

## Baccalauréat en urbanisme Majeure en études urbaines

Téléphone : 514 987-8347  
Courriel : urbanisme@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
7828	Concentration formation régulière	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90
7628	Concentration formation internationale *	Bachelier ès sciences, B.Sc.	90

\* Le nom de la concentration sera mentionné sur le diplôme.

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

Le baccalauréat en urbanisme transmet une formation professionnelle interdisciplinaire en urbanisme. La formation privilégie l'acquisition des connaissances et des savoir-faire dans les principaux domaines d'intervention de l'urbanisme opérationnel, soit premièrement la gestion municipale de l'aménagement du territoire et du développement urbain et régional et, deuxièmement, le développement de projet d'aménagement physico-spatial de sites particuliers.

Par la multiplicité et l'intégration des connaissances théoriques et des apprentissages pratiques qu'elle transmet, cette formation est conçue de façon à permettre à l'étudiant de choisir, à la fin du programme, entre la pratique professionnelle de l'urbanisme ou la poursuite d'études supérieures, notamment en études urbaines, en aménagement, en environnement, en gestion ou en sciences sociales.

La programmation des cours développe d'abord chez l'étudiant la compétence d'analyser, de diagnostiquer et de synthétiser les problématiques urbaines. Ensuite, l'étudiant acquiert la capacité d'élaborer des politiques, des plans, des programmes et des projets d'aménagement urbain et régional, d'élaborer et d'appliquer des mesures réglementaires de maîtrise de l'occupation des sols, de participer à l'élaboration de concepts de design urbain et de concevoir des processus de consultation et de concertation entre les acteurs du développement et de l'aménagement.

Le programme vise aussi à former des urbanistes capables d'informer et de communiquer avec aisance et professionnalisme, ainsi que d'inscrire harmonieusement leurs interventions dans le réseau complexe de la planification territoriale.

Le programme accorde une place importante à l'apprentissage des nouvelles technologies de l'information appliquées à l'analyse et à la planification urbaine et régionale.

Une concentration «formation internationale» est également offerte. Les cours de cette concentration initient l'étudiant à une perspective internationale de la pratique de l'urbanisme.

La majeure en études urbaines offre aux étudiants l'occasion d'acquérir

des connaissances théoriques fondamentales et des bases analytiques sur le milieu urbain, sa spécificité, son évolution, sa contribution à la vie sociale, économique et politique des collectivités. Ce programme développe la compréhension des problèmes, des enjeux et des potentiels engendrés par le phénomène urbain, autant dans ses dimensions physiques que sociales, économiques, historiques, écologiques et juridiques. Il prépare les étudiants à la poursuite d'études supérieures dans le domaine des études urbaines ou des champs connexes.

### GRADE PAR CUMUL

La majeure en études urbaines, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès sciences, B.Sc.

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### Capacité d'accueil

Le programme de baccalauréat est contingenté.  
Automne : 90; Hiver : 30

La majeure n'est pas contingentée.

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

#### Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Les étudiants admis conditionnellement et n'ayant pas réussi le test d'entrée doivent s'inscrire au cours LIN1002 Connaissances de base en grammaire du français écrit (hors programme); ce cours doit être réussi dans un délai de douze mois suivant la première inscription au

programme.

#### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou d'un diplôme équivalent.

#### Méthode et critères de sélection - Base DEC

Pour le baccalauréat seulement

Cote de rendement : 100%

#### Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir travaillé un minimum de 2 ans à temps complet. Pour le baccalauréat, l'expérience de travail doit avoir été acquise dans le domaine de l'urbanisme ou de l'aménagement du territoire.

#### Méthode et critères de sélection - Base expérience

Pour le baccalauréat seulement

Durée et pertinence de l'expérience : 100%

#### Base études universitaires

Au moment du dépôt de la demande d'admission, avoir réussi au moins cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire dans une université québécoise. Une moyenne académique minimale équivalente à 2,0 sur 4,3 est exigée.

#### Méthode et critères de sélection - Base universitaire

Pour le baccalauréat seulement

Qualité du dossier académique : 100%

#### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale équivalente à 11 sur 20 est exigée. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

#### Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec

Pour le baccalauréat seulement

Qualité du dossier académique : 100%

#### Régime et durée des études

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel, selon des cheminements déterminés par la direction du programme. La scolarité des étudiants admis au trimestre d'hiver et qui optent pour un cheminement à temps complet se déroule sur un minimum de trois ans et demi.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### Baccalauréat en urbanisme

#### Les 24 cours obligatoires suivants (72 crédits) :

##### Première année

- EUT1011 Enjeux du développement urbain
- EUT1012 Praxis I: méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain
- EUT1014 Praxis I: préparation et présentation du dossier urbain
- EUT1015 Praxis I: méthodes d'analyse du cadre bâti en milieu urbain
- EUT1017 Praxis I: méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain
- EUT1021 Histoire de la ville
- EUT1041 Cadre législatif en urbanisme

EUT1061 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville

#### Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

- EUT1072 Développement durable et gestion
- DSR2010 Responsabilité sociale des entreprises
- ORH2010 La dimension éthique de la gestion des entreprises

#### Deuxième année

- EUT1032 Dimensions microéconomiques de la ville
- EUT1051 Dimensions sociales de la ville
- EUT1071 Dimensions écologiques de la ville
- EUT3018 Méthodes d'interprétation des données en recherche urbaine
- EUT3027 Interprétation et représentation cartographique en urbanisme
- EUT3111 Praxis II: schéma d'aménagement et planification régionale
- EUT3112 Praxis II: plan d'urbanisme et planification urbaine
- EUT3113 Praxis II: réglementation d'urbanisme

#### Troisième année

- EUT3010 Planification financière en milieu urbain
- EUT4010 Théories de l'urbanisme
- EUT4021 Planification des transports
- EUT5013 Praxis III: analyse et programmation de projet
- EUT5014 Praxis III: conception et composition urbaine
- EUT5015 Praxis III: développement et évaluation de projet
- EUT6691 Stage en urbanisme

ainsi que les cours suivants, selon que l'étudiant choisit la concentration formation régulière ou formation internationale :

#### Concentration « Formation régulière » (7828)

#### Deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

- EUT1064 Patrimoine urbain de Montréal
- EUT1065 Gestion et valorisation du patrimoine urbain
- EUT1066 Le patrimoine urbain international
- EUT3000 Gestion municipale et métropolitaine
- EUT3115 Inspection municipale
- EUT4050 Pratiques de l'urbanisme: contexte québécois et expériences étrangères
- EUT4051 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)
- EUT4052 Les grandes villes II (voyage d'études et rapport)
- EUT4425 Les villes internationales
- EUT4426 Urbanisation et développement: l'Afrique
- EUT4427 Urbanisation et développement: l'Amérique latine
- EUT4428 Urbanisation et développement: l'Asie
- EUT4429 Urbanisation et développement: l'Europe
- EUT5000 PRAXIS II - Urbanisme immobilier
- EUT5025 Population, urbanisation et développement
- EUT5109 Tourisme urbain
- EUT5111 Patrimoine touristique

#### Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :

- DES1620 Introduction au design de l'environnement
- DES2620 Histoire et théorie du design de l'environnement
- DES4650 Design et environnement urbain
- DSR4980 Éléments d'évaluation
- ECO1492 Économie immobilière
- FSM2001 L'être humain et son environnement
- GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole
- GEO4500 Territoires touristiques
- GEO3600 Géographie agricole et rurale
- GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention
- HAR1425 L'architecture depuis les Lumières
- HAR2644 Animation, communications, gestion en patrimoine
- HAR4535 L'architecture classique depuis la Renaissance
- HAR4540 Le mouvement moderne en architecture et son héritage
- HAR4550 Formes urbaines et architecture historique de Montréal

HAR4555 Architecture et villes des Amériques  
 HIS4219 Les villes au Moyen Âge  
 HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis  
 HIS4548 Histoire de Montréal  
 HIS4549 Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine  
 JUR1023 Droit de l'environnement  
 PHY3750 L'environnement urbain  
 POL1501 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques  
 POL3811 Vie politique municipale  
 POL4750 Système politique municipal au Québec  
 POL4780 Principes et techniques de gestion dans le secteur public  
 POL4790 Gestion des services municipaux  
 POL4840 Système politique montréalais  
 POL5911 Politique de l'environnement  
 SOC1060 Démographie  
 SOC5065 Sociologie du développement  
 SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques

ou tout autre cours non siglé EUT choisi avec l'accord de la direction du programme.

### Concentration « Formation internationale » (7628)

#### Deux cours optionnels choisis parmi les suivants (6 crédits) :

EUT1066 Le patrimoine urbain international  
 EUT4050 Pratiques de l'urbanisme: contexte québécois et expériences étrangères  
 EUT4051 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)  
 EUT4052 Les grandes villes II (voyage d'études et rapport)  
 EUT4425 Les villes internationales  
 EUT4426 Urbanisation et développement: l'Afrique  
 EUT4427 Urbanisation et développement: l'Amérique latine  
 EUT4428 Urbanisation et développement: l'Asie  
 EUT4429 Urbanisation et développement: l'Europe  
 EUT5025 Population, urbanisation et développement

#### Quatre cours optionnels choisis parmi les suivants (12 crédits) :

DSR4700 Gestion internationale et cultures  
 ESG6230 Gestion du développement durable: exploration internationale en pays nordiques (6 cr.)  
 GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques  
 GEO4500 Territoires touristiques  
 GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international  
 HAR4555 Architecture et villes des Amériques  
 HIS4219 Les villes au Moyen Âge  
 HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis  
 HIS4620 Histoire de la Chine contemporaine (XIXe-XXe siècles)  
 HIS4622 Le Japon et le monde (XVIIe-XXe siècles)  
 POL1400 Introduction aux relations internationales

ou des cours permettant l'apprentissage d'une langue étrangère choisi avec l'accord de la direction du programme.

ou tout autre cours non siglé EUT choisi avec l'accord de la direction du programme.

Remarque : Les activités énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

### Majeure en études urbaines (6990)

#### Cours à suivre (60 crédits) :

#### Les dix cours suivants (30 crédits) :

EUT1011 Enjeux du développement urbain  
 EUT1021 Histoire de la ville  
 EUT1032 Dimensions microéconomiques de la ville  
 EUT1041 Cadre législatif en urbanisme  
 EUT1051 Dimensions sociales de la ville  
 EUT1061 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville  
 EUT1072 Développement durable et gestion  
 EUT3018 Méthodes d'interprétation des données en recherche urbaine  
 EUT4010 Théories de l'urbanisme  
 EUT6480 Activité de synthèse

#### Dix cours optionnels choisis parmi les suivants (30 crédits):

DES1620 Introduction au design de l'environnement  
 DES2620 Histoire et théorie du design de l'environnement  
 DSR4980 Éléments d'évaluation  
 ECO1492 Économie immobilière  
 EUT1064 Patrimoine urbain de Montréal  
 EUT1065 Gestion et valorisation du patrimoine urbain  
 EUT1066 Le patrimoine urbain international  
 EUT1071 Dimensions écologiques de la ville  
 EUT3000 Gestion municipale et métropolitaine  
 EUT3010 Planification financière en milieu urbain  
 EUT4021 Planification des transports  
 EUT4050 Pratiques de l'urbanisme: contexte québécois et expériences étrangères  
 EUT4051 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)  
 EUT4052 Les grandes villes II (voyage d'études et rapport)  
 EUT4425 Les villes internationales  
 EUT4426 Urbanisation et développement: l'Afrique  
 EUT4427 Urbanisation et développement: l'Amérique latine  
 EUT4428 Urbanisation et développement: l'Asie  
 EUT4429 Urbanisation et développement: l'Europe  
 EUT5025 Population, urbanisation et développement  
 EUT5109 Tourisme urbain  
 EUT5111 Patrimoine touristique  
 FSM2001 L'être humain et son environnement  
 GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole  
 GEO4500 Territoires touristiques  
 GEO3600 Géographie agricole et rurale  
 GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention  
 HAR1425 L'architecture depuis les Lumières  
 HAR2644 Animation, communications, gestion en patrimoine  
 HAR4535 L'architecture classique depuis la Renaissance  
 HAR4555 Architecture et villes des Amériques  
 HIS4219 Les villes au Moyen Âge  
 HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis  
 HIS4548 Histoire de Montréal  
 HIS4549 Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine  
 JUR1023 Droit de l'environnement  
 MOR4140 Éthique de l'environnement et du développement  
 PHY3750 L'environnement urbain  
 POL1501 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques  
 POL3811 Vie politique municipale  
 POL4750 Système politique municipal au Québec  
 POL4780 Principes et techniques de gestion dans le secteur public  
 POL4790 Gestion des services municipaux  
 POL4840 Système politique montréalais  
 POL5911 Politique de l'environnement  
 SOC1060 Démographie  
 SOC5065 Sociologie du développement  
 SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

L'étudiant inscrit à la Majeure en études urbaines peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits.

À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Certificat en études féministes
- Certificat en immigration et relations interethniques
- Certificat en géographie internationale
- Mineure en histoire de l'art
- Certificat en immobilier
- Mineure en philosophie
- Mineure en patrimoine urbain
- Mineure en science politique
- Mineure en sociologie

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

### Cheminement pédagogique

Ces programmes de baccalauréat et de majeure sont offerts à temps complet et à temps partiel, selon des cheminements conseillés par la direction du programme (voir les grilles de cheminement).

