiques**

Initiation aux théories et aux réalités de la sécurité internationale. Tour d'horizon des différents champs d'analyse du domaine des études stratégiques. Introduction aux enjeux militaires et non-militaires reliés aux deux dynamiques principales de la stratégie et de la diplomatie, soit la guerre et la paix. Le règlement des conflits et les missions de paix.

#### **POL5521 Politique de défense des grandes puissances**

Sommaire du contenu

Ce cours se propose d'approfondir les connaissances d'une politique de défense en particulier en fonction des interrelations entre le fait politique et le fait militaire et selon la situation géostratégique du pays dont on traite. L'analyse porte à la fois sur les déterminants historiques et organisationnels, ainsi que sur les personnes, les doctrines et les armes qui rendent compte du comportement militaire d'une grande puissance. Ce cours traitera en priorité du cas des États-Unis, mais traitera aussi d'autres pays tels, par exemple, la Russie, la France, l'Allemagne, le Japon ou la Chine.

#### **POL5730 Administrations publiques comparées**

Étude comparative des systèmes administratifs de quelques pays: États-Unis, France, Allemagne, Grande-Bretagne, Canada. L'étude portera:

sur les institutions et processus de gestion budgétaire, de gestion du personnel, d'information et de propagande, de consultation et de contrôle juridictionnel; sur les bases idéologiques et les principes organisationnels; sur la place de ces bureaucraties dans leur système politique global. Cette démarche s'effectuera en examinant les problèmes théoriques des études comparatives et l'état actuel de la recherche en ce domaine.

#### **POL5815 Analyse sociopolitique des conflits armés**

Causes, déroulement, conséquences et prévention des conflits armés. Évolution des notions de conflit, de guerre et de sécurité. Transformations de la pratique et de la conduite des conflits armés depuis 1945.

#### **POL5841 Administration des organisations internationales**

Problèmes de gouvernance internationale. Études de la place et du rôle de l'administration dans les organismes internationaux et régionaux. Spécificité des organes administratifs exécutants. Le processus décisionnel: les acteurs, les enjeux et les mises en application. Ressemblances et différences entre les organismes de types «politique» et «technique». La fonction publique internationale, la syndicalisation des fonctionnaires et l'équité en emploi. Examen des problèmes liés à la bureaucratie et à la technocratie.

#### **POM2002 Séminaire de synthèse en relations internationales**

Ce séminaire a pour but l'approfondissement des connaissances conceptuelles et l'apprentissage de la lecture des textes dans le domaine des relations internationales. Le programme de lectures comparatives vise à cerner un objet ou un problème des relations internationales susceptible de développer l'analyse critique et l'esprit de synthèse.

#### **POM4002 Travail de recherche approfondi**

Sommaire du contenu

L'activité consiste en la production d'un travail de recherche substantiel sur une question qui permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances dans le champ de sa spécialisation ou au sein de son parcours, afin notamment de le préparer aux études supérieures. Conduite sous la supervision d'un professeur, cette activité individuelle peut prendre la forme d'une revue de littérature critique, d'un essai ou d'une enquête fondée sur des données empiriques, qui suppose dans tous les cas une démarche méthodologique rigoureuse.

Conditions d'accès

Être admissible au cheminement Honor. Les étudiants admissibles, mais non inscrits à ce cheminement, ainsi que ceux qui ont obtenu 60 crédits et dont la moyenne à leur dossier a atteint 3,2 ou plus pourront être inscrits à cette activité, si la direction du programme juge le projet de travail pertinent et formateur pour le parcours de l'étudiant.

#### **SOC2301 Sociétés actuelles et mondialisation**

Objectifs

Familiariser les étudiants avec les principales interprétations socio-politiques et socio-économiques de la mondialisation et de la globalisation; Mettre les étudiants en contact avec les principaux rapports et études qui ont eu un impact significatif sur l'évolution récente aux niveaux international, régional et national.

Sommaire du contenu

Ce cours porte sur l'étude des déterminants diachroniques (ou socio-historiques) et synchroniques susceptibles de rendre compte des façons d'être et de se concevoir des sociétés depuis la fin de la Deuxième Guerre. Il présente le cadre général de l'ordre d'après-guerre tel que défini lors des grandes conférences qui jalonnent les années 1944 à 1948. Il analyse l'homologie et la complémentarité entre les institutions aux niveaux international et national dans les domaines politique, économique et social. Il présente la fin de la Guerre froide et le passage à la globalisation, les débats sur la signification du terme, les nouvelles interrelations entre États, marchés et sociétés depuis 1989 et les dimensions économiques, politiques et sociales de la globalisation aux niveaux national, régional et mondial. Il discute les défenseurs et les adversaires de la libéralisation des marchés, l'envers

de la globalisation et la (re)montée des nationalismes. Il présente les principales interprétations socioéconomiques et sociopolitiques de la globalisation au Nord et au Sud et les mouvements d'opposition à la globalisation.

## CHEMINEMENT TYPE DE L'ÉTUDIANT À TEMPS COMPLET

<b>Automne 1</b>	1 FPD1000 Obligatoire	2 POL1350 Obligatoire	3 POL1400 Obligatoire	4 JUR2040 Obligatoire	5 ECO1055 Obligatoire
<b>Hiver 1</b>	6 POL5441 Obligatoire	7 POL2500 Obligatoire	8 JUR3501 Obligatoire	9 HIS4474 Obligatoire	10 Cours langue Obligatoire
<b>Automne 2</b>	11 JUR3050 Obligatoire	12 JUR6650 Obligatoire	13 POL4470 Obligatoire	14 HIS4476 Obligatoire	15 Cours langue Obligatoire
<b>Hiver 2</b>	16 JUR6603 Obligatoire	17 JUR6635 Obligatoire	18 POL5410 Obligatoire	19 POL4412 Obligatoire	20 Cours langue Obligatoire
<b>Automne 3</b>	21 Stage/ étranger / option	22 Stage/ étranger / option	23 Stage/ étranger / option	24 Stage/ étranger / option	25 Stage/ étranger / option
<b>Hiver 3</b>	26 Cours optionnel	27 Cours optionnel	28 Cours optionnel	29 Cours optionnel	30 Cours optionnel

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 09/10/19, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2019