

## Baccalauréat en sciences comptables

**Téléphone :** 514 987-3640  
**Courriel :** bac.sc-comptables@uqam.ca  
**Site Web :** esg.uqam.ca/programmes/baccalaureat-en-sciences-comptables/

Code	Titre	Grade	Crédits
7330	Baccalauréat en sciences comptables	Bachelier en administration des affaires, B.A.A.	90

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver Été
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Offert à temps complet et à temps partiel.  Le programme permet un cheminement accéléré pour compléter le baccalauréat en deux ans
<b>Campus</b>	Campus de Montréal Campus de Lanaudière Campus de Laval Campus de Longueuil

## OBJECTIFS

Ce programme vise à assurer aux étudiants une formation leur permettant de maîtriser les théories et les pratiques dans des domaines d'intervention de l'expert-comptable, et vise le développement et la maîtrise de connaissances et d'habiletés en comptabilité financière, comptabilité de management, fiscalité, décisions financières, contrôle interne, audit et systèmes d'information comptable.

## CONDITIONS D'ADMISSION

**Capacité d'accueil**

Le programme n'est pas contingenté.

**Trimestre d'admission (information complémentaire)**

Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

**Connaissance du français**

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

**Base DEC**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent. Une moyenne académique (cote de rendement) minimale de 22 est exigée.

Possibilité de reconnaissance d'acquis jusqu'à 30 crédits offerte aux détenteurs d'un DEC technique approprié.

**Base expérience**

Aucune admission sur cette base. Les candidats admissibles sont orientés vers le [certificat en comptabilité générale \(4627\)](#).

**Base études universitaires**

Au moment du dépôt de la demande d'admission, avoir réussi au moins quatre cours de niveau universitaire (douze crédits) ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) est exigée.

Note : Le candidat qui détient un certificat de l'ESG UQAM est admis à la condition qu'il y ait maintenu une moyenne cumulative d'au moins 2,5 sur 4,3 dans ce certificat.

**Base études hors Québec**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 12 sur 20 ou l'équivalent est exigée.

Une personne titulaire d'un diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années de scolarité (1) pourra être admise au programme conditionnellement à la réussite de 24 crédits (2) de mise à niveau à réussir avec une moyenne d'au moins 2,5/4,3. [En savoir plus.](#)

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

(2) Selon le score obtenu au [TFL ou son équivalent](#), il est possible que plus d'un cours de français ait à être réussi. Le cas échéant, les cours de français supplémentaires requis qui n'auront pas pu être suivis durant l'année préparatoire pourront être suivis en concomitance avec les cours réguliers du programme de baccalauréat au premier trimestre d'inscription à ce programme.

**Remarque pour toutes les bases d'admission**

S'ils y sont admissibles, les candidats refusés au baccalauréat en sciences comptables seront admis au [certificat en comptabilité générale \(4627\)](#) ou au [certificat en sciences comptables \(4738\)](#).

**Connaissance en mathématiques**

Le candidat admissible dont on aura établi à l'aide du dossier qu'il n'a pas les connaissances requises en mathématiques sera admis conditionnellement à la réussite du cours d'appoint MAT1002 Introduction aux méthodes quantitatives appliquées à la gestion (hors

programme), dont il pourra être dispensé s'il réussit un [test de mathématiques](#).

### Régime et durée des études

Offert à temps complet et à temps partiel.

Le programme permet un cheminement accéléré pour compléter le baccalauréat en deux ans

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### Douze cours de tronc commun des programmes de baccalauréat menant au grade de BAA, choisis comme suit (36 crédits):

Les dix cours suivants (30 crédits):

- ECO1300 Analyse microéconomique
- ECO2400 Analyse macroéconomique
- JUR1031 Introduction au droit des affaires
- MAT2080 Méthodes statistiques
- MGT2150 Management
- AOT4200 Introduction à la gestion des opérations
- MKG3300 Marketing
- SCO1240 Introduction à la comptabilité financière
- SCO3003 Comptabilité et décisions financières I
- SCO3006 Systèmes d'information comptable
- Un cours parmi les suivants (3 crédits) :
- ORH1163 Comportement organisationnel
- ORH1600 Introduction à la gestion des ressources humaines
- Un cours parmi les suivants (3 crédits):
- DSR2010 Responsabilité sociale des entreprises
- EUT1172 Développement durable et gestion
- ORH2010 La dimension éthique de la gestion des entreprises

Notes concernant certains cours du tronc commun:

MKG3300 : Les étudiants qui auraient réussi, avant leur première inscription à ce programme, le cours MKG3315 avec une note égale ou supérieure à C, obtiendront une substitution.

### Les dix-sept cours obligatoires du programme (51 crédits):

- DSR5100 Stratégie de gestion
- SCO2001 Comptabilité de management I
- SCO2240 Comptabilité financière intermédiaire I
- SCO3001 Comptabilité de management II
- SCO3008 Impôt sur le revenu I
- SCO3240 Comptabilité financière intermédiaire II
- SCO4004 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne
- SCO4008 Impôt sur le revenu II
- SCO4240 Comptabilité financière avancée I
- SCO5001 Comptabilité de management III
- SCO5003 Comptabilité et décisions financières II
- SCO5004 Audit d'états financiers et autres missions
- SCO5240 Comptabilité financière avancée II
- SCO6004 Audit d'états financiers et sujets spéciaux
- SCO6006 Technologie de l'information comptable et les organisations
- SCO6008 Planification financière et fiscale
- SCO6240 Comptabilité financière : sujets spécialisés

### Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

- SCO5201 Jeux du commerce : volet académique comptable
- SCO5202 Omnium financier : volet académique pour les sciences comptables
- SCO5203 Comptables sans frontières
- SCO6192 Stage crédité en comptabilité
- SCO6250 Sujets d'actualité
- SCO6301 Applications d'affaires
- SCO7303 Approche par cas en contexte multidisciplinaire (1 cr.)
- SCO7305 Intégration en comptabilité financière I
- SCO7810 Recherche et méthodologie en fiscalité

### Autre activité facultative:

SCO6192 Stage en comptabilité (0 cr.)

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

L'étudiant admis conditionnellement à la réussite du cours (ou du test) MAT1002 Introduction aux méthodes quantitatives appliquées à la gestion (hors programme) doit remplir cette exigence avant de suivre le cours MAT2080 Méthodes statistiques.

Le programme comprend des cours qui nécessitent l'utilisation de l'ordinateur comme outil de travail. L'étudiant a la responsabilité d'effectuer la mise à jour de ses connaissances et de ses habiletés en informatique. L'achat d'un ordinateur n'est pas obligatoire mais est fortement recommandé. L'étudiant a la responsabilité d'avoir accès à une connexion Internet et à un ordinateur. Toutefois, l'ESG offre l'accès à un laboratoire informatique.

Les étudiants qui s'orientent vers l'Ordre des comptables agréés du Québec (CPA) doivent compléter le programme de formation professionnelle de 10 cours (30 crédits) prévus au Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences comptables (CPA).

### Nombre minimal de crédits obtenus à l'UQAM

Au moins 50% des crédits nécessaires à l'obtention du grade doivent avoir été réussis à l'UQAM.

### Exigence linguistique en anglais

Tous les étudiants d'un programme menant au grade de B.A.A. ou de B.Sc.G. doivent attester de leur maîtrise de la langue anglaise au niveau intermédiaire II de l'École de langues de l'UQAM ou l'équivalent. Cette exigence linguistique en anglais peut être satisfaite par la réussite d'un test au niveau intermédiaire II au Centre d'évaluation des compétences linguistiques (CECL) de l'École de langues ou l'équivalent ou par la réussite d'un ou de plusieurs cours d'anglais donnés à l'UQAM ou l'équivalent jusqu'au niveau intermédiaire II. Les étudiants sont invités à satisfaire à cette exigence dès leur première inscription au baccalauréat.

## PASSERELLES

### Passerelle baccalauréat en sciences comptables – DESS en pratique comptable (CPA)

Les étudiants du baccalauréat en sciences comptables de l'ESG pourront se faire reconnaître les cours SCO7303 Approche par cas en contexte multidisciplinaire et SCO7305 Intégration en comptabilité financière I à condition qu'ils aient été réussis avec une moyenne égale ou supérieure à B-.