Parce que certains cours ne sont dispensés qu'au trimestre d'automne, le cheminement à temps complet des étudiants qui débutent le programme de baccalauréat en urbanisme au trimestre d'hiver pourrait requérir trois ans et demi. Pour les étudiants qui débutent le programme de majeure en études urbaines au trimestre d'hiver, le cheminement à temps complet pourrait requérir jusqu'à deux ans et demi.

Les étudiants du baccalauréat en urbanisme doivent suivre les cours EUT1012 Praxis I: méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain et EUT1017 Praxis I : méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain en concomitance, pendant le premier trimestre d'automne qui suivra leur inscription.

Au premier trimestre d'hiver qui suivra la réussite des deux cours précités, les étudiants devront s'inscrire aux cours EUT1014 Praxis I: préparation et présentation du dossier urbain et EUT1015 Praxis I: méthodes d'analyse du cadre bâti en milieu urbain.

En troisième année du baccalauréat, ils doivent aussi suivre les cours EUT5013 Praxis III: analyse et programmation de projet, EUT5014 Praxis III: conception et composition urbaine et EUT5015 Praxis III: développement et évaluation de projet en continuité.

Les étudiants de la majeure en études urbaines n'ont pas à suivre le cours préalable EUT1017 Praxis I : méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain pour s'inscrire au cours EUT3018 Méthodes d'interprétation des données en recherche urbaine

### Reconnaissance d'acquis de formation

Les étudiants inscrits au baccalauréat en urbanisme ou à la majeure en études urbaines et détenteurs d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'aménagement du territoire, d'architecture, de génie civil, d'estimation et évaluation foncière, ou de mécanique du bâtiment, peuvent demander la reconnaissance de certains cours collégiaux prédéterminés par la direction de programme. Selon le programme collégial suivi, cette reconnaissance peut exempter l'étudiant de suivre jusqu'à cinq cours du baccalauréat ou de la majeure. Pour bénéficier de cette mesure, le détenteur du DEC doit avoir obtenu une cote de

rendement d'au moins 25,00 ou, si sa cote de rendement est entre 22,00 et 24,99, une note d'au moins 65% dans le cours collégial susceptible d'être reconnu.

Les étudiants du baccalauréat et de la majeure qui ont réussi, avec une note équivalente à au moins 65%, un cours de niveau universitaire dans un autre programme, peuvent en obtenir la reconnaissance si, de l'avis de la direction de programme, le contenu est approprié aux objectifs de formation du programme suivi et conforme aux critères en vigueur pour chacune des catégories de cours (obligatoires, optionnels ou libres).

### Inscription à plus de quinze crédits

Un étudiant peut s'inscrire à plus de quinze crédits de cours à un même trimestre à la condition que sa moyenne cumulative soit d'au moins 3,2 sur 4,3.

### Mise en probation et exclusion

L'étudiant qui obtient six cours ou plus avec les notes E, D ou D+, ou l'étudiant qui échoue à deux reprises le même cours obligatoire, ou l'étudiant qui obtient une moyenne cumulative inférieure à 2,00 sur 4,30, est mis en probation et bénéficie d'un seul trimestre pour rectifier sa situation, selon les instructions de la direction de programme, conformément aux règlements de l'Université. Si cette condition n'est pas satisfaite dans le délai prescrit, l'étudiant ne peut plus s'inscrire à un cours du baccalauréat ou de la majeure pendant une période de cinq ans.

L'obtention d'une moyenne cumulative finale d'au moins 2,00 sur 4,30 est une condition de d'obtention du diplôme dans tous les programmes de l'UQAM.

### Stage professionnel

Dans le baccalauréat, le cours EUT6691 Stage en urbanisme Stage en urbanisme ne peut être suivi avant que l'étudiant n'ait préalablement réussi quinze cours (45 crédits) de son cheminement, dont les cours EUT3111 Praxis II: schéma d'aménagement et planification régionale et EUT3113 Praxis II: réglementation d'urbanisme

### Activité de synthèse

Dans la majeure en études urbaines, le cours EUT6480 Activité de synthèse Activité de synthèse ne peut être suivi avant que l'étudiant n'ait préalablement réussi quinze cours (45 crédits) de son cheminement.

### Proportion minimale de crédits réussis à l'UQAM

Au moins 50% des crédits nécessaires à l'obtention du diplôme doivent avoir été réussis à l'UQAM.

### Utilisation d'un ordinateur

Dès le premier trimestre du programme, de nombreux cours du programme impliquent l'usage régulier des technologies informatiques et multimédias, tout comme l'exige également la pratique professionnelle de l'urbanisme. Trente jours après le début des cours, chaque étudiant doit donc avoir à sa disposition un ordinateur portatif performant afin de pouvoir exécuter des travaux par dessin assisté par ordinateur (DAO).

### Exigence de l'anglais

Les études en urbanisme requièrent la lecture de textes rédigés en anglais.

## DESCRIPTION DES COURS

### DES1620 Introduction au design de l'environnement

Objectifs

Cours ayant pour objectif d'introduire les étudiants au design de

l'environnement comme formation fondamentale et comme approche du projet de design intégrant les échelles de l'objet, de l'édifice et de l'espace urbain.

#### Sommaire du contenu

Études des sources historiques et des manifestations contemporaines du design de l'environnement et précision des principales idées, positions et réalités qui permettent d'en découvrir les potentialités aux plans théorique et pratique. Exercices visant une compréhension élémentaire du design de l'environnement en tant qu'approche intégrée et une familiarisation avec ses manifestations marquantes de l'Antiquité à la modernité.

#### Conditions d'accès

Cours ouvert aux étudiants libres et d'autres départements

### **DES2620 Histoire et théorie du design de l'environnement**

#### Objectifs

Cours ayant pour objectif de permettre aux étudiants d'approfondir leur connaissance du design de l'environnement, d'en connaître l'histoire moderne et les productions exemplaires.

#### Sommaire du contenu

Exercices visant l'analyse formelle, historique et critique de projets en design de l'environnement.

#### Préalables académiques

DES1620 Introduction au design de l'environnement

### **DES4650 Design et environnement urbain**

#### Objectifs

Cours ayant pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance du design à l'échelle de la ville et du territoire. Analyse morphologique des éléments constitutifs de l'environnement urbain : la rue, la place publique, le parc, le quartier, les grands ensembles.

#### Sommaire du contenu

Études de cas contemporains et historiques visant à acquérir une connaissance des problématiques, approches, outils et techniques en usage en design urbain, incluant la réglementation, la mise en œuvre, la participation citoyenne, les infrastructures, le transport et le paysage.

### **DSR2010 Responsabilité sociale des entreprises**

Ce cours vise à provoquer une prise de conscience de la multiplicité et de l'importance des pressions sociales qui s'exercent sur les entreprises et à en exposer les principales caractéristiques de manière à ce que l'étudiant puisse mieux comprendre la dynamique du comportement des agents qui interviennent au sein de l'environnement de l'entreprise. Grâce à ces aptitudes, l'étudiant sera en mesure de développer une lecture de l'environnement de l'entreprise utile dans un cadre de gestion, mais aussi un regard critique sur les rapports changeants entre l'économie, l'entreprise et la société. La réussite et même la légitimité de l'entreprise contemporaine dépendent de plus en plus de sa capacité à satisfaire un nombre croissant de contraintes hors-marché, mais aussi de son aptitude à les anticiper en prenant des initiatives susceptibles de répondre aux attentes des différents acteurs avec qui elle interagit et aux aspirations de la société en général. C'est l'analyse de cette dynamique qui constitue la trame du cours. Dans un premier temps, le cours présente l'émergence et l'évolution codépendante de l'entreprise et de la société de marché, jusqu'au stade actuel de mondialisation économique et de domination des entreprises multinationales. Le développement du discours et des pratiques de responsabilité sociale d'entreprise comme dispositif d'autorégulation des entreprises est ensuite analysé sur toile de fond d'effritement des pouvoirs de régulation des états nationaux. Le lien entre responsabilité sociale et développement durable est alors établi, avant d'étudier les principaux outils de gestion responsable et de situer dans ce cadre la

problématique de l'éthique managériale. Enfin, l'analyse d'enjeux contemporains permet d'entraîner l'étudiant à l'analyse de situations complexes où l'entreprise est simultanément confrontée à des problèmes économiques et des problèmes d'ordre sociopolitique. Le cours est divisé en deux grands segments dont la stratégie pédagogique diffère de façon importante. La première partie du cours, qui porte sur la compréhension du contexte socio-économique et sociopolitique de l'entreprise, repose principalement sur des exposés magistraux ainsi que des discussions en classe nécessitant des lectures préalables. La seconde partie du cours est consacrée à l'exploration et l'analyse d'enjeux spécifiques et s'articule autour de présentations conçues et animées par des groupes prédéterminés d'étudiants.

### **DSR4700 Gestion internationale et cultures**

L'objectif essentiel de ce cours est de faire prendre conscience à l'étudiant des dimensions technologiques, sociologiques, politiques, idéologiques, religieuses et historiques qui affectent les pratiques managériales dans différents pays. Le cours porte non seulement sur les dimensions culturelles et nationales qui différencient les groupes humains dans leur comportement, mais surtout sur les conséquences dans le management des individus et la gestion des affaires. Le cours vise à réaliser la relativité des principes de gestion souvent présentés comme universels, et à faire comprendre comment chaque pays génère des philosophies et des stratégies managériales qui lui sont propres et pourquoi ces différences constituent l'un des aspects de la gestion à l'étranger.

### **DSR4980 Éléments d'évaluation**

Cet enseignement vise à initier l'étudiant aux rudiments de la valeur et de sa théorie ainsi qu'à la pratique de l'évaluation foncière. Le cours traite des liens entre les concepts, lois et principes de la valeur et la cueillette, l'interprétation et de l'analyse des données, à son expression. Il survole en outre, la procédure d'évaluation, notamment immobilière, pour que l'étudiant découvre les diverses méthodes: coût, rentabilité et marché ainsi que leur corrélation réciproque, qui lui permettront ultérieurement de parvenir à l'expression chiffrée de la valeur des biens évalués. Une attention particulière sera accordée à la Loi sur la fiscalité municipale, aux normes de pratique professionnelle et au code de déontologie des évaluateurs.

### **ECO1492 Économie immobilière**

À la fin du cours, l'on sera en mesure de: connaître et comprendre les principes économiques pertinents à la compréhension des phénomènes qui affectent les valeurs foncières; comprendre la problématique de la fiscalité foncière et de la fiscalité immobilière; effectuer le lien avec la pratique et certains aspects de la réalité québécoise dans ce secteur; utiliser ces informations pour éclairer la prise de décision. À cette fin, les thèmes suivants seront traités: Rappel des théories de la rente foncière: Ricardo et Von Thünen; le problème de Weber, localisation dans un espace réseau, discontinuités, points récurrents; Place centrale et hiérarchie des villes, pôles de croissance, développement et intégration; les types de transport urbain; Aperçu des modèles utilisés; Coûts de transport du ménage urbain: l'intervention publique dans les transports urbains, les investissements risqués, rôle économique et social du transport urbain; L'offre de logement (micro): fonction de production, les facteurs de production: terrain, structure et leur substitution; Les caractéristiques de l'offre: inélasticité de court terme etc; La demande de logement (micro): utilité du ménage; Influence des revenus et du prix; L'offre et la demande (macro): les facteurs explicatifs de long terme de l'offre d'une part et de la demande d'autre part; Les prix du logement: équilibre macro offre-demande; L'influence spécifique des variables exogènes: la fiscalité immobilière.

#### Conditions d'accès

Pour s'inscrire à ce cours, il faut posséder des notions de base en micro et macro économie et comprendre la notion de valeur.

**ESG6230 Gestion du développement durable: exploration internationale en pays nordiques****Objectifs**

L'objectif du cours Gestion du développement durable : exploration internationale en pays nordique est de développer chez les étudiant(e)s participant(e)s une expertise en gestion des ressources, à partir d'une approche multidisciplinaire qui met en comparaison des modèles et approches de gestion utilisés au Québec, ailleurs au Canada et ailleurs dans le monde. À ce titre, le cours propose un séjour d'étude intensif à l'étranger en prenant comme étude de cas un pays nordique.

**Sommaire du contenu**

En combinant des cours magistraux et des visites sur le terrain (possiblement au Québec puis dans un pays scandinave), le cours cherche à stimuler et encourager l'étudiant(e) à acquérir un regard critique sur le monde afin de développer, pour son environnement, des outils de gestion favorisant les valeurs promulguées par le concept du développement durable.

**Conditions d'accès**

Avoir complété au moins 30 crédits en sciences de la gestion au moment de l'inscription, détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3, avoir un niveau d'anglais intermédiaire et obtenir l'approbation de la direction de son programme. Ce cours est soumis à processus de sélection. L'étudiant devra déposer un dossier de candidature (formulaire, cv, lettre de motivation) et se soumettre à une entrevue.

