

Concentration de premier cycle en études ethniques

Téléphone : 514 987-3616

Code	Titre	Crédits
F009	Concentration de premier cycle en études ethniques	18

Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

La concentration en études ethniques s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leur compréhension des interactions entre société d'accueil et communautés ethniques. Elle vise à l'acquisition de connaissances cohérentes relatives surtout à l'immigration, aux phénomènes ethniques et à l'intervention sociale en milieu pluriethnique et ce, dans le cadre de programmes réguliers de premier cycle.

CONDITIONS D'ADMISSION

La concentration en études ethniques est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

POL3832 Politique, État et minorités
 SOC1213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
 TRS3250 Services sociaux et de santé et relations interculturelles

Trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :

ASC2041 Systèmes éducatifs, équité et rapports ethniques au Québec
 COM2180 Médias, immigration et communautés ethniques
 GEO4200 Ethnicité et enjeux géographiques
 HIS4567 Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
 JUR6536 Droit de l'immigration
 LIN2684 Démographie et langues au Québec
 PSY2880 Psychologie et immigration
 REL1351 Religion et ethnicité
 SOC1022 Ethnicité et questions nationales
 SOC1032 Organisation et mobilisation des diasporas au Québec
 TRS1350 Intervention sociale et relations interculturelles

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Avant de s'inscrire à la concentration en études ethniques, l'étudiant doit avoir réussi au moins dix cours (30 crédits) de son programme de baccalauréat.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Modalité de réalisation du programme

L'étudiant de sciences humaines s'inscrit directement auprès du

responsable de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable du certificat en immigration et relations interethniques.

DESCRIPTION DES COURS

ASC2041 Systèmes éducatifs, équité et rapports ethniques au Québec

Objectifs

Ce cours porte sur la prise en compte des réalités liées à l'immigration et aux rapports ethniques au sein du système éducatif québécois, et ce au regard des principes de justice, d'équité et du droit à l'éducation. Différentes dimensions du système éducatif – les politiques, les services, les pratiques, les expériences – du préscolaire à l'université, sont abordées, à partir de quatre objectifs généraux : 1) Comprendre le rôle de l'éducation sur la production et la transformation des rapports et des frontières ethniques. 2) Analyser l'adaptation systémique à la diversité, la capacité des institutions à développer des normes, des politiques et des pratiques équitables et inclusives. 3) Développer une analyse critique et systémique pour identifier les iniquités/injustices/discriminations dans les pratiques institutionnelles et les mesures et pratiques permettant de les renverser. 4) Comprendre les impacts des facteurs (sociaux, identitaires, migratoires, institutionnels) sur l'expérience éducative des apprenants et sur le vivre-ensemble.

Sommaire du contenu

Contenus multidisciplinaires, fondamentaux et empiriques portant sur différentes dimensions du système éducatif : transformation des politiques éducatives, des encadrements juridiques, des structures et des services en lien avec le pluralisme et les principes de justice, d'équité et du droit à l'éducation. Débats, approches et courants (tels que: éducation antiraciste, critique, intersectionnelle, interculturelle, inclusive, à la citoyenneté démocratique, etc.). Frontières ethniques, enjeux identitaires, religieux et linguistiques, discrimination systémique. Impacts des processus sociaux et institutionnels sur les trajectoires éducatives et les expériences des acteurs, du primaire à l'université.

Modalité d'enseignement

Cours magistraux, travaux individuels et en équipe, études de cas...

COM2180 Médias, immigration et communautés ethniques

Analyse des relations entre les institutions nationales, parapubliques et les communautés ethniques. Méthodes d'analyse critique des médias: image, représentation, place de la question ethnique et « raciale » dans les médias nationaux et communautaires. Stratégies traditionnelles et modèles alternatifs en communications interculturelles.

GEO4200 Ethnicité et enjeux géographiques

Ce cours traite des grands enjeux - politiques, juridiques, économiques, spatiaux, sociaux, culturels - associés à l'ethnicité et aux relations

ethnoculturelles. Il vise à développer la capacité intellectuelle et civique d'appréhender la question ethnique à partir d'un point de vue géographique.