Pour pouvoir accéder à ces cours, l'étudiant doit avoir complété ou être à compléter au moins 60 crédits du programme de baccalauréat en sciences comptables avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3. Une préséance est accordée aux étudiants ayant complété au moins 75 crédits du programme. Le nombre de places dans les cours SCO7303 et SCO7305 est limité.

### Passerelle baccalauréat en sciences comptables – DESS en fiscalité

Le cours SCO7810 Recherche et méthodologie en fiscalité est un cours du programme de DESS en fiscalité. Pour pouvoir accéder à ce cours, l'étudiant doit avoir complété ou être à compléter au moins 60 crédits du programme de baccalauréat en sciences comptables avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3. Une préséance est accordée aux étudiants ayant complété au moins 75 crédits du programme. Le nombre de places dans le cours SCO7810 Recherche et méthodologie en fiscalité est limité.

## DESCRIPTION DES COURS

**AOT4200 Introduction à la gestion des opérations****Objectifs**

À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de : Comprendre le rôle stratégique et les activités de la gestion des opérations Identifier et représenter les processus d'une organisation et déterminer les indicateurs qui permettent d'évaluer leur performance Distinguer le rôle et l'impact des technologies en gestion des opérations Identifier les facteurs qui favorisent une gestion efficace et efficace des ressources Résoudre des problèmes concrets en gestion des opérations

**Sommaire du contenu**

La gestion des opérations (GO) joue un rôle fondamental dans le fonctionnement des organisations. Elle permet de concevoir, de gérer et d'améliorer l'ensemble des processus des organisations (et de leurs réseaux) afin de créer de la valeur pour les clients. La GO est une discipline concrète qui permet aux organisations de s'adapter aux besoins changeants d'un contexte économique turbulent et d'atteindre leurs objectifs. L'objectif principal de ce cours est d'amener les étudiants à comprendre les principaux concepts et méthodes en GO. Les thèmes suivants seront couverts : La GO dans les organisations et ses interrelations avec les autres disciplines L'impact de la GO sur la compétitivité, la productivité et l'agilité des organisations Les rôles et les responsabilités en GO L'analyse d'un système opérationnel et de ses processus La planification de la demande et la gestion des ressources La planification des opérations et la gestion logistique L'utilisation des technologies en GO L'amélioration de la performance des processus

**Modalité d'enseignement**

Apprentissage magistral. Possibilité de cours en mode hybride (5 séances en ligne).

**DSR2010 Responsabilité sociale des entreprises**

Ce cours vise à provoquer une prise de conscience de la multiplicité et de l'importance des pressions sociales qui s'exercent sur les entreprises et à en exposer les principales caractéristiques de manière à ce que l'étudiant puisse mieux comprendre la dynamique du comportement des agents qui interviennent au sein de l'environnement de l'entreprise. Grâce à ces aptitudes, l'étudiant sera en mesure de développer une lecture de l'environnement de l'entreprise utile dans un cadre de gestion, mais aussi un regard critique sur les rapports changeants entre l'économie, l'entreprise et la société. La réussite et même la légitimité de l'entreprise contemporaine dépendent de plus en plus de sa capacité à satisfaire un nombre croissant de contraintes hors marché, mais aussi de son aptitude à les anticiper en prenant des initiatives susceptibles de répondre aux attentes des différents acteurs avec qui elle interagit et aux aspirations de la société en général. C'est l'analyse de cette dynamique qui constitue la trame du cours. D'abord, le cours présente l'émergence et l'évolution codépendante de l'entreprise et de la société de marché, jusqu'au stade actuel de mondialisation économique et de domination des entreprises multinationales. Le développement du discours et des pratiques de responsabilité sociale d'entreprise comme dispositif d'autorégulation des entreprises est ensuite analysé sur toile de fond d'effritement des pouvoirs de régulation des états nationaux. Le lien entre responsabilité sociale et développement durable est alors établi, avant d'étudier les principaux outils de gestion responsable et de situer dans ce cadre la problématique de l'éthique managériale. Enfin, l'analyse d'enjeux contemporains permet d'entraîner l'étudiant à l'analyse de situations complexes où l'entreprise est simultanément confrontée à des problèmes économiques et des problèmes d'ordre sociopolitique. Le cours est divisé en deux grands segments dont la stratégie pédagogique diffère de façon importante. La première partie du cours, qui porte sur la compréhension du contexte socioéconomique et sociopolitique de l'entreprise, repose principalement sur des exposés magistraux ainsi que des discussions en classe nécessitant des lectures préalables. La seconde partie du cours est consacrée à l'exploration et l'analyse d'enjeux spécifiques et s'articule autour de présentations conçues et animées par des groupes prédéterminés d'étudiants.

**DSR5100 Stratégie de gestion**

Initier les participants à l'une des responsabilités des plus importantes et des plus complexes de la haute direction des entreprises: l'élaboration d'une stratégie et l'implantation des politiques administratives. Développer les capacités et habiletés d'analyse, de synthèse et de prise de décision des participants. Intégrer les concepts nombreux et variés abordés lors des cours préalables et établir entre eux des liens de dynamisme et d'équilibre. Principaux concepts et éléments du domaine stratégique; le rôle du dirigeant; son processus de décision; prospective et analyse de l'environnement; éléments de dynamique concurrentielle; le système de valeurs des dirigeants; la stratégie et la structure; intégration des éléments stratégiques: concept de synergie; synthèse de l'analyse stratégique.

**Préalables académiques**

FIN3500 Gestion financière ou FIN3505 Finances et relations publiques ou SCO3003 Comptabilité et décisions financières I; MET1110 Organisation, gestion et système d'information ou MET2100 Gestion des organisations: complexité, diversité et éthique ou MET2150 Management ou MGT2150 Management ou AOT1110 Organisation, gestion et système d'information

**ECO1300 Analyse microéconomique**

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de prendre conscience de la complexité de l'environnement microéconomique dans lequel les individus, les ménages et les entreprises évoluent, de connaître les mécanismes par lesquels les variables économiques influencent leurs décisions et enfin, de les familiariser avec les aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse microéconomique appliquée à l'économie internationale. À la suite de ce cours, les étudiants devraient être en mesure de comprendre les principes de l'allocation des ressources dans les économies de marché et d'appliquer ces connaissances à la résolution de problèmes spécifiques à l'économie de l'entreprise, à l'économie industrielle et au commerce international. Rareté, allocation des ressources et coût de renonciation. Comportement des consommateurs et demandes de biens. La production, les rendements d'échelle et le progrès technologique. Coûts de production et position concurrentielle des entreprises. Analyse des marchés concurrentiels, monopolistiques et oligopolistiques. Interventions gouvernementales et réglementation des entreprises. Marché du travail. Externalités et analyse économique de la protection de l'environnement. Sources des avantages comparatifs et des gains de l'échange. Commerce international et politiques commerciales (droits de douane, quotas, subventions). Accords commerciaux multilatéraux: zones de libre-échange et unions économiques. La politique industrielle dans l'environnement international.

**Modalité d'enseignement**

Cours avec séances de travaux pratiques.

**ECO2400 Analyse macroéconomique**

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de prendre conscience de la complexité de l'environnement macroéconomique dans lequel les individus, les ménages et les entreprises évoluent, de connaître les mécanismes par lesquels les variables économiques influencent leurs décisions et enfin, de les familiariser avec les aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse macroéconomique appliquée à l'économie internationale. À la suite de ce cours, les étudiants devraient être en mesure de comprendre les principales théories qui permettent d'expliquer l'évolution de la production, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et des taux de change et d'en percevoir les implications relativement au rôle des autorités de la politique économique. Les grandes questions de la macroéconomie: chômage, inflation, croissance et cycles économiques. Faits stylisés de l'économie canadienne: consommation des ménages, investissements des entreprises, dépenses gouvernementales et flux internationaux de biens et services et de capitaux. La monnaie, le crédit et la détermination des taux d'intérêt. Les marchés financiers internationaux. La balance des paiements, les régimes de taux de change et le financement du commerce extérieur. Conduite de la politique monétaire au Canada. Déficits budgétaires des gouvernements et évolution de la dette publique. Le chômage, l'inflation et les politiques de stabilisation dans le contexte de l'économie mondiale. La croissance économique au

Canada et dans le monde. Les prévisions économiques et l'analyse conjoncturelle.

Modalité d'enseignement  
Cours avec séances de travaux pratiques.