**EUT1011 Enjeux du développement urbain**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à : dégager, dans les problématiques actuelles de la société, celles qui interpellent les urbanistes; identifier les rôles et fonctions des principaux acteurs publics et privés intervenant en matière de développement et d'aménagement; développer une connaissance des principaux instruments permettant d'intervenir dans l'orientation et le contrôle du développement urbain; développer une vision-synthèse des enjeux urbanistiques. Les grands enjeux en matière de développement urbain: l'orientation et le contrôle du développement, les systèmes de transport, la gestion des espaces péri-urbains et l'étalement urbain, la revitalisation des centres urbains et des friches industrielles, la mixité sociale et l'accès au logement, la pauvreté, les relations interethniques, la question environnementale, le développement économique et communautaire, le financement du développement et l'équité fiscale Les principaux acteurs publics et privés Le rôle des élus locaux et de l'urbaniste L'influence des promoteurs immobiliers et des divers groupes de pression Les instruments d'intervention Évolution des instruments et des champs d'intervention Du schéma d'aménagement et plan d'urbanisme aux programmes particuliers, du contrôle de l'étalement urbain à la revitalisation de la zone centrale L'approche interventionniste et les grands aménagements concertés L'approche réglementaire: le zonage municipal L'accent sera mis sur Montréal et les régions périphériques du Québec, mais il y aura de nombreuses références aux expériences étrangères qui influencent les pratiques urbanistiques québécoises.

**EUT1012 Praxis I: méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain**

Ce cours vise à fournir à l'étudiant les outils et les techniques d'inventaire et d'analyse des caractéristiques physiques et environnementales d'un quartier urbain, notamment par l'interprétation de documents cartographiques et de photographies aériennes représentant les espaces urbains et le bâti. Le cours comporte aussi plusieurs séances de travail sur le terrain: observations géomorphologiques, recherche de repères géographiques et bâtis, examen de la trame urbaine et du lotissement, différenciation des espaces publics et privés, mesures de densité, parcours des réseaux de circulation automobile, cycliste et piétonne, localisation des

infrastructures d'utilité publique, mise à jour de la carte d'utilisation du sol, identification des grandes fonctions urbaines, typologie propre à chaque fonction, croquis et photographies de bâtiments types, repérage des artères et des zones commerciales, observations des modes d'occupation du milieu urbain par les populations résidentes et non résidentes, etc.

**Modalité d'enseignement**

Apprentissage des logiciels de représentation graphique et cartographique (2D et 3D). Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

**EUT1014 Praxis I: préparation et présentation du dossier urbain**

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de développer une analyse et une problématique articulées et synthétisées d'un quartier urbain, notamment en intégrant dans une présentation multimédia l'ensemble des analyses morphologique, environnementale et socioéconomique sectorielles produites dans les cours EUT1012 Praxis I: méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain et EUT1017 Praxis I : méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain, suivis préalablement ou en concomitance. Utilisation de l'ensemble des sources de données disponibles aux chercheurs et aux praticiens en urbanisme: recherche documentaire, cueillette des données sur le terrain, récupération de traitements effectués sur les données. Mise en évidence des composantes et de la structure du quartier étudié. Découpage du territoire d'études en sous-zones homogènes en vue de leur description spécifique. Méthodes de communication d'un dossier urbain multimédia à projeter et à commenter en public : exercices de simulation d'exposés à l'intention de la population, des élus, des administrateurs municipaux et des professionnels du milieu. Constitution du dossier urbain électronique: éléments textuels structurantes, images du paysage urbain, photos aériennes, représentations cartographiques, cartes thématiques, tableaux, diagrammes, graphiques, séquences animées, etc. Plan de la présentation et fonctions de navigation interactive. Apprentissage de logiciels de présentation multimédia et de publication électronique.

**Modalité d'enseignement**

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

**Préalables académiques**

EUT1012 Praxis I: méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain; EUT1017 Praxis I : méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain

**EUT1015 Praxis I: méthodes d'analyse du cadre bâti en milieu urbain**

Ce cours vise à fournir à l'étudiant les outils et les techniques d'inventaire et d'analyse des bâtiments et des structures constituant le cadre bâti, ainsi qu'à le conduire à dégager les objectifs de son intervention relative au cadre bâti dans le cadre d'une problématique urbaine générale. Le cours comporte plusieurs séances de travail sur le terrain: relevés de données, croquis, prises de vues (photos et vidéos numériques), etc. Identification de la forme du bâti - approche typologique - préparation d'une carte montrant les éléments essentiels du bâti urbain, son implantation, ses caractéristiques organisationnelles. Recherche des éléments repères de son évolution dans le temps. Identification des caractéristiques essentielles du bâti quant à sa composition, sa volumétrie, son gabarit, sa densité. Identification des éléments essentiels de sa composition sur le plan architectural et architectonique. Notions de base de la représentation en deux et trois dimensions: le plan, la coupe, l'élévation et l'axonométrie; l'ensoleillement et la projection des ombres. Inventaire des éléments déterminant la problématique du développement et de l'aménagement du secteur d'étude: identification des potentiels et des contraintes. Élaboration des grandes orientations à donner aux

interventions dans le secteur. Production de plans et de cartes analytiques illustrant la problématique urbaine propre au bâti. Définition des objectifs d'intervention de dimension architecturale à l'échelle du quartier. Apprentissage des outils de modélisation 3D pour la représentation d'une proposition d'intervention.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

#### Préalables académiques

EUT1012 Praxis I: méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain; EUT1017 Praxis I : méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain

#### **EUT1017 Praxis I : méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain**

Ce cours est une introduction l'analyse de la population et du logement en milieu urbain. Il vise à initier l'étudiant aux dimensions sociologiques, linguistiques, culturelles, économiques et démographiques de la ville en retraçant leur évolution dans le temps, à l'échelle d'un quartier urbain ou d'une aire de voisinage. Il vise également à initier l'étudiant aux différents outils quantitatifs et qualitatifs d'analyse de la population et du logement. Recherche et documentation sur la qualité de vie dans le quartier, entre autres au chapitre des équipements et des services. Critique d'études et d'analyses exécutées par des professionnels, chercheurs ou praticiens. Analyse de séries chronologiques : population et échantillonnage; mesures de centralité, de dispersion et d'asymétrie; estimation des paramètres d'une population; dimension d'un échantillon; indépendance statistique et mesures d'association entre deux ou plusieurs variables. Travail sur le terrain : observation participante, enquêtes et entrevues. Réalisation d'un profil de la population et du logement d'un quartier urbain ou d'une aire de voisinage. Apprentissage de logiciels de traitement statistique et tableur, de représentation graphique et cartographique, de spécialisation de données et d'édition pour la reproduction imprimée pendant la période d'atelier.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

#### Conditions d'accès

Doit être suivi en concomitance avec le cours EUT1012 Praxis I: méthodes d'analyse morphologique et environnementale du milieu urbain

#### **EUT1021 Histoire de la ville**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: développer une connaissance historique de la ville en se référant à la littérature de langue française et anglaise; identifier les fondements historiques de l'aménagement et du développement urbain et régional; identifier et appliquer les méthodes d'analyse qui sont pertinentes à la compréhension de l'histoire urbaine; comparer l'urbanisation du Québec à celle d'autres pays et d'autres régions du monde. Les origines du phénomène urbain: surplus agricoles, hiérarchies sociales, échanges, morphologie Urbanisation préindustrielle: économie, société, formes urbaines, urbanisme Comparaison de cas européens et d'autres continents Les villes médiévales en Europe: incubateurs de nouveaux rapports sociaux, de technologie, d'échanges La Renaissance et le Baroque: expansion de l'État et du commerce interrégional Formation des empires coloniaux Montée de la bourgeoisie Pratiques et discussions urbanistiques Dynamique et caractéristiques démographiques de l'urbanisation industrielle La ville industrielle: production, consommation, espace Effets structurants des équipements urbains Extension et forme interne des régions métropolitaines Administration du territoire Logement, loisirs, espaces verts

Urbanisation du Québec, avec une attention particulière à Montréal Comparaisons avec l'Amérique du Nord Urbanisation et urbanisme en Amérique Latine, Asie et Afrique depuis 1900 Tendances récentes de l'urbanisation Le positionnement de Montréal et du Québec dans le réseau urbain nord-américain et global

#### **EUT1032 Dimensions microéconomiques de la ville**

Ce cours vise l'acquisition d'outils, concepts et méthodes propres à la microéconomie et applicables aux études urbaines. Il comprend deux grandes parties. La première partie couvre l'organisation géographique de l'activité économique. On y démontre comment les variables économiques influencent la localisation des ménages et des firmes et ainsi la concentration des activités économiques. Les principales théories de l'économie spatiale et urbaine sont présentées dont les diverses théories de la localisation, la théorie des systèmes urbains, les théories de la rente foncière et les théories des échanges dans l'espace. Entre autres, cette partie comprend une section portant sur l'impact des économies d'échelle, des économies d'agglomération et des coûts de transport sur la concentration de l'activité économique dans les villes. La deuxième partie débute par une introduction à divers types d'analyse économique des politiques et projets en milieu urbain : analyse financière, études d'impact économique et analyse avantages-coûts. Les fondements et concepts théoriques de base de ces types d'analyse sont exposés et ensuite illustrés à l'aide d'exemples et d'exercices. Le cours se termine par une présentation de divers thèmes choisis dans la littérature de l'économie urbaine et régionale dont certains en fonction des intérêts des étudiants. Parmi les thèmes possibles : l'économie publique locale, le développement durable urbain, une introduction aux phénomènes de compétition fiscale inter-juridictions, les politiques de transport et la criminalité urbaine.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours comprend des exposés magistraux et un travail de session.

#### Conditions d'accès

Cours obligatoire

#### **EUT1041 Cadre législatif en urbanisme**

##### Objectifs

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à : Identifier, à la lumière de la législation, la portée et les limites des mécanismes d'intervention et de contrôle dont disposent les corps publics en matière de développement urbain; Situer les questions d'aménagement et du développement urbain et régional dans le contexte de l'organisation et du fonctionnement des municipalités.

##### Sommaire du contenu

Sont notamment abordés les thèmes suivants : Le contexte constitutionnel canadien Les sources du droit municipal et de l'urbanisme Les institutions municipales Les compétences municipales Les modes d'exercice des pouvoirs La Loi sur l'aménagement et l'urbanisme : instruments et mécanismes Les enjeux agricoles, environnementaux et patrimoniaux L'expropriation et les réserves pour fins publiques Les contrats municipaux L'application des règlements municipaux Les recours judiciaires

#### **EUT1051 Dimensions sociales de la ville**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à : situer les problèmes d'aménagement et du développement urbain et régional dans leur contexte social; identifier les enjeux sociaux relatifs à la pratique de l'urbanisme; identifier les processus sociaux et les acteurs qui sous-tendent le développement urbain et l'intervention urbanistique; appliquer des méthodes et les approches sociologiques à l'analyse de l'urbain en vue d'éclairer l'impact social des projets d'aménagement et de développement urbain. Présentation de diverses notions et thématiques telles qu'abordées au fil des ans et dans différents pays, tout en les actualisant dans le contexte québécois. L'École de Chicago

et l'écologie urbaine: comportement social et environnement urbain; croissance urbaine; différenciation sociale de l'espace suivant le revenu, l'ethnie et le cycle de vie; intégration des migrants; ségrégation résidentielle; processus de «filtering»; problèmes sociaux et interventions physico-spatiales. Les études de communautés en milieu urbain. Les analyses structurales de l'espace urbain. Les études de perception et de représentation sociales de la ville. La prise en compte de l'impact des changements sociodémographiques récents sur la morphologie sociale de la ville, la production sociale de l'espace urbain, la représentation de certains lieux et sur les besoins en matière de logement, de transport et autres services urbains.

#### **EUT1061 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: dégager dans les problématiques morphologiques et patrimoniales actuelles de la société, celles qui interpellent les urbanistes; analyser le cadre bâti sous l'angle spatio-temporel de façon à définir les problématiques et les enjeux relatifs à la pratique de l'urbanisme; saisir les différentes approches et méthodes analytiques pertinentes au cadre bâti et développer une distance critique face à ces approches; développer une connaissance historique du patrimoine et des dynamiques morphologiques en se référant à la littérature de langue française et anglaise. Le paradigme culturaliste en urbanisme: la notion d'urbanité par la moyenne densité et par le bâti à l'échelle humaine; le rôle de la mixité et de la complémentarité des fonctions urbaines; le rôle du patrimoine dans l'urbanisme; l'idéologie de la réappropriation. Les cycles de construction et d'infrastructure: développement urbain par vagues; évolution de l'espace montréalais et du réseau de transport; cadre d'analyse du patrimoine bâti urbain et du développement urbain récent par rapport aux cycles. La géo-architecture: rôle du cadastre dans la forme que prend le développement urbain; évolution du cadre bâti et articulation de l'espace des centres-villes; évolution des typologies résidentielles montréalaises, des banlieues et des villes régionales; modes de gestion du patrimoine urbain. Les analyses structurales de l'espace urbain: les concepts de rente foncière et la morphologie urbaine; rentes distributive et redistributive; rentes absolue et monopolistique; transport privé ou public et la densité; rôles des secteurs privé et public dans la structuration de l'espace; l'urbaniste face à ces choix d'ordre physico-spatial et politique. Perspectives morphologiques et patrimoniales d'avenir: concentration du capital immobilier au centre et création des «edge cities» en périphérie; naissance de la cité informationnelle; la ville post-moderne face au patrimoine.

