

## Programme court de deuxième cycle en sciences des religions : étude de terrain

**Téléphone :** 514 987-0396  
**Courriel :** pc2.sciences.religions@uqam.ca  
**Site Web :** religions.uqam.ca/programmes/deuxieme-cycle/

Code	Titre	Grade	Crédits
9212	Programme court de deuxième cycle en sciences des religions : étude de terrain	Attestation d'études, Att.	9

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne
<b>Contingent</b>	Programme contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Durée maximale : 3 trimestres, à raison d'au moins une inscription à trois crédits d'activité par trimestre, à l'exclusion des trimestres d'été.
<b>Campus</b>	Campus de Montréal
<b>Organisation des études</b>	Cours offerts le soir

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Au même titre que le programme de maîtrise en sciences des religions auquel il est rattaché, le programme court de deuxième cycle en sciences des religions est axé sur l'étude du phénomène religieux, au sens le plus large du terme, des croyances et des valeurs sous toutes leurs formes : grandes traditions religieuses et spirituelles de l'humanité, déplacements et transformations de l'expérience du sacré, dimensions éthiques de la culture contemporaine et enjeux de l'éducation dans le domaine de la religion et de la morale.

#### Objectifs spécifiques

Ce programme court se veut souple et ouvert pour répondre aux besoins spécifiques de diverses clientèles interpellées, dans leur pratique, par la diversité et la complexité croissantes de la société au plan des croyances religieuses et des quêtes de sens, et soucieuses des enjeux que cela représente pour la culture et le vivre-ensemble contemporains : intervenants sociaux et culturels, animateurs, enseignants, professionnels appelés à côtoyer cette diversité religieuse et à devoir prendre celle-ci de plus en plus en compte dans leur pratique ou dans leur vie.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Détenir un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), dans la discipline ou le champ d'études du programme visé ou dans l'une des disciplines connexes à ce programme.

ou

Tout dossier présentant une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent) accompagné d'une expérience jugée pertinente, sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Avec sa demande d'admission, la personne candidate doit soumettre une lettre de motivation démontrant l'intérêt et la pertinence de sa formation antérieure pour la thématique spécifique du programme court pour lequel l'admission est demandée. L'ensemble du dossier d'admission doit être déposé au plus tard le 1er mai. Chaque dossier

sera évalué individuellement et une décision sera prise par le sous-comité d'admission selon la pertinence de la formation antérieure de la personne candidate et selon l'intérêt de celle-ci.

#### Capacité d'accueil

Ce programme est contingenté dans la mesure où la faisabilité du troisième séminaire sur le terrain est étroitement liée à la taille du groupe qui ne devrait pas excéder vingt étudiantes et étudiants. Il importe également de préciser que l'édition annuelle d'un programme spécifique ne démarre que si un minimum de douze personnes étudiantes sont inscrites.

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission au trimestre d'automne.

#### Régime et durée des études

Durée maximale : trois trimestres, à raison d'au moins une inscription à trois crédits d'activité par trimestre, à l'exclusion des trimestres d'été.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

#### Trois séminaires doivent être suivis afin de compléter les neuf crédits nécessaires à l'obtention de la certification d'étude pour chacune des versions du programme.

« Pèlerinage » à la source du Gange (Mathieu Boisvert)

REL7123 Cultures et religions des régions du nord de l'Inde

REL7124 Approches, méthodes et théories pour l'étude des cultures et religions du nord de l'Inde

REL7125 Études de terrain – À la source du Gange

Méditation theravada et processus de création : approches critiques et expérientielles (Mathieu Boisvert)

REL7133 Méditation theravada : Genèse et développement d'une tradition

REL7134 Méditation et processus de création

REL7135 Méditation theravada: approches pratique et critique

Au rythme des eaux : anthropologie comparative des cosmologies et des sociétés autochtones au Québec et en Amazonie (Laurent Jérôme)

REL7145 Cosmologies et sociétés autochtones du Québec

REL7146 Cosmologies et sociétés amazoniennes  
 REL7147 Étude de terrain en Amazonie  
 Népal Mandala – Religion et Société au Népal (Chiara Letizia)  
 REL7153 Népal, religion et société I  
 REL7154 Népal, religion et société II  
 REL7155 Initiation au terrain au Népal  
**Passerelle programme court - maîtrise**

Les activités réussies au programme court de deuxième cycle en sciences des religions seront reconnues pour les étudiants qui désirent poursuivre leur démarche en présentant une demande d'admission au programme de maîtrise en sciences des religions.

## FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

## PASSERELLES

Les activités réussies au programme court de deuxième cycle en sciences des religions seront reconnues pour les étudiants qui désirent poursuivre leur démarche en présentant une demande d'admission au programme de maîtrise en sciences des religions.

## DESCRIPTION DES COURS

### REL7123 Cultures et religions des régions du nord de l'Inde

#### Sommaire du contenu

Ce séminaire introduira les personnes étudiantes à l'étude des cultures et religions du nord de l'Inde en lien avec les modes de vie des populations de ces multiples régions de cette aire géographique à travers des thèmes comme la littérature, la musique, les arts, la culture matérielle, les relations au territoire, les nouveaux médias ou le pluralisme religieux. Des discussions théoriques et méthodologiques, ainsi que des interventions en séance permettront aux personnes étudiantes d'approfondir les trois axes de ce séminaire : 1- Documenter les continuités et les transformations des cultures et religions de ces régions; 2- Comprendre les différences et les ressemblances entre ces religions et ces sociétés.

#### Conditions d'accès

Être inscrit au programme court de 2e cycle en sciences des religions : étude de terrain ou être inscrit à la maîtrise en sciences des religions

### REL7124 Approches, méthodes et théories pour l'étude des cultures et religions du nord de l'Inde

#### Sommaire du contenu

Ce séminaire introduira les personnes étudiantes à l'étude des religions du nord de l'Inde en relation aux modes de vie et aux rapports à l'environnement. Trois axes orienteront ce séminaire : 1- Introduction à l'unité et à la diversité socioculturelle, religieuse et environnementale de ces régions; 2- Présentation d'approches théoriques novatrices qui soulignent la centralité des univers des sens qui prévalent dans ces régions; 3- Préparation aux enjeux éthiques et méthodologiques de la recherche de terrain qui s'ensuivra à l'été. Ce séminaire s'inscrit en continuité avec le séminaire sur les cosmologies des autochtones du Québec et du Canada et permettra d'effectuer des parallèles entre les deux régions du monde.

#### Conditions d'accès

Être inscrit au programme court de 2ème cycle en sciences des religions : étude de terrain.

### REL7125 Études de terrain – À la source du Gange

#### Sommaire du contenu

Ce troisième séminaire est divisé en trois sections. Les deux premières prendront place en territoire indien. La première section, en groupe, consistera à l'étude ethnologique du pèlerinage à la source du Gange, de Hardwar à Tapovan, permettant ainsi aux étudiants de se

familiariser concrètement avec les techniques de collectes de données. La deuxième partie, individuelle cette fois, sera consacrée à la collecte de données pour le projet de recherche de chacun. La troisième partie, suite au retour à Montréal, consistera à présenter à l'ensemble du groupe les recherches individuelles de chacun. Le mode d'enseignement privilégié sera très différent de celui des deux premières activités. Bien qu'il y aura toujours des enseignements magistraux offerts par l'enseignant, la gestion coopérative des apprentissages sera au cœur de ce troisième séminaire: l'apprentissage se fera par le biais des discussions informelles et du partage des expériences, des données recueillies, et des réflexions par rapport à celles-ci. Une période d'échange plus formelle sera privilégiée chaque jour afin de permettre une discussion élargie à l'ensemble du groupe.

#### Modalité d'enseignement

Voyage et séminaire en présentiel

#### Conditions d'accès

Être inscrit au programme court de 2e cycle en sciences des religions : étude de terrain.