### **EUT1172 Développement durable et gestion**

#### Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de développement durable à la gestion des organisations publiques et privées. Plus spécifiquement, l'étudiant pourra comprendre les liens entre le développement économique et les grands enjeux environnementaux et sociaux contemporains, connaître les principes du développement durable et leur application dans le cadre de politiques publiques menant à un développement économique durable, et découvrir différentes stratégies et pratiques de gestion vertes.

#### Sommaire du contenu

Le cours aborde notamment les problèmes environnementaux et l'historique du concept, le concept d'externalités, les approches et principes d'intervention, les principaux indicateurs de durabilité, les implications locales, régionales et globales, la planification urbaine et la gestion du territoire, la rentabilité verte et les pratiques de gestion durable associés à des normes volontaires, des lois ou des politiques, l'industrie de l'environnement et les opportunités d'affaires reliées au développement durable. Le cours aborde aussi la responsabilité sociale d'entreprise dans un contexte de gouvernance, incluant la théorie des parties prenantes.

Modalité d'enseignement  
Ce cours est accompagné d'au moins deux sorties sur le terrain.

### **JUR1031 Introduction au droit des affaires**

Cours d'introduction visant l'étude des aspects juridiques liés à l'exploitation d'une entreprise: les principales formes juridiques d'entreprise à but lucratif (entreprise individuelle, société, compagnie) et sans but lucratif (association, coopérative, corporation); la dénomination sociale de l'entreprise; le financement de l'entreprise; la vente d'une entreprise ainsi que l'insolvabilité et la faillite d'une entreprise. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

### **MAT2080 Méthodes statistiques**

L'objectif spécifique du cours est de transmettre certaines connaissances des méthodes statistiques afin que l'étudiant puisse: - apprécier le rôle de la statistique dans le développement du savoir scientifique, en administration comme dans tout autre domaine; - effectuer, au besoin, des analyses statistiques simples; - reconnaître les situations qui exigent l'application des méthodes statistiques; - dialoguer avec des spécialistes et pouvoir lire les résultats d'une étude statistique. Pour atteindre cet objectif, le cours traitera des matières suivantes: - statistique descriptive; - éléments de la théorie des probabilités; - estimation de paramètres (notion de distribution d'échantillonnage et d'intervalle de confiance, estimation par intervalle de confiance pour une proportion et pour une moyenne, détermination de la taille de l'échantillon); - tests d'hypothèse (pour une proportion, pour une moyenne, pour une différence de moyennes et pour une différence de proportions); - régression linéaire (régression linéaire simple: droite des moindres carrés, tests sur les coefficients, coefficient de conciliation); - régression multiple (confusion des effets, tests sur les coefficients, corrélation partielle, inclusion et rejet de variables); - analyse de séries chronologiques; - nombres indices.

### **MGT2150 Management**

#### Objectifs

Comment penser une entreprise pérenne? Il faut penser son management. Le management est à la fois l'administration des choses et le gouvernement des hommes. Ce n'est pas que techniques et recettes de gestion: c'est un métier, un champ de connaissances, et une pratique porteuse d'une idéologie. Au terme du cours, l'étudiant

sera en mesure : De situer le management dans son contexte global, d'en définir le rôle et d'en mesurer l'impact sociétal; De se constituer une culture générale du management et de ses ancrages historiques, économiques et philosophiques; De raisonner sur son environnement en manager intelligent et responsable ainsi que sur les outils utilisés en management, en abordant la complexité du système qu'est l'organisation; De s'interroger sur les « pourquoi » des « comment » du management, pour sortir du seul rôle de technicien de gestion, utilisateur d'outils, et se forger une compétence d'analyste.

#### Sommaire du contenu

Parmi les thèmes traités dans ce cours : Les fondements classiques du management pour comprendre ce que l'on entend par une approche réhumanisée du management, replacer les théories dans leur contexte historique, économique et scientifique et prendre conscience des emprunts faits au passé : la perspective technique et ses critiques la perspective humaine et ses critiques Les concepts et fonctions classiques du management contemporain : portrait du système managérial nord-américain et de son imbrication dans un système économique et sociopolitique global particulier. processus classique d'administration : décision, direction, planification, organisation et contrôle. Les approches récentes du management des idées et des connaissances dans l'organisation créatrice contemporaine. Les questionnements généraux qu'engage le management sur la conception de l'être humain et sur le rapport aux autres, à la collectivité, à la richesse et à la nature.

#### Modalité d'enseignement

Le cours s'inspire de l'approche pédagogique de la classe inversée. Les étudiants doivent faire leurs lectures avant le début de chaque séance, afin d'arriver préparés aux activités pédagogiques prévues en classe. L'approche pédagogique de ce cours, comporte ainsi deux volets complémentaires conçus pour impliquer l'étudiant dans son processus d'apprentissage. 1) Des lectures personnelles, exposés magistraux interactifs, exercices de mémorisation et de discussions structurées en groupe pour faire connaître et comprendre les concepts et les principes de base du management. 2) L'application pratique de ces notions par la réalisation d'exercices (discussions en petites équipes suivies de plénières, jeux, jeux de rôle, études de cas, mises en situations, etc.) qui permettent de se familiariser avec les pratiques du management, tout en prenant l'habitude de poser un regard critique sur celles-ci. Afin de rendre le cours le plus vivant possible, les étudiants sont invités à y partager leurs expériences, en posant des questions en rapport avec la matière, et en commentant l'actualité liée à celle-ci.

### **MKG3300 Marketing**

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base du marketing (concepts, méthodologie, etc.) et aider l'étudiant à sensibiliser une conscience sociale face aux problèmes d'opérationnalisation propres à cette discipline et à en faire une évaluation critique. De plus à la fin du cours, l'étudiant devrait connaître les domaines d'application du marketing. Il devrait aussi connaître les éléments de théories du comportement du consommateur et de la recherche. Enfin, il devrait avoir une connaissance théorique et opérationnelle des variables du «marketing-mix». - Concept du marketing. - Consommateurisme. - Comportement du consommateur. - Segmentation. - Planification et systèmes d'information. - Recherche et prévision. - Produit/services. - Prix. - Distribution. - Communication, publicité, promotion, ventes.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

### **ORH1163 Comportement organisationnel**

Ce cours vise à introduire l'étudiant aux processus adaptatifs de l'employé dans son milieu de travail sous l'influence conjointe des variables propres aux individus, aux groupes et à l'organisation même et à son environnement socioéconomique. Conformément à cette perspective, l'étudiant développera une approche diagnostique et critique quant au contenu des thèmes suivants: une perspective

historique du comportement organisationnel comme science du management, la personne, ses perceptions, ses valeurs, ses attitudes, ses apprentissages, sa motivation au travail, les processus relationnels et d'influence des groupes, notamment les effets de la diversité culturelle, ainsi que les répercussions de la structure et de la technologie des organisations sur les comportements, la performance et la satisfaction des employés. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

#### **ORH1600 Introduction à la gestion des ressources humaines**

Ce cours sert à présenter à l'étudiant les fondements de la gestion des ressources humaines dans les organisations et à le familiariser avec les rôles, les responsabilités et les principales activités de gestion des ressources humaines: recrutement, sélection, évaluation du rendement, rémunération, organisation du travail, santé/sécurité, relations du travail et planification. On y favorise une approche systémique encourageant l'étudiant à tenir compte des facteurs de l'environnement local, et parfois même international, dans le choix des activités en gestion des ressources humaines. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