#### **EUT1064 Patrimoine urbain de Montréal**

La notion de patrimoine urbain apparaît en Occident dans la première moitié du XXe siècle pour rendre compte des qualités multiples du cadre bâti ancien, menacé par les guerres et les programmes de rénovation urbaine. Elle a depuis évolué pour intégrer le paysage construit et, plus récemment, le paysage culturel. Ce cours propose un survol de l'évolution de la notion de patrimoine urbain et des grands principes de conservation et de mise en valeur qui l'ont accompagnée. Il s'attarde ensuite plus longuement aux hauts lieux patrimoniaux de Montréal et de la région montréalaise en vue d'en présenter les composantes identitaires et de comprendre les processus et les grands moments qui ont conduit à leur reconnaissance collective. On analysera ainsi des quartiers anciens et des plages urbaines protégées mais aussi les villages de l'agglomération, le paysage des plex et celui des bungalows, le patrimoine industriel et le patrimoine religieux. Ce parcours thématique permettra aussi d'aborder des conceptions telles « la fenêtre sur le fleuve » et « la vue sur la montagne » qui ont été au centre des luttes patrimoniales et ont ainsi marqué l'imaginaire de la cité. Même si le cours s'ancre à Montréal, les exposés feront une large place à des exemples comparatifs puisés à travers le monde.

#### **Modalité d'enseignement**

Parmi les séances en classe, le cours peut intégrer quelques

présentations de conférenciers invités.

#### **EUT1065 Gestion et valorisation du patrimoine urbain**

Ce cours a pour objectif d'outiller les futurs professionnels dans le domaine de l'aménagement et du patrimoine urbain, notamment en regard de la Loi sur le patrimoine culturel. Il propose d'abord une revue des enjeux en matière de gestion et de valorisation des différentes composantes du parc immobilier patrimonial à travers quelques dossiers de l'actualité. Il explore ensuite le cadre législatif et réglementaire qui encadre la gestion du patrimoine urbain au Québec en s'appuyant sur des études de cas. Il aborde aussi les différentes méthodes d'évaluation patrimoniale de façon à les rendre opérationnelles dans des situations concrètes. Le dernier temps du cours est consacré à des exemples reconnus de valorisation de sites patrimoniaux ou de plages urbaines.

#### **Modalité d'enseignement**

Ce cours prévoit plusieurs sorties sur le terrain à Montréal et des rencontres avec des gestionnaires de projets.

#### **EUT1066 Le patrimoine urbain international**

Partant des grands projets internationaux de sauvegarde du patrimoine dans les années 1950 et 1960 (Aswan en Égypte, Venise en Italie, Mohenjo-Daro au Pakistan), le patrimoine est devenu un enjeu international important lorsque l'UNESCO a décidé en 1972 d'adopter la Convention pour la protection du patrimoine culturel et naturel mondial. À partir d'un classement selon une dizaine de critères, plusieurs pays du monde se sont dotés de centaines de sites culturels maintenant inscrits au registre mondial, dont plusieurs sont des sites urbains. Or les sites urbains ont des incidences très particulières sur les citoyens, sur le développement urbain, sur l'urbanisme et le tourisme. Ce cours examine des cas particuliers puisés à travers le monde afin de comprendre les grands enjeux patrimoniaux à un niveau international. Il se propose aussi d'examiner les sites du patrimoine mondial urbains dans toute leur diversité et de relever les justificatifs au classement de tels sites, y compris les tendances dans les nouvelles nominations. Ce cours vise donc l'examen de politiques afin de découvrir les pratiques quant à la cohabitation ville-patrimoine, et ce, par l'étude de cas particuliers. Les politiques patrimoniales nationales comme celles de la France et de la Grande Bretagne y seront abordées, de même que celles de l'Europe de l'ouest, les plus avancées à l'égard du classement patrimonial urbain. Pour ce qui est de l'Amérique du Nord, le Canada et les États-Unis seront étudiés comme les pays les moins représentés au registre mondial malgré leur richesse patrimoniale urbaine et la présence de politiques en la matière. Nous y examinerons aussi certaines traditions de classement et de protection du patrimoine urbain. Au Québec, seront examinées les pratiques qui remontent aux années 1920. Ce cours se penchera enfin sur l'inscription de la ville de Québec au registre mondial en 1985 et le projet d'inscription de la ville de Montréal de 2002.

#### **Modalité d'enseignement**

Ce cours peut intégrer quelques présentations de conférenciers invités.

#### **EUT1071 Dimensions écologiques de la ville**

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable de: dégager dans les problématiques écologiques de la société, celles qui interpellent les urbanistes; identifier les enjeux écologiques relatifs à la pratique de l'urbanisme; analyser les impacts de l'écodéveloppement sur la forme urbaine; saisir les liens entre la planification urbaine et la solution des problèmes environnementaux à l'échelle des municipalités; identifier les différentes approches et méthodes analytiques pertinentes à l'écologie et développer une instance critique face à ces approches; élaborer une stratégie d'intervention sur le sol urbain en tenant compte des impacts environnementaux. Les lois du développement et les problèmes de pollution Les écosystèmes, les activités humaines et l'utilisation du sol Les grandes approches d'intervention Les techniques d'aménagement



dans une optique de minimisation des impacts sur les écosystèmes Le cadre politico-légal au Québec et ailleurs L'écodéveloppement et la conservation de l'énergie Les techniques d'identification et d'évaluation des impacts environnementaux L'inventaire des éléments Les impacts cumulatifs Le processus d'évaluation environnementale

### **EUT1072 Développement durable et gestion**

Ce cours vise à développer chez les étudiants les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de développement durable au sein d'un mode de gestion plus traditionnel des organisations. Plus spécifiquement, ce cours permet aux étudiants de comprendre les liens entre le développement économique et les grands enjeux environnementaux contemporains, de connaître les principes du développement durable et leur application dans le cadre de politiques publiques menant à un développement économique durable, et de découvrir différentes stratégies et pratiques de gestion vertes.

#### **Objectifs**

Le cours aborde notamment les problèmes environnementaux, le concept d'externalités, les approches et principes d'intervention, les principaux indicateurs économiques, les implications locales, la planification urbaine et la gestion du territoire, la rentabilité verte et les pratiques de gestion durable, l'industrie de l'environnement et les opportunités d'affaires reliées au développement durable. Le cours aborde aussi la responsabilité sociale d'entreprise dans un contexte de gouvernance, incluant la théorie des parties prenantes et la divulgation d'information aux parties prenantes.

### **EUT3000 Gestion municipale et métropolitaine**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux phénomènes urbain et métropolitain. Pour ce faire, on présentera les nouveaux modes de gestion des municipalités et des grandes agglomérations urbaines et on discutera des nouvelles formes de gouvernance urbaine et du rôle respectif des acteurs gouvernementaux et des acteurs privés et des enjeux démocratiques liés à la gestion des territoires. Raisons de l'existence des villes et causes de leurs croissance et déclin. Spécificité des gestions municipale et urbaine. Les nouveaux modes de gestion publique des villes en regard de la présence de grandes villes. Gestion des organisations privées et des organismes publics. Actualité du développement urbain au Québec et en Amérique du Nord. La gouvernance urbaine dans ses dimensions théoriques et pratiques. Rôle de l'état, des acteurs privés et associatifs dans l'organisation de la ville actuelle.

### **EUT3010 Planification financière en milieu urbain**

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable de: situer les problèmes d'aménagement et du développement urbain par rapport aux questions de financement; identifier les enjeux fiscaux et financiers relatifs à la pratique de l'urbanisme; identifier les stratégies financières qui sous-tendent le développement urbain et l'intervention urbanistique; appliquer les méthodes d'analyse budgétaires aux problèmes d'aménagement et du développement urbain; planifier des réalisations urbanistiques en tenant compte des impacts financiers et des ressources fiscales des municipalités à court, à moyen et à long terme. L'organisation urbaine et ses impacts sur la demande en services locaux et régionaux. Le lien entre les politiques de taxation et de financement et l'effort fiscal. Le financement des investissements et équipements collectifs. Urbanisation, fonctions urbaines et richesse municipale. Les pratiques budgétaires municipales et les mesures de performance. La planification budgétaire comme outil de mise en oeuvre du développement municipal. L'évaluation des besoins engendrés par les projets de développement urbain en matière d'infrastructures et équipements sur site et hors site (réseaux, écoles, équipements de loisirs, etc.). Techniques d'analyse de la rentabilité des projets pour les municipalités: projets d'investissements privés et projets d'aménagement. Les modalités actuelles de réalisation et de partage des coûts d'implantation des infrastructures et équipements au

Québec et ailleurs, notamment en Ontario et aux États-Unis. Perspectives économiques et urbanistiques concernant l'accessibilité à la propriété, l'équité pour les contribuables, la concurrence intermunicipale.

### **EUT3018 Méthodes d'interprétation des données en recherche urbaine**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: comprendre les balises qui délimitent l'analyse empirique en études urbaines; interpréter les résultats empiriques à partir d'un recours adéquat et critique aux outils d'analyse disponibles; déterminer l'apport d'un ensemble de variables à l'explication d'un phénomène urbain. Le cours analyse les facteurs généraux conditionnant l'interprétation des données empiriques en études urbaines: les contraintes éthiques et sociales de la recherche de l'information; la définition des objectifs; la recherche d'informations disponibles; les méthodes de sondage (échantillonnage, confection d'instruments de recherche, réalisation des enquêtes sur le terrain, la cueillette et saisie des données); l'analyse de liaisons empiriques et diagnostic causal en études urbaines à partir de logiciels spécialisés en traitement statistique; les techniques de condensation de l'information appropriée aux échelles de mesure; les techniques spécifiques à l'étude de relations explicatives; analyse univariée, bivariée et multivariée, analyse des séries chronologiques, études de tendances, méthodes de lissage de variations conjoncturelles, analyse prévisionnelle et prospective.

#### **Modalité d'enseignement**

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

#### **Préalables académiques**

EUT1017 Praxis I : méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain

### **EUT3027 Interprétation et représentation cartographique en urbanisme**

Ce cours vise à initier l'étudiant à l'interprétation des documents cartographiques disponibles aux urbanistes et utilisés à des fins d'inventaire et d'analyse urbaine et régionale (cartes, plans et photographies aériennes, manuels et numériques). Le cours permet l'apprentissage des outils de représentation d'esquisses d'aménagement, de schémas d'aménagement et de plans d'urbanisme, en traduisant, selon les normes en usage dans le milieu municipal, les enjeux stratégiques de la gestion et du contrôle du territoire urbain. - Notions d'échelle - Cartographie semi-automatique - Systèmes de projection cartographiques - Outils de dessin assisté par ordinateur (DAO) - Mesures et calculs de surfaces et de densité - Normes cartographiques applicables aux systèmes d'information urbaine à référence spatiale (SIURS) - Conception et réalisation d'un SIURS - Initiation aux langages de requêtes spatiales sur les bases de données urbaines - Impression de plans en vue de la reproduction

#### **Modalité d'enseignement**

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaire de travaux en atelier obligatoire.

#### **Conditions d'accès**

Doit être suivi en concomitance avec le cours EUT3111 Praxis II: schéma d'aménagement et planification régionale.

#### **Préalables académiques**

EUT1017 Praxis I : méthodes d'analyse de la population et du logement en milieu urbain

### **EUT3060 Démographie ethnoculturelle en milieu urbain**

Initiation à la démographie régionale, appliquée à l'étude de questions ethnoculturelles. Étude de la population montréalaise, québécoise et

canadienne selon les dimensions régionales et ethnoculturelles. Sources et qualité des données: recensement, registre de l'état civil, enquêtes. Caractéristiques générales de la population urbaine: âge, sexe, lieu de naissance, période d'arrivée au pays, langue maternelle, variables sociales. L'accroissement naturel des différentes composantes de la population. Le solde migratoire: migrations intrarégionales, interrégionales, internationales selon la dimension ethnoculturelle. L'apport de la mobilité linguistique à la croissance des groupes d'accueil. Perspectives de croissance de la population montréalaise et de ses principales composantes ethnoculturelles. Visites sur le terrain.