Sommaire du contenu

Après avoir retracé l'évolution du champ des études ethniques et interethniques, le cours s'attarde aux spécificités de l'analyse géographique en matière d'ethnicité. Les problématiques suivantes sont abordées: les rapports, sur les plans conceptuel et empirique, entre ethnie, groupe religieux, minorité nationale et peuple autochtone; les différents types de ségrégation et d'intégration sociospatiales, ainsi que les diverses formes d'appropriation de l'espace urbain par les communautés culturelles; le racisme et autres formes de discrimination; les relations intra-ethniques; l'identité ethnoculturelle; le rôle de l'école en tant que lieu d'intégration. Le cours insiste finalement sur les caractéristiques changeantes du Québec ethnoculturel et sur les enjeux qui y étaient associés autrefois et qui y sont toujours associés aujourd'hui; il se penche ainsi sur des sujets tels le rôle de la langue et la politique québécoise de l'interculturalisme, par contraste au multiculturalisme canadien et aux nombreuses autres politiques d'intégration présentement en vigueur ailleurs dans le monde.

Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain.

HIS4567 Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec

Les grandes étapes de l'histoire de l'immigration au Québec replacées dans le contexte des grandes migrations qui ont marqué le peuplement de l'Amérique depuis le XVII^e siècle. Le développement consécutif des communautés ethnoculturelles (formation, implantation dans l'espace, organisation, etc.). L'accueil et l'intégration des immigrants et la dynamique des échanges culturels. Les politiques gouvernementales concernant l'immigration et les communautés ethnoculturelles. Les minorités et la société québécoise.

JUR6536 Droit de l'immigration

Objectifs

L'objectif du cours est d'amener l'étudiant à saisir les principaux enjeux du droit de l'immigration et de la citoyenneté, ainsi que ceux liés à la pratique dans ce domaine.

Sommaire du contenu

Le cours introduit l'historique de la gouvernance de l'immigration au Canada, le contexte constitutionnel, les sources du droit de l'immigration et certains enjeux sociojuridiques qui entourent l'immigration. Au terme de ce cours, l'étudiant maîtrisera les critères et les procédures d'obtention de la perte de la citoyenneté et aura acquis une connaissance détaillée des règles fédérales et provinciales pour la sélection et l'admission des immigrants, notamment les immigrants économiques, familiaux, et réfugiés; le renvoi et la détention; le processus judiciaire d'immigration.

LIN2684 Démographie et langues au Québec

Apport démographique des immigrants aux rapports entre l'anglais et le français au Québec. Attitudes linguistiques des immigrants et attitudes face aux immigrants. Choix linguistiques; conservation d'une langue et changement de langue. Comportements linguistiques des immigrants. L'enseignement de la langue seconde aux immigrants. Applications au Québec et plus particulièrement à Montréal.

POL3832 Politique, État et minorités

Origine et développement des politiques appliquées aux communautés culturelles: politiques d'immigration, d'accueil-intégration, de main d'oeuvre, de logement, d'éducation, de santé, de services sociaux, etc. Étude des rapports entre les gouvernements fédéral et provincial sur ces questions. Évaluation de ces politiques auprès des communautés et des interventions de ces communautés auprès des instances politiques. État de la question et perspectives.

PSY2880 Psychologie et immigration

Le processus migratoire et ses effets sur la santé mentale: stress et

troubles psychologiques spécifiques et mécanismes d'adaptation (stratégies cognitives, réseaux sociaux); analyse des phénomènes de suicide et de délinquance. Répercussions du racisme et de l'ethnocentrisme sur l'estime de soi et l'identité culturelle. L'immigration et la restructuration des relations de couple et parents-enfants. Problèmes spécifiques des personnes isolées, du troisième âge, des réfugiés. Dynamique de l'insertion dans la culture d'accueil (travail, langue) par rapport à l'identité et à l'estime de soi. Modèles d'intervention psychosociale (modèles traditionnels et modèles professionnels) auprès de communautés ethniques vivant au Québec.

REL1351 Religion et ethnicité

Sommaire du contenu

Ce cours repose sur une réflexion théorique et critique autour des notions de religion et d'ethnicité. Il fournit ainsi des clés d'analyse des univers religieux de divers groupes « ethniques » au Québec, spécialement à Montréal, en cernant leurs principales manifestations institutionnelles et leurs dynamiques internes en termes de continuités, de ruptures et d'innovation. Il éclaire aussi les apports principaux du religieux dans la vie des groupes et des personnes, sous l'angle des valeurs et des visions du monde, mais aussi de la solidarité et de l'intégration sociale. Le cours propose enfin le développement des connaissances sociodémographiques sur la diversité religieuse de la ville, à travers la découverte de lieux de culte, de quartiers ou de représentant(e)s de groupes spécifiques.