#### **ORH2010 La dimension éthique de la gestion des entreprises**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux dilemmes moraux propres aux entreprises et leur permettre de développer les habiletés de gestion requises pour l'institutionnalisation de pratiques conformes à l'éthique au sein des entreprises. L'existence d'un climat de confiance entre les différentes parties prenantes d'une entreprise (investisseurs, consommateurs, travailleurs, fournisseurs, gestionnaires et l'ensemble de la collectivité) est essentielle au bon fonctionnement de celle-ci. Le respect des règles d'éthique par les individus qui œuvrent au sein de l'organisation, règles reposant sur un système de valeurs partagées par les parties prenantes, demeure le moyen le plus efficace pour favoriser un tel climat de confiance. Le cours débutera donc par une sensibilisation des participants à l'importance de gérer la dimension éthique au sein des entreprises. La présentation de l'impact de scandales éthiques qui ont fait la manchette au cours des dernières années facilitera cette prise de conscience. Par la suite, nous effectuerons une présentation des différentes approches philosophiques en éthique, applicables à l'entreprise. Une brève allusion aux concepts de responsabilité sociale et de développement durable permettra également aux étudiants de faire les nuances qui s'imposent relativement à ces concepts. Cette approche normative leur permettra d'effectuer une réflexion sur les comportements éthiques à favoriser ou à éviter. Une fois que les cibles éthiques ont été bien définies, encore faut-il que les gestionnaires en devenir puissent détenir les compétences requises pour la mise en place, au sein de l'organisation, d'un environnement et d'un climat favorisant l'adoption par les parties prenantes de comportements qui les respectent. Pour ce faire, le cours présentera les différentes théories de la prise de décision en matière d'éthique. Plus précisément, le cours identifiera les facteurs, personnels et institutionnels qui favorisent la sensibilité éthique des individus, leur jugement, leur intention d'agir en fonction des règles éthiques et leur capacité de passer à l'action. Enfin, la présentation de ces caractéristiques permettra d'identifier les moyens les plus efficaces pour favoriser l'émergence de comportements éthiques au sein de l'entreprise. Le cours se terminera par la présentation d'une typologie des problèmes éthiques présents dans les entreprises.

#### **Modalité d'enseignement**

Présentations magistrales, études de cas, discussions en classe, tels sont les principaux outils qui appuieront la stratégie pédagogique.

#### **SCO1240 Introduction à la comptabilité financière**

##### **Objectifs**

Ce cours d'introduction vise à initier l'étudiant à la comptabilité financière. Dans ce cours, l'étudiant sera amené à : distinguer les différents utilisateurs de l'information financière ainsi que leur besoin en information; comprendre l'équation comptable fondamentale et la nature des comptes; connaître le cycle comptable; comprendre les critères de constatation des charges et des produits ainsi que la notion de

rattachement des charges aux produits; procéder à l'enregistrement et au classement des opérations commerciales dans les livres comptables de l'entreprise; effectuer le traitement comptable (notions de base) des créances et provisions, des immobilisations et amortissement, des gains et pertes sur cession, des stocks et coût des marchandises vendus; effectuer les différentes tâches comptables relatives au traitement de la paie; distinguer comptabilité de caisse et comptabilité d'engagement. comprendre le processus comptable lié à la trésorerie, l'encaisse et les placements temporaires; effectuer les écritures de régularisation nécessaires à la bonne présentation de l'information financière en fin d'exercice notamment les charges payées d'avance et à payer et les produits perçus d'avance et à recevoir; compléter le cycle comptable en fin de période; dresser les états financiers d'une entité, l'état de la situation financière, de l'état du résultat et de l'état des variations des capitaux propres (notions de bases).

#### **Sommaire du contenu**

Ce cours traite des principaux contenus suivants : notions de débit et de crédit; nature des comptes; équation comptable fondamentale; cycle comptable; constatation des produits et des charges, rapprochement des charges et des produits, charges payées d'avance et à payer, produits constatés d'avance et à recevoir; immobilisations, amortissements, gains et pertes sur cession d'immobilisations; évaluation des stocks et coûts des marchandises vendues; comptabilité d'engagement et comptabilité de trésorerie; encaisse et placements temporaires; gestion et contrôle interne de la trésorerie; journaux et grands livres auxiliaires; traitement de la paie; établissement de la balance de vérification; régularisations de fin de période; préparation de l'état de la situation financière, de l'état des résultats et de l'état des variations des capitaux propres.

#### **Modalité d'enseignement**

Enseignement magistral, séances en laboratoire informatique. De plus, ce cours est accompagné de séances en laboratoire informatique obligatoires.

#### **SCO2001 Comptabilité de management I**

##### **Objectifs**

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de situer la comptabilité de management dans un contexte organisationnel et de comprendre les principales notions reliées aux coûts.

#### **Sommaire du contenu**

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Fonctions de la comptabilité de management. Les modes de fabrication sur commande et uniforme. Les marges et la prise de décision. L'analyse coûts-volumes-bénéfices et les éléments pertinents à la prise de décision. Études de cas.

#### **Préalables académiques**

SCO1240 Introduction à la comptabilité financière

#### **SCO2240 Comptabilité financière intermédiaire I**

##### **Objectifs**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à comprendre les problèmes concernant la nature, la mesure et la présentation des éléments des états financiers : les créances, les stocks, les placements et le résultat global, les immobilisations corporelles et actifs incorporels et les frais de recherche et développement. De plus, les problèmes liés à la comptabilisation des produits, à la comptabilisation et à la présentation des activités abandonnées seront étudiés.

#### **Sommaire du contenu**

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Stocks. Créances. Placements comme actifs financiers. État du résultat net et du résultat global. Activités abandonnées. Immobilisations corporelles. Actifs incorporels. Échanges d'actifs. Aide et subvention publiques. Constatation des produits.

#### **Modalité d'enseignement**

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

Préalables académiques

SCO1240 Introduction à la comptabilité financière

### SCO3001 Comptabilité de management II

Objectifs

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à utiliser l'information comptable pour les fins de planification, de contrôle, d'analyse et de prise de décision.

Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Approfondissement des notions de gestion de coûts et de planification. D'une part, la comptabilité par activité, la production conjointe, les processus et les sections auxiliaires et, d'autre part, gérer le flux de trésorerie courant en développant des prévisions financières et des budgets, en enregistrant des informations sur les performances et en utilisant des outils de prise de décision à court terme. Outils de planification à court terme: Budgets des opérations. Budgets financiers. Gestion du processus de budgétisation (participation). Comptabilité de caisse. Éléments financiers pertinents. Budget flexible. Analyse d'écart. Contrôles des dépenses discrétionnaires (budget base zéro, budget par activité, budgets spéciaux, financement des projets). Études de cas.

Préalables académiques

SCO2001 Comptabilité de management I

### SCO3003 Comptabilité et décisions financières I

Objectifs

Ce cours est le premier ayant comme objectif de fournir à l'étudiant en sciences comptables un cadre conceptuel pour les décisions financières des entreprises. Les données fournies par le système comptable servent régulièrement d'intrants aux analyses et à ces décisions. Le cours vise à former l'étudiant à leur utilisation dans l'entreprise en faisant le lien et les distinctions entre l'approche comptable et l'approche financière sur des sujets communs aux deux disciplines. Ce cours sert aussi de support aux cours de comptabilité (comptabilité financière, comptabilité de management, audit et fiscalité) et initie l'étudiant à analyser les décisions financières dans un contexte multidisciplinaire qui est celui favorisé par les examens professionnels CPA.

Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants selon une perspective multidisciplinaire intégrant la comptabilité aux décisions financières : les marchés financiers et la firme ; évaluation des titres financiers (normes comptables sur les instruments financiers, analyse risque et rendement); les risques de change de la firme (risque comptable, transactionnel et économique) et produits dérivés ; analyse et interprétation des états financiers ainsi que suivi des incidences des modifications et nouvelles normes comptables sur l'analyse des états financiers; rappel des normes comptables régissant les éléments d'actif à court terme et décisions financières portant sur ces éléments d'actif.

Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

Préalables académiques

SCO2240 Comptabilité financière intermédiaire I

### SCO3006 Systèmes d'information comptable

Objectifs

Ce cours vise à développer les compétences professionnelles de l'étudiant concernant les pratiques reliées aux systèmes d'information comptable dans les organisations.

Sommaire du contenu

Ce cours sera articulé autour des notions suivantes : identifier les éléments de base des technologies de l'information; définir les progiciels de gestion intégrés; appliquer les fonctions comptables d'Excel; reconnaître les principaux éléments du module financier d'un progiciel de gestion intégré; préparer une charte de compte selon les meilleures pratiques; choisir les éléments de configuration appropriés

pour un module auxiliaire; préparer l'information d'intelligence d'affaires aux fins de prises de décision et reconnaître les principaux enjeux liés au contrôle et à la sécurité des systèmes d'information comptable.

Modalité d'enseignement

Enseignement magistral, exercices, travaux en équipe, séances de laboratoire informatique.