### **EUT3111 Praxis II: schéma d'aménagement et planification régionale**

Ce cours vise principalement à permettre l'apprentissage des diverses étapes du processus de la planification, du développement et de l'aménagement en milieu régional, ainsi que du processus d'élaboration et d'évaluation des stratégies d'intervention. Introduction à la planification: principes et diverses approches; le processus de planification institutionnalisé au Québec; la loi sur l'aménagement et l'urbanisme les enjeux de la planification; les intervenants et les partenaires dans le développement. Les paramètres déterminant le développement et l'aménagement du territoire: inventaire et analyse des caractéristiques des municipalités de la MRC. Les paramètres déterminant le développement et l'aménagement du territoire: le développement de l'activité économique. Synthèse: le schéma d'aménagement alternatif: les éléments de la problématique régionale de développement et d'aménagement; la problématique d'intervention propre au territoire d'étude; le cadre de planification régionale: le schéma d'aménagement alternatif.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

#### Préalables académiques

EUT1014 Praxis I: préparation et présentation du dossier urbain; EUT1015 Praxis I: méthodes d'analyse du cadre bâti en milieu urbain

### **EUT3112 Praxis II: plan d'urbanisme et planification urbaine**

Ce cours vise principalement à permettre l'apprentissage des diverses étapes du processus de la planification du développement et de l'aménagement du territoire municipal ainsi que du processus d'élaboration et d'évaluation des stratégies d'intervention en milieu municipal. Problématique de l'intervention en milieu municipal: la dynamique de développement: les forces et les faiblesses les potentiels et les contraintes; la dynamique de développement: les intervenants; les secteurs de développement névralgiques les aires pouvant faire l'objet d'une intervention particulière; le concept de développement et le parti d'aménagement. Mesures d'intervention en milieu municipal: les mesures de gestion et de contrôle du développement et de l'aménagement; les mesures financières et administratives. Synthèse: un plan d'urbanisme alternatif: les éléments de la problématique de développement et d'aménagement de la municipalité; la problématique d'intervention propre au territoire d'étude; le cadre de planification municipal: le plan d'urbanisme alternatif.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

#### Préalables académiques

EUT3111 Praxis II: schéma d'aménagement et planification régionale

### **EUT3113 Praxis II: réglementation d'urbanisme**

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir les questions relatives à la gestion et au contrôle du développement et de

l'aménagement. Il vise la maîtrise par l'étudiant des instruments d'urbanisme appliqués à la gestion et au contrôle de l'utilisation du sol ainsi que des divers instruments à caractère réglementaire et contractuel dont l'application peut favoriser la mise en oeuvre d'interventions suggérées et la réalisation du cadre de planification adopté. Le travail se réalise par rapport au plan d'urbanisme proposé pour la municipalité étudiée dans le cours de processus et instruments de planification urbaine; le règlement sur les permis et certificats; le règlement de zonage; le règlement de lotissement; le règlement de construction et de Code national du bâtiment; le règlement sur les dérogations mineures aux règlements d'urbanisme; le règlement sur les plans d'aménagement d'ensemble; le règlement sur les plans d'implantation et d'intégration architecturale; le règlement sur le plan particulier d'urbanisme.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

#### Préalables académiques

EUT1041 Cadre législatif en urbanisme

### **EUT3115 Inspection municipale**

#### Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les procédures réglementaires relatives à la gestion et au contrôle de l'aménagement du domaine privé, dans le cadre des fonctions de contrôle et de conseil que doit assumer l'urbaniste responsable de l'émission des autorisations municipales.

#### Sommaire du contenu

Rôles, fonctions, pouvoirs et devoirs de l'inspecteur municipal en matière d'urbanisme, de voirie, d'environnement et du domaine agricole. Relations avec le conseil municipal et le comité consultatif d'urbanisme Analyse de projets privés d'aménagement et émission des permis et certificats Modalités et procédures administratives Application du code national du bâtiment; de la politique québécoise de protection des rives, du littoral et des zones inondables; du règlement sur l'évacuation des eaux usées des résidences isolées; des règles sur la protection du territoire, des activités agricoles, de la gestion des odeurs d'élevage et des interventions forestières; des modalités de citation des monuments historiques et des sites du patrimoine La gestion des requêtes de dérogations mineures Gestion des droits acquis Le code de procédure pénale : le constat d'infraction, les recours et les sanctions en cas de contravention Les procédures de modification aux règlements d'urbanisme et les circonstances d'approbation référendaire

#### Préalables académiques

EUT3113 Praxis II: réglementation d'urbanisme

### **EUT4010 Théories de l'urbanisme**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: dégager dans les problématiques actuelles et passées de la société celles qui interpellent les urbanistes; identifier les problèmes d'aménagement et de développement urbain et régional qui ont motivé le recours à l'urbanisme; développer une connaissance historique de la théorie urbanistique en se référant à la littérature francophone et anglophone; rassembler, avec une distance critique appropriée, les éléments de connaissance en un ensemble analytique cohérent. Urbanisme, urbanisation et société: relations et cadres conceptuels Héritage de l'urbanisme préindustriel Renaissance: réinterprétation des modèles antiques Baroque et maniérisme: Residenszstaedte et quartiers luxueux Urbanisme en Europe et en Amérique du Nord de 1800 à 1914 Comparaison des expériences britanniques, françaises, allemandes et nord-américaines Critiques de la société industrielle et de son aménagement territorial au XIXe siècle Villes et quartiers planifiés par des patrons d'entreprise Terrains de jeu, parcs et banlieues: palliatifs,

antidotes ou alternatives à la ville industrielle L'entre-deux-guerres en Europe et en Amérique du Nord: innovations, débats, interventions L'après-1945: rôle accru de l'État et des technocrates dans l'aménagement du territoire Logement subventionné, gouvernements métropolitains («communautés urbaines»), villes nouvelles Les années 1980: réappropriation des quartiers centraux, préservation du patrimoine, retours aux motifs de design antérieurs au mouvement moderne Tendances récentes en urbanisme Présent et futur de l'urbanisme dans les pays en développement

#### **EUT4021 Planification des transports**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: dégager dans les problématiques de transport, celles qui interpellent les urbanistes; identifier les enjeux d'une politique de transport relatifs à l'urbanisme; saisir les liens entre la planification urbaine et la solution des problèmes de transport à l'échelle municipale et régionale; identifier les différentes approches et méthodes analytiques employées dans les études de transport et développer une instance critique face à ces approches; planifier des projets urbanistiques en tenant compte des impacts du transport. Éléments d'une économie des transports; outils de mesure de la performance d'un système de transport Transport et espace: la structuration urbaine, la localisation des acteurs économiques (industries, résidences, commerces), l'incidence du réseau de transport sur la gestion d'une politique d'utilisation de l'espace Transport de biens, moyens de transport individuels et collectifs; structuration du choix de modes de transport: aspects démographiques, économiques et sociaux; le transport à l'heure des nouvelles technologies Transport et environnement: consommation d'espace urbain par la voiture, pollution et congestion urbaines, gestion de la circulation La conception d'une politique de transport: historique; concurrence intermodale, la nécessité d'une approche de planification intégrée; plan de déplacements urbains La gestion d'une politique de transport: la gestion et l'optimisation de l'utilisation de la voirie; les plans de restructuration des réseaux de transports collectifs; amélioration de la sécurité des piétons et des riverains La planification des transports: lignes directrices pour la desserte de nouveaux quartiers; amélioration de la qualité de vie urbaine, pistes cyclables, espaces piétonniers: place et sentiers de randonnée pédestre, organisation du stationnement Éléments normatifs; évaluation comparative des diverses typologies de voirie

#### **EUT4050 Pratiques de l'urbanisme: contexte québécois et expériences étrangères**

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable de: développer un sens critique par rapport aux différentes stratégies d'aménagement urbain et régional ainsi que par rapport aux divers moyens et outils de planification utilisés au Québec et à l'étranger; confronter diverses conceptions, problématiques et pratiques en matière d'aménagement et de contrôle de l'aménagement; développer un sens d'éthique professionnelle et personnelle de l'exercice de la profession d'urbaniste au Québec; élaborer un mandat d'urbanisme. Aperçu critique de diverses expériences urbanistiques québécoises La pratique de l'urbanisme Le rôle de l'urbaniste dans les équipes pluridisciplinaires Les relations avec les autres professionnels La pratique privée de l'urbanisme: la responsabilité de l'urbaniste face à son client Les intérêts du client versus les intérêts collectifs Les valeurs personnelles et les possibles conflits avec les clients La pratique de l'urbanisme dans le secteur public: le rôle et les fonctions des urbanistes dans les municipalités locales et régionales La multiplicité des tâches dans les petites villes par rapport à la formation L'urbanisme dans les autres provinces, aux États-Unis, en Europe, dans les pays en voie de développement et dans les pays à planification dirigée Les conditions fixées par les traités de libre-échange à la pratique de l'urbanisme Le contexte socioéconomique Les défis de l'aménagement Les problématiques Exemples de projets Aperçu critique de l'intervention des agences gouvernementales et internationales, des organisations non gouvernementales et des grands consortiums d'experts-conseils dans différents pays L'exportation de l'expertise L'applicabilité du

savoir-faire québécois à l'étranger L'aménagement du territoire en fonction de diverses cultures La déontologie dans le contexte du travail à l'étranger Les valeurs exportables Les chocs culturels Élaboration d'un mandat d'urbanisme: la compréhension du mandat, la méthodologie, la planification du travail, l'estimé des coûts de réalisation, la présentation du document, etc

#### **EUT4051 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: développer un sens critique par rapport aux différentes problématiques urbaines, les politiques et les stratégies d'aménagement et de développement urbain; comparer l'évolution de l'urbanisme montréalais à celui d'une autre grande ville par le biais de la littérature et d'un projet d'études sur le terrain; identifier un enjeu d'aménagement et de développement urbain dans une autre métropole et faire le lien avec la situation montréalaise; identifier les pratiques urbanistiques innovatrices dans le milieu d'accueil et évaluer les résultats de telles pratiques.

Modalité d'enseignement

Activités préparatoires au stage d'études: conférences et séminaires d'introduction à l'histoire et à la géographie de la ville; programme de lectures dirigées; organisation des équipes; choix d'un thème particulier par équipe et élaboration d'une bibliographie commentée; organisation matérielle du stage (financement, logistique, programme d'activités).

#### **EUT4052 Les grandes villes II (voyage d'études et rapport)**

Stage d'études (au moins deux semaines): programme de visites guidées; rencontres avec des intervenants en matière d'aménagement et de développement; conférences; recherche libre par les équipes. Activité de synthèse: élaboration d'un rapport d'études par groupe; observations et commentaires; activités indépendantes réalisées par l'équipe; analyse du thème choisi par l'équipe; regroupement des rapports d'équipe pour publication collective; présentation publique de l'ouvrage.

Préalables académiques

EUT4051 Les grandes villes I (préparation au voyage d'études)

#### **EUT4425 Les villes internationales**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Comparer les structures économiques, démographiques et politiques des mégapoles contemporaines. Identifier les caractéristiques qui ont permis à ces villes d'exercer une attraction internationale. Diagnostiquer la situation des métropoles canadiennes, en particulier de Montréal, en vue d'évaluer leurs possibilités d'atteindre le rang de villes internationales. Internationalisation des échanges. Écllosion d'une économie internationale appuyée sur des réseaux urbains marqués par des villes à rayonnement international. Caractéristiques économiques, démographiques, sociales, politiques et administratives des villes internationales. Évolutions historiques. Comparaisons entre pays. Études de cas, avec un accent particulier sur Montréal et son potentiel comme ville internationale.

Modalité d'enseignement

Conférences magistrales. Études de cas.

#### **EUT4426 Urbanisation et développement: l'Afrique**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Décrire l'évolution des systèmes urbains africains. Examiner les sources de la croissance économique des pays africains. Identifier les rapports existant entre urbanisation et développement en Afrique. Explorer les conditions qui faciliteraient l'expansion des échanges entre le Québec et l'Afrique, en particulier dans le domaine urbain. Évolution de l'urbanisation et des systèmes urbains en Afrique. Sources de la croissance: facteurs économiques, démographiques, politiques, sociaux et culturels. Rapports entre l'urbanisation et le développement. Rôle des échanges internationaux. Comparaisons entre pays africains. Présence actuelle et

potentielle du Québec dans la région.

Modalité d'enseignement  
Conférences magistrales. Études de cas.

#### **EUT4427 Urbanisation et développement: l'Amérique latine**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Décrire l'évolution des systèmes urbains de l'Amérique Latine. Examiner les sources de la croissance économique des pays latino-américains. Identifier les rapports existant entre urbanisation et développement en Amérique Latine. Explorer les conditions qui faciliteraient l'expansion des échanges entre le Québec et l'Amérique Latine, en particulier dans le domaine urbain. Évolution de l'urbanisation et des systèmes urbains en Amérique Latine. Sources de la croissance: facteurs économiques, démographiques, politiques, sociaux et culturels. Rapports entre l'urbanisation et le développement. Rôle des échanges internationaux. Comparaisons entre pays latino-américains. Présence actuelle et potentielle du Québec dans la région.

Modalité d'enseignement  
Conférences magistrales. Études de cas.

#### **EUT4428 Urbanisation et développement: l'Asie**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Décrire l'évolution des systèmes urbains en Asie. Examiner les sources de la croissance économique des pays asiatiques. Identifier les rapports existant entre urbanisation et développement en Asie. Explorer les conditions qui faciliteraient l'expansion des échanges entre le Québec et l'Asie, en particulier dans le domaine urbain. Évolution de l'urbanisation et des systèmes urbains en Asie. Sources de la croissance: facteurs économiques, démographiques, politiques, sociaux et culturels. Rapports entre l'urbanisation et le développement. Rôle des échanges internationaux. Comparaisons entre pays asiatiques. Présence actuelle et potentielle du Québec dans la région.

Modalité d'enseignement  
Conférences magistrales. Études de cas.

