

Baccalauréat d'intervention en activité physique

Téléphone : 514 987-3624
Courriel : baccactivitephysique@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
7239	Profil kinésiologie *	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90
7236	Profil enseignement de l'éducation physique et à la santé *	Bachelier ès sciences, B.Sc.	120

* Le nom de la concentration sera mentionné sur le diplôme.

Contingent	Programme contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Ce programme vise à permettre à l'étudiant de développer les compétences nécessaires pour : a) intervenir auprès des clientèles particulières qui poursuivent le développement de leur santé (1) et de leur réalisation personnelle dans les activités physiques; b) intégrer une pratique régulière de l'activité physique dans le mode de vie de toute personne.

Spécifiquement, le programme devrait permettre à l'étudiant: l'acquisition de connaissances relatives au développement de la personne, à l'acte d'intervention, aux activités physiques par rapport à des milieux d'intervention spécifiés; le développement d'habiletés concernant les besoins de la clientèle, l'élaboration de plans de formation pour répondre aux besoins de celle-ci, l'élaboration de stratégies en rapport avec des objectifs de développement de la personne, l'évaluation et l'administration de programme dans les activités physiques; le développement d'attitudes critiques, de coopération, de recherche dans son champ d'intervention.

Pour répondre aux objectifs de ce programme de formation, deux profils sont offerts, le profil «enseignement de l'éducation physique et à la santé» et le profil «kinésiologie». Le profil kinésiologie vise à habilitier l'étudiant à accomplir les principales tâches inhérentes à l'intervention professionnelle dans le domaine de l'activité physique auprès de clientèles diverses et de tous âges appartenant à différents milieux (sportif, conditionnement physique, rééducation motrice, récréatif).

(1) Le concept de santé est pris ici au sens de la définition de l'Organisation Mondiale de la Santé: «État de bien-être physique, psychologique et social».

Référentiel des compétences professionnelles

Au terme du profil « enseignement de l'éducation physique et à la santé », l'étudiant est recommandé au brevet d'enseignement s'il maîtrise les compétences professionnelles suivantes, telles qu'énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec :

1. Agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions.
2. Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante.
3. Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation de l'école québécoise.
4. Piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et

du développement des compétences visées dans le programme de formation.

5. Évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre.

6. Planifier, organiser, superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves.

7. Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap.

8. Intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel.

9. Coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école.

10. Travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés.

11. S'engager dans une démarche de développement professionnel.

12. Agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

13. Adapter son enseignement à la diversité culturelle et sociale du milieu scolaire (compétence exigée par l'UQAM).

La description de ces compétences peut être consultée dans la section Liens utiles sur le site Web suivant :

CHEMINEMENT OBLIGATOIRE DE L'ÉTUDIANT À TEMPS COMPLET

PROFIL ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (7236)

1er trimestre

KIN1820	KIN3060	FPE3050	KIN3091 (cours annuel)	KIN1401	
---------	---------	---------	------------------------	---------	--

2e trimestre

KIN5413	7) KIN2000	KIN5077	KIN1421	KIN1803	KIN1813
---------	------------	---------	---------	---------	---------

3e trimestre

KIN5421	KIN2201	ASS2051	KIN1413	KIN2803	
---------	---------	---------	---------	---------	--

4e trimestre

KIN5431	KIN2301	PSY2634	DDL6000ou FPE2150		
---------	---------	---------	-------------------	--	--

5e trimestre

KIN5076	KIN3343	KIN1402	KIN3803		
---------	---------	---------	---------	--	--

6e trimestre

KIN5103	KIN6516	ASC6003	KIN4161	KIN1433	KIN3813
---------	---------	---------	---------	---------	---------

7e trimestre

KIN5440	ASS2063	KIN3344	KIN1414	KIN1440 ou KIN1441	
---------	---------	---------	---------	--------------------	--

8e trimestre

ASS3070	KIN1434	KIN4803	KIN4813		
---------	---------	---------	---------	--	--

PROFIL KINÉSIOLOGIE (7239)

1er trimestre	KIN1810	KIN2000	KIN3060	KIN3091 (Cours annuel)	KIN5102 KIN5411
---------------	---------	---------	---------	------------------------	-----------------

2e trimestre	KIN1800	KIN3160	MET4101	CHI1570	
--------------	---------	---------	---------	---------	--

3e trimestre	KIN2821	KIN4155	KIN5630	KIN6140	KIN1012
--------------	---------	---------	---------	---------	---------

Cours libre

4e trimestre	KIN2800	KIN3095	KIN5416	KIN6515ou KIN1200	MKG3300
--------------	---------	---------	---------	-------------------	---------

5e trimestre	KIN3800 Cours annuel	KIN5165	KIN5096 ou KIN6960	KIN6170	Cours libre
--------------	----------------------	---------	--------------------	---------	-------------

6e trimestre	KIN3831	KIN3800	KIN6175	KIN3360 ou KIN6520	cours libre
--------------	---------	---------	---------	--------------------	-------------

{COM1613 ou
SOC3230}

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 17/10/11, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2010