Préalables académiques

SCO1240 Introduction à la comptabilité financière

### SCO3008 Impôt sur le revenu I

Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de maîtriser les règles fiscales relatives à la détermination du revenu net fiscal pour l'ensemble des contribuables ainsi que celles concernant le revenu imposable et l'impôt sur le revenu à payer pour le particulier. À la fin de ce cours, les étudiants devraient être en mesure de produire une déclaration de revenu d'un particulier.

Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Calcul du revenu d'emploi, d'entreprise et de biens. Amortissement des biens corporels et incorporels. Calcul du gain en capital. Autres revenus et autres déductions. Calcul du revenu imposable des particuliers et plus particulièrement des pertes à reporter. Calcul de l'impôt à payer des particuliers.

Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

Préalables académiques

SCO2240 Comptabilité financière intermédiaire I

### SCO3240 Comptabilité financière intermédiaire II

Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de connaître les normes internationales d'information financière (IFRS) et les pratiques comptables applicables aux passifs et aux capitaux propres ainsi qu'à l'état des flux de trésorerie et aux divers types de modifications comptables.

Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Comptabilisation, évaluation et présentation aux états financiers des diverses opérations relatives aux passifs financiers (courants et non courants) et aux capitaux propres; aux provisions; aux actifs et passifs éventuels; aux engagements contractuels; et aux événements postérieurs à la date de clôture, y compris les fondements conceptuels sur lesquels reposent ces normes et pratiques. Traitement comptable des modifications de conventions comptables, des révisions d'estimations et des corrections d'erreurs. Calcul des liquidités générées par les principales activités de financement, d'investissement et opérationnelles et préparation d'un état des flux de trésorerie.

Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

Préalables académiques

SCO2240 Comptabilité financière intermédiaire I

### SCO4004 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne

Objectifs

Ce cours vise à donner aux étudiants un aperçu de la gouvernance d'entreprise, de la gestion des risques et du contrôle interne. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de : apprécier les responsabilités de chacun des intervenants en matière de gouvernance, gestion des risques et contrôle; connaître la nature, le processus d'identification et l'appréciation des risques d'affaires; comprendre la nature, les composantes et les objectifs du contrôle interne; apprécier le contexte réglementaire au Canada et aux États-Unis; comprendre la nature des risques et contrôles reliés à l'utilisation des technologies de

l'information; faire la synthèse et d'évaluer les contrôles comptables et de gestion; comprendre les différents types d'anomalies (erreurs et fraudes); apprécier en quoi consiste le travail et quelles sont les responsabilités de l'auditeur interne au sein d'une organisation; comprendre l'utilité du contrôle interne pour l'auditeur externe; appliquer en équipe les connaissances dans une situation pratique.

#### Sommaire du contenu

Le cours permet d'initier l'étudiant aux rôles et responsabilités des intervenants : conseil d'administration, comité d'audit, direction, employés, auditeur interne, auditeur externe et autres en matière de gouvernance, gestion des risques et contrôle interne. Réglementation. Risques de l'entreprise. Cadres de référence pour l'étude des contrôles. Objectifs de contrôle. Environnement de contrôle. TI : contrôles généraux et contrôles d'application (introduction). Anomalies (incluant erreurs et fraude.).

#### Préalables académiques

SCO2240 Comptabilité financière intermédiaire I

### SCO4008 Impôt sur le revenu II

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants; 1) d'acquérir la maîtrise des règles fiscales relatives à la détermination du revenu imposable et de l'impôt sur le revenu à payer par une société; 2) d'acquérir une connaissance des règles de bases relatives à diverses transactions auxquelles une société peut être soumises (ex. constitution de la société, vente de la société, transfert de la société ..); 3) d'acquérir la maîtrise des règles de base applicables aux taxes à la consommation (TPS et TVQ). À la suite de ce cours, les étudiants devraient être en mesure non seulement de produire une déclaration de revenus d'une société, mais aussi d'utiliser les règles fiscales dans une perspective de planification fiscale.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Calcul du revenu imposable et de l'impôt sur le revenu à payer par une société. Avantages à l'actionnaire. Dividendes réputés. Ventes d'actions/d'actifs. Déduction pour gain en capital. Roulement de biens en faveur d'une société. Remaniement du capital-actions d'une société. Imposition des revenus étrangers. Taxes à la consommation (TPS et TVQ).

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO3008 Impôt sur le revenu I

### SCO4240 Comptabilité financière avancée I

#### Objectifs

Ce cours a pour objet de permettre aux étudiants de traiter des questions de comptabilisation et d'évaluation relatives aux regroupements d'entreprise et aux alliances stratégiques. L'évolution des pratiques et des normes comptables utilisées par les sociétés ayant une obligation d'information du public et les entreprises à capital fermé est analysée dans le but de développer chez les étudiants un esprit critique et à les sensibiliser aux enjeux stratégiques et éthiques.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Placements dans des coentreprises, des filiales et des entreprises associées. Contrôle et influence notable. Utilisation et impact de la valeur d'acquisition et de la méthode de mise en équivalence. Achat d'actions, achat d'actifs et méthode de l'acquisition. États financiers consolidés et secteurs opérationnels. Détermination des justes valeurs et du goodwill. Informations relatives aux parties liées. États financiers intermédiaires.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO3240 Comptabilité financière intermédiaire II

### SCO5001 Comptabilité de management III

#### Objectifs

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'utiliser les outils de comptabilité de management pour des fins d'analyse stratégique et de mesure de performance pour aider à la prise de décision.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Examen de l'apport de la comptabilité de management afin de mettre en place des systèmes de responsabilisation; d'analyser, d'interpréter et de rendre compte des performances de l'entreprise. Impact de la structure organisationnelle sur le contrôle de la gestion: Modèles organisationnels. Évaluation de la performance. Prise de décisions dans le nouvel environnement industriel. Systèmes de responsabilisation. Plans de rémunération. Incidences des systèmes de gestion financière sur le comportement. Gestion stratégique des coûts. Stratégie d'entreprise et gestion du risque. Développement durable et comptabilité environnementale. Autres nouvelles pratiques émergentes. Études de cas.

#### Préalables académiques

SCO3001 Comptabilité de management II

### SCO5003 Comptabilité et décisions financières II

#### Objectifs

Ce cours est le second ayant comme objectif de fournir à l'étudiant en sciences comptables un cadre conceptuel pour les décisions financières des entreprises. Les données fournies par le système comptable servent régulièrement d'intrants aux analyses et à ces décisions. Le cours vise à former l'étudiant à leur utilisation dans l'entreprise en faisant le lien et les distinctions entre l'approche comptable et l'approche financière sur des sujets communs aux deux disciplines. Ce cours sert aussi de support aux cours de comptabilité (comptabilité financière, comptabilité de management, audit et fiscalité) et initie l'étudiant à analyser les décisions financières dans un contexte multidisciplinaire qui est celui favorisé par les examens professionnels CPA.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite principalement des contenus suivants selon une perspective multidisciplinaire intégrant la comptabilité aux décisions financières : analyses et décisions en matière des projets d'investissement (coûts et flux de trésorerie pertinents, système fiscal canadien et actifs immobilisés, modèles de décision fondés sur les bénéfices comptables et sur les flux de trésorerie, coût du capital et détermination du taux de rendement requis); analyses et choix des modes de financement (normes comptables sur les instruments financiers et décisions de financement), contrats de location (analyse fondée sur les flux de trésorerie en fonction des normes comptables et fiscales); politique de dividende et gestion de trésorerie; évaluation d'entreprise (redressement des états financiers pour les rendre conformes aux principes comptables généralement reconnus, méthodes fondées sur le patrimoine, sur le bénéfice caractéristique capitalisé et sur les flux de trésorerie capitalisés) ; fusion, acquisition et alliance stratégique.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO3003 Comptabilité et décisions financières I et SCO3008 Impôt sur le revenu I

### SCO5004 Audit d'états financiers et autres missions

#### Objectifs

Ce cours vise principalement à introduire les notions fondamentales quant au rôle et aux responsabilités des auditeurs externes, ainsi qu'à développer le sens éthique, le jugement professionnel et les habiletés nécessaires à la planification et à la réalisation d'une mission d'audit d'états financiers.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Cadre de normalisation des missions de certification. Introduction à l'audit et objectifs généraux de l'auditeur externe. Éthique professionnelle - Code de déontologie. Accord sur les termes et conditions d'une mission d'audit. Planification de l'audit. Compréhension de l'entité auditée et de son environnement. Identification et procédures d'évaluation des risques d'anomalies significatives. Assertions. Modèle de risque d'audit et ses composantes. Seuil de signification. Stratégie. Procédures d'audit (tests des contrôles; procédures de corroboration). Éléments probants. Confirmations externes. Évaluation des anomalies détectées. Audit des estimations comptables. Parties liées. Événements postérieurs à la date de clôture. Déclarations écrites. Documentation de l'audit. Conclusion et rapports de l'auditeur externe. Missions d'examen et autres missions de certification portant sur des états financiers. Missions de compilation et autres services connexes.

Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

Préalables académiques

SCO4004 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne

### **SCO5201 Jeux du commerce : volet académique comptable**

Objectifs

Ce cours a pour but de préparer la délégation annuelle de l'ESG UQAM qui participera au volet académique de la compétition des Jeux du commerce dans une discipline où les champs de compétences comptables sont prédominants. À l'aide de cas, ce cours vise à : exposer les étudiants aux situations et aux problèmes concrets en comptabilité que comporte la gestion d'une entreprise; aider l'étudiant à développer une méthode adéquate d'analyse des situations problématiques en comptabilité tout en réactivant les notions théoriques pertinentes acquises au cours de leurs études en comptabilité, permettant ainsi une intégration des savoirs acquis.

Conditions d'accès

Pour soumettre sa candidature, l'étudiant devra fournir le formulaire d'inscription complété (disponible sur le site web), le relevé de notes (non officiel), le cv, une lettre de motivation, une lettre de recommandation (par un professeur ou professionnel). Il sera ensuite convoqué pour une entrevue de sélection.

### **SCO5202 Omnium financier : volet académique pour les sciences comptables**

Objectifs

Ce cours a pour objectif de préparer la délégation annuelle de l'ESG qui participera au volet relatif aux sciences comptables de la compétition académique de l'Omnium Financier.

Sommaire du contenu

Dans le cadre de la préparation à la compétition, l'étudiant aura à réaliser des cas pratiques à chaque semaine en lien avec une thématique liée à la réalité comptable (comptabilité financière; comptabilité de gestion; fiscalité; etc.). Ces cas permettront aux étudiants de développer leurs esprits analytiques et d'intégrer les connaissances acquises dans le cadre de leur formation académique.

Modalité d'enseignement

Activité réalisée sous forme d'ateliers.

Conditions d'accès

Pour soumettre sa candidature, l'étudiant devra fournir le formulaire d'inscription complété (disponible sur le site web), le relevé de notes (non officiel), le cv, une lettre de motivation, une lettre de recommandation (par un professeur ou professionnel). Il sera ensuite convoqué pour une entrevue de sélection.

### **SCO5203 Comptables sans frontières**

Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits dans les programmes de certificat ou de baccalauréat en sciences comptables. Il a pour principaux objectifs de développer l'entrepreneuriat, les compétences

comptables et les habiletés personnelles pour réaliser des missions sociales et humanitaires à l'international en collaboration avec CPA sans frontières ou d'autres organismes humanitaires. Des missions semblables peuvent également être réalisées au niveau national. Le cours s'adresse aux étudiants désirant s'impliquer dans des projets de courte durée (une session universitaire), mais qui vont permettre à une organisation sociale et humanitaire de franchir une étape importante dans la nature ou la portée de ses activités. Ainsi, les projets étudiants pourront prendre plusieurs formes allant de la mise en place et la formation sur un système comptable permettant de présenter des états financiers aux donateurs et aux entités subventionnaires, au développement d'un nouveau service, au démarrage d'une petite entreprise visant l'atteinte de l'autosuffisance. Le cours constitue une formidable expérience entrepreneuriale pour les étudiants qui seront appelés à s'entendre sur l'objectif de leur mission avec l'organisme partenaire, à mettre en place leur financement et à définir ce qu'ils peuvent accomplir dans un temps limité. De plus, le cours permettra l'intégration de plusieurs connaissances des champs d'expertises comptables – tels l'information financière, la comptabilité de gestion et la décision financière – et le développement de compétences habilitantes comme la communication, le savoir-être et le leadership. Tout contexte de travail international pouvant être rapidement bousculé par des cataclysmes naturels, des événements politiques ou autres, les étudiants développeront leur capacité à s'adapter rapidement aux imprévus et à ajuster leur effort entrepreneurial. Le cours offre également une opportunité exceptionnelle de découverte de soi, l'expérience terrain obligeant les étudiants à concilier les objectifs de leur mission avec des réalités et des contextes de travail qui leur sont inconnus.

Sommaire du contenu

Expérience internationale avec CPA sans frontières. Travail dans un contexte de mission sociale et humanitaire. Définition du mandat et livraison de résultats dans des mandats de courte durée. Organisation d'une activité de collecte de fonds.

Modalité d'enseignement

Ce cours sera offert sous forme de tutorat d'équipes étudiantes

Conditions d'accès

Ce cours est soumis à un processus de sélection. L'étudiant doit avoir complété au moins 54 crédits dans les programmes de certificat en comptabilité générale et de certificat en sciences comptables ou du baccalauréat en sciences comptables avec une moyenne cumulative d'au moins 2.8. Être prêt à réaliser une mission hors Canada pendant quelques semaines. Des missions de même type, réalisées au Canada, pourront également être acceptées. La connaissance d'une deuxième langue outre le français, dont très souvent l'anglais, peut être exigée pour certaines missions.

### **SCO5240 Comptabilité financière avancée II**

Objectifs

Ce cours vise à permettre aux étudiants d'approfondir leurs connaissances de sujets spéciaux en comptabilité financière. Ce cours traite de sujets spécialisés qui présentent des difficultés particulières de comptabilisation, d'évaluation et de présentation dans les états financiers. Par une approche d'études de cas et d'analyse des Normes IFRS, ce cours vise à développer chez les étudiants un esprit critique.

Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Comptabilisation et présentation des impôts sur les résultats. Conversion des monnaies étrangères. Contrats de location. Avantages du personnel. Résultat par action.

Préalables académiques

SCO3240 Comptabilité financière intermédiaire II et SCO3008 Impôt sur le revenu I

### **SCO6004 Audit d'états financiers et sujets spéciaux**

Objectifs

Ce cours amène l'étudiant à intégrer et approfondir des connaissances



théoriques et techniques en audit; développer les habiletés nécessaires à la planification et à la réalisation d'audits d'états financiers, par l'utilisation des méthodes et outils appropriés; développer le jugement professionnel afin de prendre des décisions et dégager des conclusions en matière d'audit et développer la capacité à donner des conseils sur les besoins de l'entité en matière de certification.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Objectifs de l'audit et rôle de l'auditeur externe. Contexte légal et réglementaire, et responsabilités des auditeurs. Planification d'un audit. Seuil de signification. Processus d'évaluation des risques relatifs à la mission d'audit et utilisation du modèle du risque. Environnement de contrôle, évaluation du risque lié au contrôle et tests des contrôles. Analyse et procédures analytiques. Utilisation des procédures de corroboration. Achèvement de l'audit. Utilisation des méthodes de sondages dans le processus d'audit. Utilisation de techniques informatisées. Responsabilités de l'auditeur à l'égard de la fraude. Continuité de l'exploitation de l'entité auditée. Audit des soldes d'ouverture et des informations comparatives. Audit d'états financiers de groupe. Utilisation des travaux des auditeurs internes et d'autres experts. Contrôle de la qualité. Sujets spéciaux. Secteur public.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO5004 Audit d'états financiers et autres missions

### **SCO6006 Technologie de l'information comptable et les organisations**

#### Objectifs

Ce cours permettra à l'étudiant de développer les connaissances et le savoir-faire requis pour évaluer la stratégie TI, évaluer l'incidence des TI sur la performance organisationnelle, améliorer la conception des systèmes et technologies de l'information de l'entreprise, de concevoir et gérer l'installation et la mise à niveau des systèmes d'information (gestion de projets) et de comprendre le rôle des contrôles internes informatiques dans la mise en place d'un système d'information.

#### Sommaire du contenu

Ce cours sera articulé autour des notions suivantes : techniques et outils permettant d'évaluer la performance des processus d'affaires, utilisation des TI pour faire le suivi de l'état de l'entreprise via les tableaux de bord de gestion et mettre en place des facteurs clés de succès, comment évaluer l'avantage stratégique des TI pour l'organisation, comprendre les difficultés des TI en entreprise et quels sont les moyens pour réussir une implantation de façon harmonieuse incluant une application pratique des contrôles internes informatiques adéquats.