#### **EUT4429 Urbanisation et développement: l'Europe**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: décrire l'évolution des systèmes urbains en Europe; examiner les sources de la croissance économique des pays européens; identifier les rapports existant entre urbanisation et développement en Europe; comparer des économies de marché et des économies à commandement centralisé; explorer les conditions qui faciliteraient l'expansion des échanges entre le Québec et l'Europe, en particulier dans le domaine urbain. Évolution de l'urbanisation et des systèmes urbains en Europe, tant dans les économies de marché que dans les économies socialistes Sources de la croissance: facteurs économiques, démographiques, politiques, sociaux et culturels Rapports entre l'urbanisation et le développement Rôle des échanges internationaux Comparaisons entre pays européens, notamment entre économies de marché et économies socialistes Présence actuelle et potentielle du Québec dans la région

Modalité d'enseignement  
Cours magistraux / Études de cas

#### **EUT5000 PRAXIS II - Urbanisme immobilier**

Ce cours vise à développer chez les étudiants les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de l'urbanisme immobilier. Plus spécifiquement, ce cours permet aux étudiants de comprendre les liens entre l'urbanisme immobilier et les grands enjeux du développement urbain, périurbain et régional, de connaître les principes de l'urbanisme immobilier et leur applications dans le cadre de projets immobiliers. Le cours aborde la localisation d'activités résidentielles, commerciales ou industrielles, les opportunités d'acquisition de bâtiments et de terrains ainsi que l'analyse économique

de projets immobiliers. Il vise aussi à permettre à l'étudiant(e) de faire l'analyse des contraintes réglementaires et de site (environnement, topographie, cadastre, géotechnique, accès, coûts, etc.). Le cours vise enfin à assurer l'apprentissage de logiciels de gestion de projet, et MS-Project.

Modalité d'enseignement  
Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

#### **EUT5013 Praxis III: analyse et programmation de projet**

Pour l'étudiant, il s'agit, tout d'abord d'élaborer un plan et programme de travail, un échéancier et une offre de service où seront déterminées les principales tâches, ressources et étapes attribuées à son projet, de réaliser les analyses, profils et inventaires requis pour la mise en contexte et de développer la problématique, les enjeux et objectifs afin d'en arriver à la présentation du dossier urbain. Ce cours vise à rendre l'étudiant capable de: proposer des projets de développement et d'aménagement urbain en tenant compte des potentiels du marché, du contexte socio-politicoéconomique, de la théorie de la localisation, de l'évolution historique et morphologique de la ville et de la région, des caractéristiques biophysiques, environnementales et spatiales des populations, et des contraintes et des potentiels du site et de son contexte. En plus de revoir et d'appliquer au projet urbain les différentes notions du dossier urbain, le cours s'appliquera à donner de solides bases de programmation et de planification de projet afin que l'étudiant puisse élaborer un plan et un échéancier de travail, définir l'attribution des tâches et ressources afin d'en arriver à une description claire des phases d'élaboration du projet et du mandat. Le cours devra, ainsi, en fonction de la notion de projet, établir les fondements de la démarche qui reposent sur l'établissement de la problématique. Le cours verra donc à assurer un encadrement méthodologique soutenu lors de la définition des enjeux et des objectifs de développement et d'aménagement relatif au projet de l'étudiant. Pour faire suite à la présentation du dossier urbain, un retour sera fait sur les conclusions de ce dossier afin de s'assurer qu'elles servent de bases à la phase subséquente qu'est le développement des scénarios. Ainsi, des notions de programmation de projet ainsi que des stratégies de développement seront livrées afin de permettre l'articulation des scénarios d'aménagement et de développement.

Modalité d'enseignement  
Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

Conditions d'accès  
Avoir un minimum de 45 crédits suivis parmi les cours siglés EUT.

#### **EUT5014 Praxis III: conception et composition urbaine**

Le cours vise à donner à l'étudiant les bases nécessaires au développement conceptuel et à l'expression et la représentation schématique et graphique des scénarios et de la proposition d'aménagement et de développement du projet urbain. Ce cours guide et accompagne l'étudiant dans le développement et l'expression graphique de son projet urbain. Tout d'abord, par la spatialisation, établie dans le cours précédent, des données et des différents éléments d'analyse du dossier urbain, ensuite par la mise en forme des concepts et principes d'aménagement proposés et finalement par l'évaluation, à l'aide de méthodes graphiques de simulation, des différents scénarios. Le cours développera les notions théoriques et techniques de la composition et du design urbains en les intégrant au développement du projet urbain par l'étudiant.

Modalité d'enseignement  
Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

**Conditions d'accès**

Être inscrit au cours EUT5013 Praxis III: analyse et programmation de projet. Avoir un minimum de 45 crédits suivis parmi les cours siglés EUT.

**EUT5015 Praxis III: développement et évaluation de projet**

Pour l'étudiant, il s'agit d'élaborer les scénarios de développement et les options d'aménagement en procédant à l'évaluation des impacts des scénarios sur leur contexte afin d'en découler une proposition d'aménagement dans une version préliminaire. Ensuite il développera la proposition d'aménagement dans une version définitive où il procédera à l'évaluation du projet afin d'en démontrer la faisabilité économique, environnementale et sociale de la stratégie de mise en oeuvre. Le cours vise donc à s'assurer que l'étudiant dispose et maîtrise tous les outils méthodologiques et éthiques afin de vérifier et valider les impacts, la conformité technique et réglementaire, l'arrimage social et politique et la faisabilité économique et financière de son projet urbain. Les notions théoriques et techniques abordées au cours concerneront surtout l'éthique, les méthodes de consultation et de concertation, l'évaluation des impacts, la planification budgétaire et financière et les stratégies de mise en oeuvre.

**Modalité d'enseignement**

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

**Préalables académiques**

EUT5013 Praxis III: analyse et programmation de projet; EUT5014 Praxis III: conception et composition urbaine

**EUT5025 Population, urbanisation et développement**

Mesures de l'urbanisation et de la dynamique démographique urbaine (mortalité, natalité, migrations). Réseaux urbains, Mégapoles et régions métropolitaines. Formes et structures internes des villes et des régions urbaines. Démographie politique: analyse des enjeux soulevés par la croissance démographique, l'urbanisation et le développement; emploi, logement, transports. Théories explicatives. Globalisation, division internationale du travail et espaces urbains. Modes d'intervention dans les villes. Études de cas et comparaisons internationales, avec une attention particulière aux pays en voie de développement (Amérique Latine et Caraïbes, Asie, Afrique).

**EUT5109 Tourisme urbain**

Étudier certaines dimensions de la ville et mettre en évidence leur importance pour le tourisme; analyser le tourisme urbain au niveau international, comme secteur de pointe de l'industrie touristique. Les agglomérations urbaines en tant que destinations majeures du flux touristique. Analyse de la notion de ville, en particulier de la ville touristique: les formes urbaines, les sites et les attraits touristiques. Analyse des images et des perceptions du milieu urbain que renvoie aux visiteurs l'expérience touristique.

**Modalité d'enseignement**

Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

**EUT5111 Patrimoine touristique**

Les objectifs du cours sont les suivants: présenter aux étudiants les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, national et mondial; approfondir les conditions de mise en valeur du patrimoine culturel au plan touristique; comprendre les caractéristiques et les enjeux de la gestion et du financement des sites, des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine. Les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, naturel et mondial Typologie L'apport des richesses patrimoniales dans le développement touristique Les conditions de la mise en valeur du patrimoine culturel qu'on trouve

inscrit sur le territoire, dans l'architecture, dans les musées, sur les sites et monuments historiques Les us et coutumes et les manières de vivre comme expression d'un héritage collectif La gestion et le financement des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine (musées, centres d'interprétation, écomusées, parcs historiques...)

**Modalité d'enseignement**

Le cours s'appuie sur diverses études en géographie, en histoire de l'art, en anthropologie, en gestion. Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

**EUT5509 Nourrir la ville****Objectifs**

L'objectif du cours est de mettre en évidence le rôle de la ville comme lieu de création de la gastronomie, comme espace de création des institutions originales qui s'y déploient et comme cadre d'une nouvelle socialisation alimentaire mondiale.

**Sommaire du contenu**

Les villes ont toujours été les lieux de formation du goût. Plusieurs institutions, qui ont aussi souvent des commerces, participent à cette construction dont au premier chef, depuis le 19e siècle, les restaurants dont le nombre, la variété, la qualité offrent, d'une ville à l'autre, des panoramas gustatifs particuliers et de plus en plus cosmopolites. Les villes sont d'ailleurs, de plus en plus actives en ce secteur et développent une offre et des événements (type Montréal en Lumière) de plus en plus importants. Ainsi se constitue actuellement un réseau des grandes villes gastronomiques du monde. De surcroît, se multiplient les institutions gastronomiques (ex: chocolateries, microbrasseries, épicerie au sens littéral, etc.) qui amplifient une offre gustative de plus en plus variée. Comment se développent toutes ces institutions, quelles synergies établissent-elles entre elles et dans d'autres secteurs, comment des tendances telles que la mode s'y développent, comment se construit la réputation des villes et quel est le rôle croissant des guides touristiques et gastronomiques? Voilà autant de questions ouvertes sur lesquelles la réflexion s'engagera.

**EUT6480 Activité de synthèse**

En s'appuyant sur un programme de lectures dirigées, les étudiants suivront la série de séminaires qui composent ce cours afin de débattre des principaux problèmes que présente la ville contemporaine et en les analysant dans la perspective d'enjeux sociaux, économiques, politiques et environnementaux.

**EUT6691 Stage en urbanisme**

Le stage vise à faciliter l'intégration de l'étudiant dans le milieu du travail en lui donnant l'occasion d'exercer des tâches d'urbanisme sous une véritable supervision professionnelle. Le stage offre à l'étudiant une première occasion d'utiliser sa formation académique, ses savoir-faire, ses savoir-être et ses aptitudes pour contribuer à la résolution de problèmes urbanistiques dans le cadre d'un mandat de nature professionnelle. Au cours du stage, l'étudiant intégrera et appliquera les connaissances et méthodes acquises au cours de ses études, confrontera diverses conceptions et pratiques en matière d'urbanisme, développera son jugement envers les différentes stratégies d'aménagement, les moyens et les outils de planification ou de contrôle de l'urbanisation utilisés au Québec, améliorera sa capacité à présenter efficacement ses connaissances et ses travaux à des professionnels en urbanisme. Le stage constitue une première expérience de travail professionnel en urbanisme et favorise les contacts avec d'éventuels employeurs. Le stage peut être réalisé dans différents milieux de l'urbanisme au Québec: municipalités locales et régionales; gouvernements; agences privées; grandes sociétés d'équipements et d'infrastructures; organismes publics, parapublics et communautaires oeuvrant en environnement, en transport ou en habitation, etc. Le stage a une durée de 10 semaines (50 jours

ouvrables) et peut être réalisé à temps plein ou à temps partiel. À moins d'entente contraire entre l'étudiant et le milieu de stage, le stage est une activité rémunérée. Sa réalisation est suivie par la remise d'un rapport de stage rédigé par le stagiaire. Le cheminement du stage comprend 4 étapes: 1) La préparation au stage: détermination du champ d'intérêt de l'étudiant, rédaction du curriculum vitae et d'une lettre de présentation efficace, préparation aux techniques d'entrevue. 2) La recherche d'un stage: l'expérience de l'approche des milieux professionnels en urbanisme, la négociation d'un mandat de stage, l'identification et la planification des tâches. 3) La réalisation du stage et la préparation à l'emploi: les exigences du milieu du travail envers le milieu universitaire, les contingences budgétaires, les délais à respecter, les considérations externes, etc. 4) La rédaction du rapport de stage: description et analyse du milieu de travail et des tâches accomplies; réflexion sur la thématique du mandat réalisé ou approfondissement de l'étude d'un thème relié audit mandat; réflexion sur l'intégration des connaissances académiques dans la démarche professionnelle.

#### Conditions d'accès

Avoir un minimum de 45 crédits. Avoir réussi les cours EUT3111 Praxis II: schéma d'aménagement et planification régionale et EUT3113 Praxis II: réglementation d'urbanisme avant le début du stage.

#### **FSM2001 L'être humain et son environnement**

Cours global sur l'être humain et son environnement à l'aide de l'approche systémique. Étude des principes des systèmes et de l'approche systémique. Utilisation de cette méthodologie pour la compréhension des grandes questions relatives à l'être humain et à son environnement. Application à un secteur particulier de l'environnement, au sein d'un travail de trimestre.

#### **GEO1100 L'état du monde: perspectives géographiques**

Ce cours est une introduction à la géographie et à l'analyse géographique du monde. Il a pour objectifs d'utiliser les sources de documentation appropriées à la connaissance des problèmes mondiaux et régionaux, de localiser les grands enjeux politiques et économiques du monde contemporain, d'expliquer le contexte géographique des principaux problèmes mondiaux et régionaux, d'utiliser la carte géographique dans l'analyse des problèmes internationaux et de mobiliser les principaux concepts de la géographie pour saisir les problèmes contemporains de niveau international. Le cours est structuré en deux blocs. Le premier aborde des problématiques globales tels les enjeux géopolitiques, les effets de la mondialisation économique, les problèmes de développement et la métropolisation. Cette partie du cours mobilise des notions de base de la géographie politique, de la géographie économique, de la géographie sociale et de la géographie urbaine. Les problématiques abordées dans le premier bloc sont réexaminées dans le second à l'aide, cette fois, d'une analyse des grandes régions du monde. Ces analyses régionales ciblent les grands problèmes qui affectent le développement des collectivités, telles les reconfigurations territoriales des structures de pouvoir économique et politique; les inégalités sociales et territoriales; la mobilité des capitaux, des entreprises et des populations; l'appropriation et la mise en valeur des ressources et les revendications sociales.