Compétences professionnelles en enseignement

1 Agir en tant que professionnel(le) hériti(èr)e critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions. 2 Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante. 11 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

SOC1022 Ethnicité et questions nationales

Objectifs

Familiariser les étudiants avec l'étude de l'ethnicité et des rapports majoritaires-minoritaires dans le cadre national et étatique au Québec et dans le contexte canadien et international. Initier les étudiants aux enjeux, concepts et débats théoriques relatifs aux facteurs sociopolitiques qui sous-tendent les relations ethniques, les dynamiques nationalitaires et les rapports avec les peuples autochtones.

Sommaire du contenu

Ce cours porte sur les minorités ethniques et nationales à la lumière des processus de construction de l'État-nation qui se déploient au Québec et dans le contexte canadien et international. Les enjeux politiques entourant les relations entre les peuples autochtones et les États québécois et canadien sont examinés. Sont abordés les facteurs sociopolitiques qui sous-tendent les relations ethniques : représentation symbolique du peuple et des étrangers; idéologies nationalistes; la production des frontières et des catégories ethniques; universalisme national et particularismes culturels; politiques publiques et cadres législatifs de régulation des rapports majoritaires-minoritaires; mobilisation et contestations identitaires des acteurs ethniciés et/ou racisés.

SOC1032 Organisation et mobilisation des diasporas au Québec

Objectifs

Familiariser les étudiants avec l'étude de l'organisation et de la mobilisation des populations issues de l'immigration au Québec. Initier les étudiant-e-s aux enjeux de la construction communautaire, la participation politique, les revendications minoritaires et les relations pan-ethniques et transnationales des populations diasporiques.

Sommaire du contenu

Ce cours développe une approche sociologique des formes d'organisation et de mobilisation collectives qui émanent de la vie associative des populations issues de l'immigration. Sont abordés, entre autres, les sujets suivants : la construction communautaire par la mise en place d'organisations d'entraide, de défense de droits, de

promotion culturelle, de représentation, d'éducation et de pratique religieuse; la participation civique, politique et électorale des populations diasporiques; les conflits et divisions intra-communautaires; les relations et les identifications pan-ethniques et transnationales; la mobilisation et les revendications minoritaires sur la place publique.

SOC1213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques

Objectifs

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans les divers domaines de la sociologie de l'immigration et de la sociologie des relations ethniques.

Sommaire du contenu

Ce cours examine diverses problématiques dans une perspective théorique et comparée. Les flux migratoires et la mondialisation. La formation des minorités ethniques et racisées suite à divers processus historiques (le colonialisme, l'esclavage et l'immigration). Les modes d'intégration. Les idéologies de l'assimilation, du multiculturalisme, de la citoyenneté et du transnationalisme. La mobilisation et les relations ethniques. La construction sociale et la transformation des identités. La discrimination et le racisme.

TRS1350 Intervention sociale et relations interculturelles

Sommaire du contenu

Approfondissement de la compréhension des phénomènes sociaux actuels en lien avec la diversité au sens large (ethnique, culturelle, religieuse, linguistique, etc.) et spécifiquement avec la question de l'immigration dans la vie sociale locale montréalaise, québécoise et canadienne. Identification et analyse des problématiques qui y sont rattachées. Enjeux pour la société d'accueil, pour les immigrants et pour les professionnels du social (formation, information, adaptation des interventions, identité professionnelle, etc.). Connaissances spécifiques à l'intervention en contexte interculturel. Présentation et analyse de modèles d'intervention (individuelle, familiale, de groupe, action collective) avec les populations immigrantes, réfugiées et autochtones.

TRS3250 Services sociaux et de santé et relations interculturelles

Sommaire du contenu

Mise en perspective historique et analytique du développement et de l'adaptation des services sociaux et de la santé en regard de la diversité ethnique, religieuse, linguistique et culturelle. Examen des contextes sociopolitique et économique plus large dans lesquels s'inscrivent les programmes et stratégies d'action des Ministères, institutions gouvernementales et ONG. De ce point de vue institutionnel, développement d'un regard critique sur les enjeux d'adaptation des services face aux transformations sociales contemporaines, leurs impacts sur l'intégration des populations immigrantes et autochtones et les réponses apportées aux problématiques en contexte interculturel. Identification des défis et apports pour le vivre ensemble.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 27/02/20, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2020