#### Modalité d'enseignement

Enseignement magistral, exercices, études de cas. Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO3006 Systèmes d'information comptable, SCO4004 Gouvernance, gestion des risques et contrôle interne et SCO3001 Comptabilité et management II

### **SCO6008 Planification financière et fiscale**

#### Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec une démarche systématique et globale permettant de développer des compétences dans le domaine de la planification financière et fiscale auprès des particuliers, incluant les actionnaires dirigeants. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'établir la situation financière d'un particulier; de déterminer les objectifs financiers adaptés à des situations particulières; d'élaborer des stratégies financières et fiscales.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traite des principaux contenus suivants : Produits et marchés

financiers. Assurances. Régimes de revenus différés. Règles d'attribution. Planification pour la retraite. Planification successorale. Fiducies.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de séances de laboratoire.

#### Préalables académiques

SCO4008 Impôt sur le revenu II et SCO3003 Comptabilité et décisions financières I

### **SCO6192 Stage en comptabilité**

#### Objectifs

Le stage vise à fournir aux étudiants un encadrement approprié qui leur permettra de développer les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice de la profession comptable. Il permettra aux étudiants de (d') : les placer en relation active avec des experts comptables praticiens qui vont les guider et leur faire profiter de leur expérience; les exposer aux situations et aux problèmes concrets que comporte l'exercice de la profession comptable; appliquer leurs connaissances théoriques à des situations pratiques; les aider à développer des habiletés pour réussir dans le milieu des affaires, telles que la communication orale et écrite, la capacité d'établir des relations de travail avec des superviseurs et d'autres employés, la gestion efficace du temps, le diagnostic rapide d'un problème, la prise de décision, etc.

#### Sommaire du contenu

Le stage en expertise comptable, d'une durée minimale de 140 heures, peut se faire dans un cabinet comptable ou en entreprise. L'étudiant doit trouver lui-même le cabinet ou l'entreprise qui acceptera de le prendre comme stagiaire. Il doit présenter préalablement un projet de stage et obtenir l'approbation de la direction de programme. Le stage fera l'objet d'une évaluation formelle sous la responsabilité de la direction de programme. Cette activité facultative est évaluée selon la notation succès ou échec. Veuillez noter que les étudiants qui veulent faire reconnaître le stage par l'Ordre des comptables professionnels agréés du Québec doivent s'adresser à celui-ci.

#### Conditions d'accès

Au baccalauréat en sciences comptables, avoir complété 60 crédits universitaires. Au certificat en sciences comptables, avoir complété 15 crédits universitaires siglés SCO. Dans tous les cas, avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,8 sur 4,3.

### **SCO6193 Stage crédité en comptabilité**

#### Objectifs

Le stage vise à fournir aux étudiants un encadrement approprié qui leur permettra de développer les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice de la profession comptable. Il permettra aux étudiants de : Se placer en relation active avec des experts-comptables qui vont les guider et leur faire profiter de leur expérience; S'exposer aux situations et aux problèmes concrets que comporte l'exercice de la profession comptable; Se mettre en situation d'appliquer leurs connaissances théoriques à des situations pratiques; Développer des habiletés pour réussir dans le milieu des affaires, telles que la communication orale et écrite, la capacité d'établir des relations de travail avec des superviseurs et d'autres employés, la gestion efficace du temps, le diagnostic rapide d'un problème, la prise de décision, l'utilisation des technologies de l'information, etc.

#### Sommaire du contenu

Le stage en comptabilité peut se faire en entreprise ou en cabinet comptable, sous la supervision d'un mentor interne. La durée du stage est d'un minimum de 350 heures à l'intérieur d'un trimestre d'études. L'étudiant sera amené à appliquer les connaissances acquises dans le cadre du programme de baccalauréat en sciences comptables. La production du rapport de stage et la présentation orale à la fin du stage l'amèneront à développer ses capacités de communication, d'analyse et d'intégration, et à démontrer l'acquisition des connaissances pratiques et compétences.

#### Modalité d'enseignement

Stage en entreprise ou en cabinet comptable  
Rencontres individuelles  
Rencontres en groupe (présentations orales)

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 60 crédits du baccalauréat en sciences comptables (ou l'équivalent), détenir une moyenne académique minimale de 3,0 sur 4,3 et avoir reçu l'approbation de la direction du programme, après recommandation des tuteurs de stages. Compte tenu du fait que l'accomplissement de certaines tâches peut nécessiter une connaissance spécifique de l'anglais (auquel cas, l'offre de stage le stipulera), il est fortement conseillé d'avoir satisfait à l'exigence linguistique de l'anglais avant d'entreprendre le stage. Note: Le programme de baccalauréat en sciences comptables recommande de suivre le cours SCO5004 Audit d'états financiers et autres missions préalablement ou simultanément avec le cours SCO6193 Stage crédité en comptabilité.

#### SCO6240 Comptabilité financière : sujets spécialisés

##### Objectifs

Ce cours porte sur les normes comptables de la publication de l'information financière des entreprises à capital fermé (ECF), des organismes sans but lucratif du secteur privé (OSBL) et des organismes du secteur public (OSP) Il met l'accent sur la préparation et l'analyse de l'information financière préparée par les ECF, les OSBL et les OSP.

##### Sommaire du contenu

ECF : Cadre référentiel et principes. Étude des normes comptables présentant des différences avec les Normes internationales d'information financière (IFRS). Projets de normalisation en cours. OSP : Caractéristiques particulières. Sources de normes comptables. Périmètre comptable du gouvernement. Critères de comptabilisation des produits et des charges. Comptabilité par fonds. Cycle de dépenses en utilisant à la fois les comptes budgétaires et des comptes d'activité. Application de la comptabilité d'exercice modifiée à des opérations typiques (projets d'immobilisations et service de la dette). Paiements de transfert. Conversion des devises. Instruments financiers. Présentation des états financiers. Projets de normalisation en cours. OSBL : Comptabilité par fonds affectés et méthode du report. Apports, comptabilisation des produits et apports à recevoir. Immobilisations corporelles. Collections. Évaluation des biens et des services reçus en apport. Réduction de la valeur d'un actif incorporel lorsqu'il n'a plus aucun potentiel de service. Présentation des entités contrôlées et apparentées. Projets de normalisation en cours.

##### Préalables académiques

SCO5240 Comptabilité financière avancée II ou SCO6140 Information financière avancée

#### SCO6250 Sujets d'actualité

Ce cours vise à aider les étudiants à mettre en application le cadre conceptuel de la comptabilité afin de les aider à mieux comprendre certaines normes comptables en vigueur ou proposées et à développer chez eux un esprit critique vis-à-vis celles-ci. Ce cours traite des principaux contenus suivants : Application du cadre conceptuel de la comptabilité à des normes en vigueur notamment celles portant sur des secteurs d'activité particuliers et celles portant sur la comptabilisation des instruments financiers. Examen des projets en cours des normalisateurs de la comptabilité incluant les exposés sondages et les documents de travail publiés par l'International Accounting Standards Board (IASB). Études de cas portant sur la gestion des résultats, analyse des « recettes » utilisées par la direction et moyens de détection de la fraude et de la gestion des résultats comptables.

##### Préalables académiques

SCO5240 Comptabilité financière avancée II

#### SCO6301 Applications d'affaires

##### Objectifs

Ce cours vise l'intégration des notions propres aux différents domaines de la comptabilité par la réalisation de cas multidisciplinaires et de simulations. Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure d'identifier les

problèmes, d'effectuer les analyses et de communiquer efficacement les recommandations dans les différents champs d'intervention liés à la pratique comptable.

##### Sommaire du contenu

Ce cours propose un processus cohérent d'utilisation de l'information et du jugement pour résoudre les problèmes liés à la comptabilité. Il intègre des notions propres aux domaines suivants : comptabilité financière, comptabilité de management, fiscalité, audit, éthique et technologie de l'information.

##### Modalité d'enseignement

Études de cas multidisciplinaires et simulations accompagnées de séances de laboratoire.

##### Préalables académiques

SCO4240 Comptabilité financière avancée I, SCO3008 Impôt sur le revenu I, SCO3001 Comptabilité de management II ET SCO5004 Audit d'états financiers et autres missions.