### REL7133 Méditation theravada : Genèse et développement d'une tradition

#### Sommaire du contenu

Ce premier des trois séminaires du programme court Méditation theravada et processus de création : approches critiques et expérientielles a comme objectif premier de comprendre l'évolution de la tradition contemplative bouddhiste, en situant d'abord sa genèse dans le contexte philosophico-rituel de l'époque (upanisad et différents mouvements nastika), puis en analysant son développement et transformations à travers les siècles, notamment par la systématisation effectuée par Buddhaghosa, et les adaptations liées à l'introduction de ces pratiques introspectives en Occident plusieurs siècles plus tard.

#### Conditions d'accès

Être inscrit au programme court de 2ème cycle en sciences des religions : étude de terrain ou être inscrit à la Maîtrise en sciences des religions

### REL7134 Méditation et processus de création

#### Sommaire du contenu

Ce deuxième des trois séminaires du programme court Méditation theravada et processus de création : approches critiques et expérientielles a comme objectif d'articuler et de réfléchir sur les parallèles entre la méditation et l'état de création. Diverses manifestations et processus artistiques seront également abordés. Les personnes participantes devront s'engager dans une démarche graduelle d'« établissement de l'attention » dans une perspective phénoménologique, où l'expérience vécue sera éclairée par le recours aux principes de l'entretien d'auto-explicitation.

#### Modalité d'enseignement

Séminaire en présentiel

#### Conditions d'accès

Être inscrit au programme court de 2e cycle en sciences des religions : étude de terrain.

### REL7135 Méditation theravada: approches pratique et critique

#### Sommaire du contenu

Ce troisième des trois séminaires du programme court Méditation theravada et processus de création : approches critiques et expérientielles a comme objectif d'engager les personnes participantes dans une retraite de méditation intensive de dix jours qui permettra d'explorer de façon expérientielle les contenus théoriques des deux autres séminaires. Il fournira également un cadre de réflexion qui permettra d'articuler cette expérience ainsi que son incidence sur le processus et l'état de création. Le premier volet de ce séminaire a comme objectif les méthodes de contemplation bouddhique lors d'une retraite intensive de près de 10 jours. Ce volet praxéologique est central à l'ensemble du processus pédagogique du programme. Le deuxième

volet de ce séminaire est plutôt d'articuler les parallèles entre processus de création et méditation theravada. Un weekend intensif d'échange entre les participants au séminaire est prévu près de deux mois après la tenue de la retraite.

Modalité d'enseignement  
Voyage et séminaire en présentiel

Conditions d'accès  
Être inscrit au programme court de 2e cycle en sciences des religions : étude de terrain

#### **REL7145 Cosmologies et sociétés autochtones du Québec**

**Objectifs**  
Ce séminaire introduira les personnes étudiantes à l'étude des cosmologies des peuples autochtones du Québec en lien avec leurs modes de vie et leurs rapports à l'environnement à travers des thèmes comme la littérature, la musique, les arts, la culture matérielle, les relations au territoire, les nouveaux médias ou le pluralisme religieux. Des discussions théoriques et méthodologiques, des rencontres sur le terrain ainsi que des interventions en séance permettront aux personnes étudiantes d'approfondir les trois axes de ce séminaire : 1- Documenter les continuités et les transformations des cosmologies et des sociétés autochtones du Québec 2- Comprendre les différences et les ressemblances entre ces cosmologies et ces sociétés 3- Analyser les dimensions ontologiques et spirituelles des résistances politiques autochtones. Les personnes étudiantes seront en outre amenés à se familiariser avec les perspectives autochtones sur ces enjeux

Conditions d'accès  
Être inscrit au programme court de 2e cycle en sciences des religions : étude de terrain ou être inscrit à la maîtrise en sciences des religions

#### **REL7146 Cosmologies et sociétés amazoniennes**

**Sommaire du contenu**  
Ce séminaire introduira les personnes étudiantes à l'étude des cosmologies amazoniennes en relation aux modes de vie et aux rapports à l'environnement. Trois axes orienteront ce séminaire : 1- Introduction à l'unité et à la diversité socioculturelle, religieuse et environnementale de la région amazonienne 2- Présentation d'approches théoriques novatrices qui soulignent la centralité des cosmologies amazoniennes 3- Préparation aux enjeux éthiques et méthodologiques de la recherche de terrain, qui s'ensuivra à l'été. Ce séminaire s'inscrit en continuité avec le séminaire sur les cosmologies des autochtones du Québec et du Canada et permettra d'effectuer des parallèles entre les deux régions du monde.