#### Modalité d'enseignement

Les présentations magistrales sont appuyées par des travaux pratiques.

#### **GEO3600 Géographie agricole et rurale**

##### Objectifs

Ce cours propose un tour d'horizon des réalités et enjeux relatifs aux espaces agricoles et ruraux de la planète.

#### Sommaire du contenu

Le cours se divise en deux parties. Une première partie porte sur la

répartition et l'importance de l'activité agricole à l'échelle mondiale et vise l'acquisition de concepts de base permettant une meilleure compréhension des systèmes agricoles mondiaux tel que les techniques de production, les composantes des exploitations, les modes de faire-valoir et les types de propriétés. Une seconde partie porte sur le renouvellement des questions relatives à la géographie agricole et rurale provoqué par des changements dans les interrelations du rural et de l'urbain, l'innovation technologique, la mondialisation, les transformations socioculturelles et les changements climatiques. Les enjeux entourant la libéralisation des échanges, l'épuisement des ressources, les récentes crises sanitaires, les questions de souveraineté/sécurité alimentaire, la production d'agrocarburants, les enjeux fonciers mondiaux, la multifonctionnalité et la mise en place de modèles agricoles alternatifs seront abordés. La façon dont ces différentes questions se déclinent à l'échelle du Québec ainsi que les lois et politiques qui y sont associées font également l'objet de ce cours.

#### Modalité d'enseignement

Cours magistraux, conférenciers et sorties sur le terrain

#### **GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole**

L'objectif de ce cours est de développer la capacité d'analyser le phénomène urbain et celui de la métropolisation dans le contexte de la mondialisation. Le fait urbain est analysé en prenant en compte son importance croissante au sein des sociétés et les nouvelles configurations territoriales que les grandes villes imposent au reste du Monde. Une perspective à la fois historique et actuelle, qui privilégie l'échelle internationale, guide le contenu magistral de ce cours. Des études de cas étroitement liées à la problématique du cours servent à appréhender les grands enjeux et les tendances récentes, tant sur le plan de la recherche que sur celui de l'action politique urbaine.

#### Modalité d'enseignement

Salle multimédia. Conférenciers. Sorties sur le terrain.

#### **GEO4500 Territoires touristiques**

##### Objectifs

L'objectif général de ce cours est de développer une lecture géographique du phénomène touristique, en analysant le rôle de l'espace et du territoire dans l'élaboration du paysage touristique.

#### Sommaire du contenu

Les étudiants auront à mettre en contexte le champ culturel et identitaire des espaces touristiques et à développer une lecture critique du tourisme de masse. Le cours questionne les possibilités de déjouer les contraintes liées à l'environnement ou aux sociétés et permet de diagnostiquer les éléments favorables à l'élaboration d'un tourisme durable. La réflexion proposée traite le phénomène touristique en s'appuyant sur le local pour envisager le global. Les conditions de création et de mise en valeur des attraits touristiques sont définies, en insistant sur la compréhension des potentiels touristiques des lieux et l'évaluation des impacts de leur exploitation. Les travaux pratiques portent sur des dossiers d'actualité et sur l'analyse de problématiques touristiques spécifiques.

#### Modalité d'enseignement

Salle multimédia. Conférenciers invités. Sorties sur le terrain.

#### **GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention**

Ce cours est organisé de façon à documenter, analyser et proposer des interventions urbanistiques dans une métropole d'importance. Il a pour objectifs de développer un regard critique sur des grands projets urbains propres à cette métropole, d'analyser la complexité des enjeux et des rapports de force entre les acteurs en présence et de proposer des pistes d'intervention pour la mise en valeur de certains espaces dans la ville sélectionnée. L'approche «diagnostique» est privilégiée et l'apprentissage des méthodes opérationnelles est appliqué dans

l'élaboration des scénarios d'aménagement. Ce cours approfondit l'analyse de grands projets urbains par un stage d'une semaine dans la métropole choisie. Le cours a une dimension opérationnelle: il comprend la simulation d'un travail de planification et de proposition d'aménagement. Stage de terrain d'une semaine.

### **GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international**

Ce cours est une introduction aux problématiques propres aux pays en développement (PED) à partir d'une perspective géographique. L'interprétation des grandes mutations en cours dans le tiers-monde est située dans le contexte actuel de la mondialisation des marchés, de l'intégration économique régionale et de l'imposition de mesures politiques et économiques spécifiques. Divers projets ou modèles portés par le tiers-monde et ses grands ensembles géopolitiques seront analysés. Plus concrètement, la question du développement, de sa définition et des indicateurs pour le mesurer sera posée.

#### Sommaire du contenu

Le contenu présente les principaux courants théoriques du développement, étudie l'évolution de la question du développement sur la scène internationale et l'émergence du tiers-monde comme bloc géopolitique, avec ses principaux acteurs et ses projets. Enfin, chacune des différentes régions en développement est étudiée à l'aide d'étude de cas.

#### Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain.

### **HAR1425 L'architecture depuis les Lumières**

Introduction aux fondements de la culture architecturale moderne à travers les textes fondateurs et les objets canoniques. Examen de la tradition rationnelle classique, des théories du pittoresque, des influences de l'archéologie, du pluralisme stylistique, de l'impact de la technologie et des nouveaux besoins, de la critique de la civilisation industrielle, de l'invention du mouvement moderne, de l'américanisation de l'architecture moderne.

### **HAR2644 Animation, communications, gestion en patrimoine**

Étude du patrimoine comme outil de diffusion, de mobilisation, de développement culturel et d'implication dans le devenir des régions. Le rapport entre le patrimoine et les institutions, les organismes du patrimoine, leur finalité et leur structure propre en regard de leur mission de gestion, de communication et d'animation: aux niveaux national, régional, local ou d'action individuelle. Approche des techniques et des méthodes d'actualisation du patrimoine dans un processus continu qui lie l'inventaire, la recherche aux techniques d'évaluation et d'impact dans le milieu, aux préoccupations de conservation et de mise en valeur des patrimoines vivants.

### **HAR4535 L'architecture classique depuis la Renaissance**

Introduction à l'histoire de la tradition classique en architecture depuis la Renaissance. Influence des découvertes archéologiques sur la pensée théorique, la pratique architecturale et la planification urbaine. Origine des théories et pratiques en Italie. Rayonnement de la pensée classique en France, en Angleterre, en Allemagne, en Autriche, en Russie et en Amérique. Enjeux de la doctrine académique aux XIXe et XXe siècles.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 12 crédits universitaires

### **HAR4540 Le mouvement moderne en architecture et son héritage**

Étude de l'émergence du mouvement moderne en architecture et de son rayonnement international au moyen de manifestes, d'expositions et de récits historiques engagés, pendant la période de l'entre-deux-guerres. Examen des tendances et alternatives théoriques

issues de la critique du fonctionnalisme, du Brutalisme à la Déconstruction. Introduction aux problématiques de l'architecture à l'ère numérique.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 12 crédits universitaires

### **HAR4550 Formes urbaines et architecture historique de Montréal**

Étude des différentes formes urbaines de la région de Montréal (côtes, ville fortifiée, faubourg, ville industrielle, cité-jardin, métropole moderne) et de l'architecture domestique, civique, industrielle et commerciale qui s'y rattache du XVIIe siècle à nos jours. Application de la théorie des valeurs patrimoniales à des études de cas. Cours donné à l'extérieur.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 12 crédits universitaires

### **HAR4555 Architecture et villes des Amériques**

Étude de l'architecture domestique, civile et religieuse et de la fondation des principales villes des Amériques depuis les premiers établissements coloniaux jusqu'à la fin du XIXe siècle. Analyse des problématiques de l'architecture coloniale et de la ville industrielle et de sa banlieue. Approche comparative tenant compte de la variété d'organisations politiques et sociales des établissements étudiés.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 12 crédits universitaires

### **HIS4219 Les villes au Moyen Âge**

Étude du développement des villes et de l'urbanisation dans l'Occident médiéval, particulièrement depuis le renouveau urbain du XIIe siècle jusqu'à la fin du Moyen Âge. On examinera successivement les causes et les modalités de l'essor des villes, l'originalité des institutions urbaines (pratiques électorales, finances), les fondements de l'urbanisme moderne (aménagement spatial, édifices publics, règlements d'hygiène par exemple), les caractéristiques de la société urbaine (ouverture aux échanges, accueil des milieux intellectuels, apparition des marginaux) et le rôle de la ville dans le développement de la civilisation (relation entre villes et ordres mendiants, patriotisme urbain). Des études de cas permettront de distinguer les spécificités des grandes capitales (Paris, Londres), des métropoles ecclésiastiques (Avignon, Rome), des fondations nouvelles, des petites villes ou des villes de frontière.

### **HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis**

Analyse de la croissance urbaine aux États-Unis de 1820 à 1970. Étude de la transformation des villes américaines dans le contexte historique d'une tradition pastorale et d'une économie capitaliste. Parmi les thèmes abordés : l'industrialisation métropolitaine, l'organisation de l'espace urbain, les problèmes sociaux et la violence urbaine, la politique municipale, la culture urbaine et ses institutions, les modes de sociabilité et les lieux de loisirs, la diversité ethnique et les ghettos, les utopies urbaines et les réformes sociales, les gratte-ciel et le centre-ville, les banlieues, les émeutes urbaines et le déclin des grandes villes. L'évolution du paysage urbain sera retracée à partir des exemples de New York, Boston, Philadelphie, La Nouvelle Orléans, Chicago, Détroit, San Francisco et Los Angeles.

### **HIS4548 Histoire de Montréal**

Étude des grandes étapes du développement de Montréal et de certains phénomènes significatifs qui ont marqué l'évolution de la société montréalaise. Les principaux facteurs géographiques, démographiques, socioéconomiques, technologiques et culturels ayant façonné l'histoire de la ville, du poste de traite des fourrures, jusqu'à la métropole d'aujourd'hui; y seront aussi abordés certains thèmes comme l'organisation de l'espace urbain, la constitution des quartiers, l'évolution des rapports ethniques, la mobilité de la population, etc.

**HIS4549 Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine**

Ce cours d'analyse vise à retracer l'évolution du phénomène urbain au Canada et au Québec aux XIXe et XXe siècles, avec un aperçu depuis les origines. Il s'intéresse à l'histoire de la ville et du processus d'urbanisation, à la constitution des groupes sociaux urbains et à leur interaction, aux communautés culturelles et à la vie urbaine, à la gouvernance et à la politique municipale et à l'élaboration d'une culture urbaine. Une attention particulière est accordée à l'empreinte des activités humaines sur le territoire, le cadre bâti, l'environnement et le paysage. De même, l'étude des pratiques culturelles (rites, fêtes, divertissements, loisirs de masse), contribuera à la compréhension des identités urbaines et des représentations de la ville.

**HIS4620 Histoire de la Chine contemporaine (XIXe-XXe siècles)**

Si la Chine actuelle impressionne par son dynamisme économique et international, il ne faut pas oublier la « longue marche » que cette même Chine a dû parcourir pour y arriver. Ce cours a pour objectif principal d'initier l'étudiant aux grandes étapes, événements, personnages et thèmes de l'histoire contemporaine de la Chine depuis l'affaiblissement des Qing au XIXe siècle jusqu'à l'émergence de la Chine de Deng Xiaoping à la fin du XXe siècle. Ce cours permettra à l'étudiant de dégager de grandes thématiques d'analyse de cette période et de questionner des problèmes de l'histoire contemporaine de la Chine. Contenu du cours : la montée et le déclin des Qing ; les efforts des nationalistes et communistes pour créer un nouvel État-nation ; société et culture ; la guerre civile et l'État communiste, la révolution culturelle, le libéralisme économique et ses limites politiques.

**HIS4622 Le Japon et le monde (XVIIe-XXe siècles)**

Le Japon n'a jamais existé en vase clos. Depuis la naissance de l'époque moderne sous les Tokugawa en 1600, le devenir historique du Japon a toujours été marqué par l'interaction des facteurs internes et externes. Ce cours a pour objectif principal d'initier l'étudiant aux grandes étapes, événements, personnalités et thèmes de l'histoire moderne du Japon du début du XVIIe jusqu'à la fin du XXe siècle. Ce cours permettra à l'étudiant de situer l'histoire du Japon dans son contexte mondial et de maîtriser les grandes thématiques d'analyse dans l'histoire moderne de ce pays. Contenu du cours : le Japon des Tokugawa et le monde, le Japon nationaliste de Meiji face à l'Occident et l'Asie, le Japon expansionniste des deux guerres mondiales, le Japon occupé et la Guerre froide, les transformations socio-culturelles, et enfin, le Japon et la mondialisation à l'aube du XXIe siècle.

**JUR1023 Droit de l'environnement**

Étude, à partir de dossiers, des aspects juridiques liés à divers enjeux environnementaux : précipitations acides, déchets dangereux. Examen des recours civils et pénaux, des procédures d'audience publique et des mécanismes de consultation et de participation des citoyens. Analyse des moyens juridiques de protection et d'aménagement de divers milieux : patrimoine, espaces naturels, terres agricoles, environnement de travail. Principaux textes du droit international.