#### SCO7303 Approche par cas en contexte multidisciplinaire

##### Objectifs

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer ses aptitudes d'analyse et d'intégration au moyen d'une approche pédagogique basée sur l'étude de cas, appliquée dans le domaine des sciences comptables. Il vise plus spécifiquement à initier, puis amener l'étudiant à appliquer différentes techniques de résolution de cas qui seront utilisées dans une perspective multidisciplinaire tout au long du programme de Diplôme d'études supérieures spécialisées en pratique comptable (DESS CPA).

##### Sommaire du contenu

Ce cours traite des contenus suivants : lecture et compréhension des enjeux d'un cas, gestion du temps et planification, plan de réponse et priorisation, rédaction d'un rapport professionnel, présentation d'analyses qualitatives et quantitatives, utilisation d'ouvrages de référence en contexte d'examen (Manuel de CPA Canada et Loi de l'impôt sur le revenu).

##### Modalité d'enseignement

Étude de cas multidisciplinaires. Séances de laboratoire.

#### SCO7305 Intégration en comptabilité financière I

##### Objectifs

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer des compétences que doit posséder le comptable professionnel agréé (CPA). Au moyen d'une approche pédagogique basée sur l'étude de cas, il vise plus spécifiquement à permettre à l'étudiant d'intégrer et d'appliquer des notions de plusieurs domaines des sciences comptables, soit la comptabilité financière, la certification, les décisions financières et la fiscalité. Ceci par l'entremise de rôles variés et de différentes missions à travers une multitude industries ou types d'entreprises (restructuration, entreprise en démarrage, premier appel public à l'épargne, désinvestissement, regroupement d'entreprises, sociétés fermées et autres).

##### Sommaire du contenu

Ce cours traite des contenus suivants dans une perspective multidisciplinaire intégrant la comptabilité financière aux autres domaines de compétence des sciences comptables : méthodes de mesure, de constatation et de présentation des opérations relatives aux actifs et passifs courants (trésorerie, créances, stocks, placements courants, passifs courants), les opérations relatives aux passifs à long terme et capitaux propres, les immobilisations corporelles et incorporelles, les produits, les charges, les gains et les pertes, les fusions, acquisitions et alliances stratégiques, les instruments financiers complexes, les avantages octroyés aux employés, les organismes sans but lucratif dans les secteurs privé et public, les impôts sur le résultat, les états financiers pro forma.

##### Modalité d'enseignement

Étude de cas multidisciplinaires. Séances de laboratoire.

---

Préalables académiques

SCO7303 Approche par cas en contexte multidisciplinaire

### **SCO7810 Recherche et méthodologie en fiscalité**

#### Objectifs

Au terme de ce cours, l'étudiant se sera familiarisé avec les sources du droit fiscal et il sera en mesure de rédiger une opinion fiscale basée sur des méthodes de recherche dans les banques de données spécialisées en fiscalité. L'étudiant aura compris l'importance de connaître, comprendre et respecter les éléments qui constituent le cadre éthique de la pratique du droit fiscal.

#### Sommaire du contenu

Rédaction d'opinion(s) fiscale(s), règle générale anti-évitement, éthique en recherche, éthique dans la pratique de la fiscalité, sources du droit fiscal, outils de recherche documentaire en fiscalité, méthodologie de recherche et rédaction en fiscalité, présentation des références, hiérarchie des sources documentaires en fiscalité canadienne (lois, jurisprudence, positions administratives et doctrine), recherche dans les banques de données informatisées spécialisées en fiscalité, fondements théoriques de la requête booléenne.

## GRILLE DE CHEMINEMENT

**Baccalauréat en sciences comptables (7330)**

1er trimestre	SCO1240	MAT2080	JUR1031	ORH1163 ou ORH1600	ECO1300
2e trimestre	SCO2240	SCO2001	MKG3300	MGT2150	ECO2400
3e trimestre	SCO3240	SCO3001	SCO3006	SCO3003	SCO3008*
4e trimestre	SCO4240	AOT4200	DSR2010 ou EUT1172 ou ORH2010	SCO4004	SCO4008
5e trimestre	SCO5240	SCO5001	DSR5100	SCO5004	SCO5003
6e trimestre	SCO6240	SCO5201 ou SCO5202 ou SCO5203 ou SCO6250 ou SCO6193 ou SCO6301 ou SCO7305 ou SCO7810	SCO6006	SCO6004	SCO6008

\* Le cours [SCO3008] peut être suivi simultanément avec le cours [SCO2240].

**Baccalauréat en sciences comptables (7330) – séjour d'études à l'international**

<b>Trimestre 1</b>	SCO1240	MAT2080	JUR1031	MGT2150	ECO1300 OU ECO2400
<b>Trimestre 2</b>	SCO2240	SCO2001	SCO3003	SCO3008	DSR2010 OU EUT1172 OU ORH2010 Ou AOT4200
<b>Trimestre 3</b>	SCO3240	SCO3001	SCO4004	SCO3006	SCO4008
<b>Trimestre 4</b>	DSR5100	DSR2010 OU EUT1172 OU AOT4200	MKG3300	ORH1163 OU ORH1600	ECO1300 OU ECO2400
<b>Trimestre 5</b>	SCO5240	SCO5001	SCO4240	SCO5004	SCO5003
<b>Trimestre 6</b>	SCO6240	SCO5201 ou SCO5202 ou SCO5203 ou SCO6250 ou SCO6193 ou SCO6301 ou SCO7305** ou SCO7810	SCO6006	SCO6004	SCO6008

\*\* Le cours SCO7303 Approche par cas en contexte multidisciplinaire (1 crédit) est un préalable du cours SCO7305 Intégration en comptabilité financière 1. Afin d'assurer des cours équivalents, les étudiants pourront suivre leur échange à l'international en choisissant les cours du 4e trimestre.

**Baccalauréat accéléré sur 2 ans – Admission Automne**

<b>Trimestre 1 Automne</b>	SCO1240	MAT2080	JUR1031	ECO1300	ORH1163 ou ORH1600
<b>Trimestre 2 Hiver</b>	SCO2240	SCO2001	MGT2150	ECO2400	MKG3300
<b>Trimestre 3 Été</b>	SCO3240	SCO3001	SCO3003	SCO3006	SCO3008
<b>Trimestre 4 Automne</b>	SCO4240	AOT4200	SCO4004	DSR2010 OU EUT1172 OU ORH2010	SCO4008
<b>Trimestre 5 Hiver</b>	SCO5240	SCO5001	SCO5004	SCO5003	DSR5100
<b>Trimestre 6 Été</b>	SCO6240	*SCO6301 OU **SCO7303 ET SCO7305 OU SCO7810	SCO6004	SCO6006	SCO6008

Ce cheminement n'est possible que si l'étudiant.e prend uniquement des cours SCO lors des sessions d'été. \*Il n'est pas possible de faire le baccalauréat en 2 ans si on commence le programme à la session d'été.

Note \* : Les cours SCO5201, SCO5202, SCO5203 et SCO6193, ne sont pas possibles dans ce cheminement. \*\* SCO7303 est un préalable de SCO7305.

**Baccalauréat accéléré sur 2 ans – Admission Hiver**

<b>Trimestre 1 Hiver</b>	SCO1240	MAT2080	JUR1031	ECO1300	ORH1163 ou ORH1600
<b>Trimestre 2 Été</b>	SCO2240	SCO2001	MGT2150	ECO2400	MKG3300
<b>Trimestre 3 Automne</b>	SCO3240	SCO3001	SCO3003	SCO3006	SCO3008
<b>Trimestre 4 Hiver</b>	DSR5100	AOT4200	SCO4004	DSR2010 OU EUT1172 OU ORH2010	SCO4008
<b>Trimestre 5 Été</b>	SCO5240	SCO5001	SCO5004	SCO5003	SCO4240
<b>Trimestre 6 Automne</b>	SCO6240	*SCO6301 OU **SCO7303 ET SCO7305 OU SCO7810	SCO6004	SCO6006	SCO6008

Note 1 : Le SCO2240 est préalable à ces cours, mais peut exceptionnellement être suivi en même temps, avec l'autorisation du programme, pour certains cheminements/programmes. \*\* SCO7303 est un préalable de SCO7305.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 06/12/24, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2025