Conditions d'accès  
Être inscrit au programme court de 2e cycle en sciences des religions : étude de terrain

#### **REL7147 Étude de terrain en Amazonie**

**Sommaire du contenu**  
Ce séminaire de terrain aura lieu en Amazonie, dans l'état du Pará (Brésil). Le séjour de trois semaines comprend le voyage Canada – Brésil – Canada et les déplacements locaux. Il s'agira de rencontrer des groupes de recherche, des acteurs travaillant sur les questions de l'autochtonie amazonienne ainsi que de visiter diverses communautés afin de favoriser les échanges par un contact immersif. Des enseignements magistraux et des présentations seront offerts par des professeurs et des intervenants brésiliens. Les personnes étudiantes seront par ailleurs amenés à développer un projet personnel en lien avec les objectifs du programme court. Les discussions informelles, le partage des expériences et la co-construction des connaissances feront partie des objectifs d'apprentissage de ce séminaire.

Modalité d'enseignement  
Voyage et séminaire en présentiel

Conditions d'accès  
Être inscrit au programme court de 2e cycle en sciences des religions : étude de terrain

#### **REL7153 Népal, religion et société I**

**Sommaire du contenu**  
Ce séminaire a pour objectif de familiariser les personnes étudiantes avec les doctrines et les pratiques des religions de l'Asie du Sud et de la région himalayenne et, en particulier, avec les formes qu'elles ont prises au Népal. Introduction à la diversité culturelle, sociale et religieuse du Népal et présentation des traditions religieuses des castes et des groupes ethniques népalais, à travers des lectures, des discussions en classe et les interventions de conférenciers. Recherches bibliographiques et lectures pour la conception d'un projet individuel de recherche. Introduction à l'étude de la langue népal.

Conditions d'accès  
Être inscrit au programme court de 2e cycle en sciences des religions : étude de terrain ou être inscrit à la maîtrise en sciences des religions

#### **REL7154 Népal, religion et société II**

**Sommaire du contenu**  
Ce séminaire a pour objet d'introduire l'étude de la religion, de la société et de la culture népalaises d'une perspective anthropologique, historique, religieuse et politique. Présentation de l'histoire politique du Népal et étude des changements religieux suite aux récentes transformations politiques et sociales (mouvements de revendication ethniques, révolution maoïste, fin de la monarchie, laïcité, etc.). Mise en évidence du rapport entre religion, société et politique dans l'histoire du Népal et dans sa contemporanéité. Présentation d'un projet individuel de recherche. Enseignement de notions de base de la langue népal. Introduction à la méthodologie de recherche sur le terrain.

Conditions d'accès  
Être inscrit au programme court de 2e cycle en sciences des religions : étude de terrain.

#### **REL7155 Initiation au terrain au Népal**

**Sommaire du contenu**  
Ce séminaire a pour objectif d'initier les personnes étudiantes à la méthodologie du terrain et de les aider à mener leurs recherches individuelles. Ce séminaire d'environ trois semaines prévoit des cours sur place, l'observation participante de pratiques et de fêtes des Newars, la visite de lieux marquants de la géographie sacrée bouddhiste et hindoue de la vallée de Kathmandu et un séjour chez les habitants des villages Hyolmo e Bahun-Chhetri respectivement dans les districts de Helambu e Kaski.

Modalité d'enseignement  
Voyage et séminaire en présentiel

Conditions d'accès  
Être inscrit au programme court de 2e cycle en sciences des religions : étude de terrain

**CHEMINEMENT POUR LE PROGRAMME COURT DE DEUXIÈME CYCLE EN SCIENCES DES RELIGIONS**

<b>Automne</b>	REL7123 ou REL7133 ou REL7145 ou REL7153
<b>Hiver</b>	REL7124 ou REL7134 ou REL7146 ou REL7154
<b>Été</b>	REL7125 ou REL7135 ou REL7147 ou REL7155

---

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 27/02/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Automne 2025