**MOR4140 Éthique de l'environnement et du développement**

Ce cours vise à déterminer dans quel sens la confrontation entre les exigences du développement socioéconomique et les besoins de la sauvegarde de l'environnement bio-géo-chimique comporte des questions éthiques fondamentales, à étudier de façon informée et critique les principaux courants contemporains qui apportent des éléments de réponse à ces questions. - Objet et méthode de l'éthique comme science des mœurs. - Éthique théorique et appliquée. - Éthique de la conviction et de la responsabilité. - Éthique sociétale et environnementale. - Les faits : développement économique et dégradation des écosystèmes. - Les questions éthiques : problèmes humains que soulèvent ces faits ; solutions humaines qu'ils réclament. - Objectifs à viser et moyens à mettre en oeuvre. - Les fondements ultimes d'une éthique de l'environnement et du développement durable.

Modalité d'enseignement

Lecture de textes. Exercices de réflexion critique. Échanges.

**ORH2010 La dimension éthique de la gestion des entreprises**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux dilemmes moraux propres aux entreprises et leur permettre de développer les habiletés de gestion requises pour l'institutionnalisation de pratiques conformes à l'éthique au sein des entreprises. L'existence d'un climat de confiance entre les différentes parties prenantes d'une entreprise (investisseurs, consommateurs, travailleurs, fournisseurs, gestionnaires et l'ensemble de la collectivité) est essentielle au bon fonctionnement de celle-ci. Le respect des règles d'éthique par les individus qui œuvrent au sein de l'organisation, règles reposant sur un système de valeurs partagées par les parties prenantes, demeure le moyen le plus efficace pour favoriser un tel climat de confiance. Le cours débutera donc par une sensibilisation des participants à l'importance de gérer la dimension éthique au sein des entreprises. La présentation de l'impact de scandales éthiques qui ont fait la manchette au cours des dernières années facilitera cette prise de conscience. Par la suite, nous effectuerons une présentation des différentes approches philosophiques en éthique, applicables à l'entreprise. Une brève allusion aux concepts de responsabilité sociale et de développement durable permettra également aux étudiants de faire les nuances qui s'imposent relativement à ces concepts. Cette approche normative leur permettra d'effectuer une réflexion sur les comportements éthiques à favoriser ou à éviter. Une fois que les cibles éthiques ont été bien définies, encore faut-il que les gestionnaires en devenir puissent détenir les compétences requises pour la mise en place, au sein de l'organisation, d'un environnement et d'un climat favorisant l'adoption par les parties prenantes de comportements qui les respectent. Pour ce faire, le cours présentera les différentes théories de la prise de décision en matière d'éthique. Plus précisément, le cours identifiera les facteurs, personnels et institutionnels qui favorisent la sensibilité éthique des individus, leur jugement, leur intention d'agir en fonction des règles éthiques et leur capacité de passer à l'action. Enfin, la présentation de ces caractéristiques permettra d'identifier les moyens les plus efficaces pour favoriser l'émergence de comportements éthiques au sein de l'entreprise. Le cours se terminera par la présentation d'une typologie des problèmes éthiques présents dans les entreprises.

Modalité d'enseignement

Présentations magistrales, études de cas, discussions en classe, tels sont les principaux outils qui appuieront la stratégie pédagogique.

**PHY3750 L'environnement urbain**

Étude des différents aspects (relatifs aux domaines des sciences physiques) de l'activité humaine en milieu urbain et de leurs impacts sur l'environnement (une importance particulière est donnée aux problèmes de l'eau) ; concepts et problèmes fondamentaux de l'environnement urbain : l'énergie, les ressources premières, la qualité des eaux, la qualité de l'air, les rejets et déchets, les communications (transport, télécommunications), la dynamique du développement urbain.

**POL1400 Introduction aux relations internationales**

Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

**POL1501 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques**

Objectifs

1. Mieux intégrer le cours à la science politique et aux domaines de recherches des professeurs et chercheurs du département de science politique.
2. Donner aux étudiant(e)s un aperçu de l'influence des idées et théories politiques sur l'organisation et l'action de l'administration et des politiques publiques.
3. Donner aux étudiant(e)s un aperçu du rôle



de l'administration et des politiques publiques dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques d'un État, par exemple politique de relations internationales, politique de transport et de communication, politique d'immigration, politique de sécurité. 4. Amener les étudiant(e)s à se familiariser avec les diverses sources de données et d'informations pertinentes à l'étude de l'administration et des politiques publiques.

#### Sommaire du contenu

L'administration publique et les politiques publiques comme champs d'analyse de la science politique. La place et la fonction de l'administration publique dans la structure étatique. Les caractéristiques de l'administration publique, ses similitudes et ses divergences avec l'administration privée. Les facteurs déterminants de sa croissance et de son évolution (mondialisation, internationalisation) L'organisation et la gestion des ressources du secteur public. Les notions d'autorité, de bureaucratie et de technocratie. Les problématiques de la prise de décision, de l'éthique et des rapports entre le politique et l'administratif. Les politiques publiques; leur définition, leur émergence, leur typologie ainsi que leurs grands domaines d'implantation. Le rôle de l'administration publique dans les processus de politiques publiques et ses interactions avec les autres acteurs tels, par exemple, les groupes d'intérêts et les partis politiques. L'administration publique et les citoyens. Les grands débats actuels touchant l'administration et les politiques publiques.

#### **POL3811 Vie politique municipale**

Formation et fonctionnement des partis et des équipes sur la scène électorale municipale. Les attitudes et les comportements politiques à l'égard des institutions municipales et des questions d'intérêt local. Les associations volontaires dans la vie municipale. Les relations entre les administrations municipales et les autres institutions locales. Les relations entre électoralat et administrations dans la vie politique municipale.

#### **POL4750 Système politique municipal au Québec**

Présentation du contexte historique qui préside à l'émergence et au développement des institutions municipales québécoises. Analyse des principales caractéristiques de l'organisation politique et administrative des municipalités du Québec. Étude des structures anciennes et nouvelles d'intervention au niveau local. Importance juridique et sociopolitique des gouvernements supérieurs dans les affaires municipales: contentieux fédéral-provincial, relations provinciales-municipales, projets de réforme du gouvernement québécois. Mise en pratique du cheminement du cours à l'occasion d'études de problèmes municipaux: habitation et rénovation urbaine, environnement et qualité de vie, fiscalité municipale, aménagement du territoire, etc.

#### **POL4780 Principes et techniques de gestion dans le secteur public**

Initiation aux techniques et méthodes de gestion appliquées au secteur public. Étude de techniques comme le cheminement critique, la gestion par objectifs, la recherche opérationnelle, l'analyse des systèmes, l'informatique de gestion, etc., en regard des principes de gestion et de leur application dans les secteurs publics québécois et fédéral. Critique des principes logiques.

#### **POL4790 Gestion des services municipaux**

Aperçu historique des services municipaux dans les milieux ruraux, urbains et métropolitains. Caractéristiques de la gestion contemporaine des services municipaux au Québec: encadrement juridique et contraintes politiques, économiques et administratives. La gestion des ressources financières (système de taxation et réforme fiscale) et la répartition de ces ressources entre les services (confection du budget et conséquences sur les populations). La fonction publique de certaines catégories de fonctionnaires, causes et conséquences de la tendance à la professionnalisation de la fonction publique locale. Les rapports entre administrateurs et hommes politiques locaux. Évolution des relations

entre administrations locales et centrales en rapport avec la gestion des services municipaux.

#### **POL4840 Système politique montréalais**

Aperçus historiques sur le développement urbain de Montréal et de l'agglomération. Étude des caractéristiques institutionnelles majeures de la ville de Montréal et de la communauté urbaine de Montréal. Analyse de la configuration des forces politiques et économiques montréalaises (groupes de pression, comité de citoyens, partis politiques). Les fondements de la dynamique des relations entre Montréal, la C.U.M. et les autres instances gouvernementales actives dans l'agglomération montréalaise.

#### **POL5911 Politique de l'environnement**

Examen des problèmes environnementaux selon une perspective de politiques publiques. Dimensions sociales, économiques, politiques, administratives et juridiques du développement durable. Analyse de la gouvernance environnementale au niveau local, national et international, avec une attention spéciale aux politiques canadiennes et québécoises. Configuration des acteurs de la politique environnementale (gouvernementaux, de la société civile et du secteur privé.) Processus décisionnels, instruments législatifs et réglementaires, enjeux actuels.

#### **SOC1060 Démographie**

Ce cours constitue une introduction à l'analyse démographique et aux aspects sociaux relatifs à la population. Les principales sources de données démographiques. L'état de la population (composition par sexe, âge, habitat, etc.). Les mouvements de la population (mortalité, nuptialité, natalité-fécondité, migrations). Évolution de la population, perspectives dans les pays développés et les pays en développement. Théories relatives à la population. Une attention particulière sera portée au vieillissement des populations et aux transformations de la pyramide des âges, aux mouvements migratoires dans le monde et aux principales caractéristiques de la population québécoise: historique, mortalité, natalité-fécondité, migrations, équilibre démographique, situation féminine, perspectives, etc.

#### **SOC5065 Sociologie du développement**

Ce cours vise à initier l'étudiant au domaine de la sociologie du développement, en tenant compte des changements politiques, économiques et idéologiques en cours depuis la fin de la guerre froide. L'objectif du cours est de connaître les principales théories du développement (modernisation, dépendance, système-monde) et de les intégrer à une perspective analytique et critique des effets de la libéralisation des marchés sur les pays «en voie de développement» ou «périphériques». Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et factuelles sur les diverses problématiques du développement: - les dimensions économiques, politiques et sociales du développement durable, équilibré et équitable; - l'influence exercée par les organismes multilatéraux sur l'orientation des économies nationales; - le financement international et l'aide aux pays en développement; - les stratégies de mise en valeur socio-économique de l'espace local, régional, métropolitain et continental.

#### **SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques**

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans les divers domaines de la sociologie de l'immigration et de la sociologie des relations ethniques. Ce cours examine diverses problématiques dans une perspective théorique et comparée. Les flux migratoires et la mondialisation. La formation des minorités ethniques et racisées suite à divers processus historiques (le colonialisme, l'esclavage et l'immigration). Les modes d'intégration. Les idéologies de l'assimilation, du multiculturalisme, de la citoyenneté et du transnationalisme. La mobilisation et les relations ethniques. La construction sociale et la transformation des identités. La discrimination

et le racisme.

**BACCALAURÉAT EN URBANISME****Cheminement type des étudiants à temps complet inscrits à la concentration formation régulière**

<b>1er trimestre Automne I</b>	1 EUT1011	2 EUT1012	3 EUT1017	4 EUT1041	5 EUT1061
<b>2e trimestre Hiver I</b>	6 EUT1014	7 EUT1015	8 EUT1021	9 EUT1072 ou DSR2010 ou ORH2010	10 Option 1 de 4 Siglé non EUT
<b>3e trimestre Automne II</b>	11 EUT1071	12 EUT3111	13 EUT3027	14 EUT3018	15 Option 2 de 4 Siglé non EUT
<b>4e trimestre Hiver II</b>	16 EUT1051	17 EUT1032	18 EUT3112	19 EUT3113	20 Option 3 de 4 Siglé non EUT
<b>5e trimestre Automne III</b>	21 EUT4021	22 EUT4010	23 EUT5013	24 EUT5014	25 Option 4 de 4 Siglé non EUT
<b>6e trimestre Hiver III</b>	26 EUT3010	27 EUT5015	28 EUT6691	29 Option 1 de 2 Siglé EUT	30 Option 2 de 2 Siglé EUT

**BACCALAURÉAT EN URBANISME****Cheminement type des étudiants à temps complet inscrits à la concentration formation internationale**

<b>1er trimestre Automne I</b>	1 EUT1011	2 EUT1012	3 EUT1017	4 EUT1041	5 EUT1061
<b>2e trimestre Hiver I</b>	6 EUT1014	7 EUT1015	8 EUT1021	9 EUT1072 ou DSR2010 ou ORH2010	10 Option 1 de 4 Siglé non EUT
<b>3e trimestre Automne II</b>	11 EUT1071	12 EUT3111	13 EUT3027	14 EUT3018	15 Option 2 de 4 Siglé non EUT
<b>4e trimestre Hiver II</b>	16 EUT1051	17 EUT1032	18 EUT3112	19 EUT3113	20 Option 3 de 4 Siglé non EUT
<b>5e trimestre Automne III</b>	21 EUT4021	22 EUT4010	23 EUT5013	24 EUT5014	25 Option 4 de 4 Siglé non EUT
<b>6e trimestre Hiver III</b>	26 EUT3010	27 EUT5015	28 EUT6691	29 Option 1 de 2 Siglé EUT	30 Option 2 de 2 Siglé EUT

**MAJEURE EN ÉTUDES URBAINES****Cheminement type des étudiants à temps complet**

<b>Automne I</b>	1 EUT1011	2 EUT1061	3 Cours optionnel	4 Cours optionnel	5 Cours optionnel
<b>Hiver I</b>	6 EUT1021	7 EUT1041	8 EUT1051	9 Cours optionnel	10 Cours optionnel
<b>Automne II</b>	11 EUT1032	12 EUT4010	13 Cours optionnel	14 Cours optionnel	15 Cours optionnel
<b>Hiver II</b>	16 EUT1072	17 EUT3018	18 EUT6480	19 Cours optionnel	20 Cours optionnel

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 14/04/16, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2014